

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 06-10-2025

Mødedato	Mandag d. 06. oktober 2025 kl. 09:45
Mødested	Dybkærskolen
Mødedeltagere	Gitte Willumsen, Kathrine Frøhlich, Morten Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie, Signe Haahr Lindegaard, Mathilde Jakobsen

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 6.10.25.....	3
2. Orientering om igangsættelse af initiativer til forbedring af tandsundheden i Silkeborg Kommune.....	4
3. Orientering om den årlige trivselsmåling på skoleområdet 2024/25.....	5
4. Orientering om undersøgelse af den kollektive uddannelsesvejledning.....	7
5. Drøftelse af emner og beslutning om overlevering til nyt fagudvalg.....	10
6. Til orientering - DSFU møde 6.10.25.....	11
7. Underskriftsside - DSFU møde 6.10.25.....	12

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 6.10.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Godkendt.

Punkt 2: 2. Orientering om igangsættelse af initiativer til forbedring af tandsundheden i Silkeborg Kommune

25/22280

Resume

Nye data om tandsundheden blandt de 5-årige i Silkeborg Kommune giver anledning til bekymring. Tandplejen ønsker derfor at igangsætte tværfaglige initiativer med fokus på tidlig indsats og forældreinvolvering.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- At orienteringen om tandplejens initiativer til forbedring af tandsundheden i Silkeborg Kommune tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Hvert år indberetter kommunerne statistik om tandsundheden for børn og unge til Sundhedsstyrelsens Centrale Odontologiske Register (SCOR-registeret), der administreres af Sundhedsdatastyrelsen.

Med den seneste opgørelse fra 2022 af resultaterne for Silkeborg Kommune afstedkom en opmærksomhed hos de 5-årige. Her ses bekymringer vedrørende tandsundheden, som giver den kommunale tandpleje anledning til at undersøge muligheden for at igangsætte en række initiativer.

Initiativerne har til formål at styrke tandsundheden hos de yngste patienter i tandplejen.

Initiativer til at forbedre tandsundheden hos målgruppen

Tandplejen ønsker at igangsætte initiativer, der har fokus på at udnytte og styrke det tværfaglige- og organisatoriske samarbejde i kommunen for at forbedre tandsundheden hos de yngste patienter. En stor del af denne opgave består i at nå ud til forældrene, der har ansvaret for deres børns tandsundhed. Samtidig har initiativerne til hensigt at ”nå ud til de mange”, som er et andet fokus, end der normalt er i tandplejens praksis, der har fokus på det individuelle barn.

Initiativerne består bl.a. af:

- Et samarbejde med Sundhedsplejen og Dagtilbud med fokus på kost og tandbørstning
- Besøg hos tilbud til nye forældre i kommunen (fx Fars legestue på Silkeborg Bibliotek)
- Indsatser med fokus på forældres praksis med deres børns tandbørstning i områder med socioøkonomisk opmærksomhed
- Udarbejdelse af både fysisk og virtuelt informationsmateriale, der skal understøtte forældre i en god praksis med kost og tandbørstning

Det foreslås, at udvalget gives en status på de ovenstående initiativer i foråret 2026.

Distriktstandlæge Ann Søndergaard Christensen deltager under punktet.

Punkt 3: 3. Orientering om den årlige trivselsmåling på skoleområdet 2024/25

22/11557

Resume

Til udvalgsmødet den 12. juni 2023 besluttede udvalget at følge trivselsmålingerne årligt ([se styrelsesvedtægts bilag Skoleudviklingssamtaler](#))

I denne sagsfremstilling vil udvalget således blive orienteret om særlige opmærksomhedspunkter for trivselsmålingen for skoleåret 2024/25 på folkeskolerne i Silkeborg Kommune. Sagen vedlægges et bilag med datamaterialet for analysen af opmærksomhedspunkter.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalget tager orientering om den årlige trivselsmåling til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Folkeskolelovens §56 b fastslår, at alle folkeskoler skal gennemføre en årlig måling af elevernes trivsel med henblik på at følge og styrke udviklingen i elevernes trivsel.

De enkelte elevers svar må udelukkende bruges til at udføre statistiske og videnskabelige opgørelser.

Trivselsmålingen gennemføres ved, at eleverne udfylder et elektronisk spørgeskema. Spørgeskemaet består af 40 spørgsmål til elever på mellemtrinnene og i udskolingen (4.-9. klasse). Elever i indskolingen (børnehaveklassen og 1.-3. klasse) får 20 mere enkle spørgsmål. Spørgsmålene er udformet på baggrund af anbefalinger fra en ekspertgruppe, og de dækker bl.a. elevernes generelle skoletrivsel samt faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

Skolerne drøfter undersøgelsens resultater og planlagte handlinger i forlængelse heraf med sektionsleder for skolerne i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne.

På baggrund af trivselsmålingen for skoleåret 2024/25 kan følgende konkluderes:

- Trivslen i Silkeborgs folkeskoler er generelt stabil og på niveau med landstallene.
- Indskolingen viser høj trivsel, især i relationen mellem elever og lærere.
- Der er dog tegn på faldende oplevelse af spændende undervisning og medbestemmelse blandt de yngste elever.
- Mellemtrin og udskoling har stabile resultater, men området støtte og inspiration er en opmærksomhed
- Der er lokale forskelle mellem skoler, men det samlede billede er positivt og stabilt.

Herunder fremlægges udvalgte resultater opdelt i 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

Trivselsmålingen 2024/25 for indskoling (0.-3. klasse)

Trivslen blandt de yngste elever i Silkeborg Kommune er generelt god og ligger på niveau med landsgennemsnittet. Dog viser årets måling nogle bevægelser, som er værd at bemærke:

Udvalgte resultater:

- 71% af eleverne er meget glade for deres klasse – samme som sidste år og over landsgennemsnittet.
- 7% føler sig ofte alene – en lille stigning, men stadig på niveau med landstallene.

- 51% oplever at blive drillet tit eller nogle gange, så de bliver kede af det – svarende til landsgennemsnittet.
- 84% er meget glade for deres lærere – 2 procentpoint over landstallet.
- 77% oplever, at lærerne er meget gode til at hjælpe – på niveau med landstallet.
- 52% synes, de lærer noget spændende – 2 procentpoint under landstallet.
- Kun 11% oplever, at de ofte har medbestemmelse i undervisningen – 2 procentpoint under landstallet.

Udvikling over tid:

Trivslen i indskolingen har været stabil de seneste tre år. Dog ses en svag tendens til fald i oplevelsen af spændende undervisning og medbestemmelse.

Trivselsmålingen 2024/25 for mellemtrin og udskoling (4.-9. klasse)

For 4.-9. klasse måles trivsel ud fra fire hovedområder: social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Eleverne vurderer deres oplevelser på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst.

Silkeborg Kommune ligger generelt på niveau med landsgennemsnittet. Dog er området støtte og inspiration en opmærksomhedsfaktor, da kommunen ligger under landstallet.

Resultater for 2024/25:

- Social trivsel: 3,9 – på niveau med landsgennemsnittet.
- Faglig trivsel: 3,6 – på niveau med landsgennemsnittet.
- Støtte og inspiration: 3,0 – 0,1 under landsgennemsnittet.
- Ro og orden: 3,7 – på niveau med landsgennemsnittet.

Udvikling over tid:

Trivslen har været stabil fra sidste skoleår til i år. Der var et fald i trivsel fra 2022/23 til 2023/24, men dette er ikke fortsat. Dog ses en mindre stigning i andelen af elever med lav trivsel i kategorien ro og orden.

Forvaltningens opfølgning på trivselsmålingen

I forlængelse af trivselsmålingerne igangsættes indsatser, som er meget forskellige og naturligvis lokalt tilrettelagt med afsæt i netop de lokale data. Nogle indsatser vil være på skoleniveau, mens andre er på klasseniveau.

Der er skoler, som forvaltningen har en særlig opmærksomhed på gennem 1:1 samtaler mellem sektionsleder for skolerne og skolelederne.

Resultaterne vil blive præsenteret for den samlede skoleledergruppe i forbindelse med et skoleledermøde i efteråret 2025.

Bilag

Bilag 1 - Bilag 1 Trivselsmålingen for skoleåret 2024_25

Punkt 4: 4. Orientering om undersøgelse af den kollektive uddannelsesvejledning

25/25703

Resume

Beskæftigelsesafdelingen har i foråret gennemført en undersøgelse af den kollektive uddannelsesvejledning i 8. og 9.klasse. Der er afholdt fire fokusgruppeinterviews med i alt 21 elever. Undersøgelsen viser overordnet, at eleverne værdsætter den kollektive uddannelsesvejledning og føler sig bedre rustet til at træffe valg om ungdomsuddannelse. Resultaterne peger også på områder, hvor der er brug for opmærksomhed. Undersøgelsen vil derfor danne grundlag for drøftelser – både internt og med relevante aktører – samt relevante justeringer.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- At orienteringen om undersøgelsen af den kollektive uddannelsesvejledning tages til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Formålet med undersøgelsen

Beskæftigelsesafdelingen har i foråret 2025 gennemført en undersøgelse af den kollektive uddannelsesvejledning. Konkret er det undersøgt, hvordan elever i Silkeborg Kommunes grundskoler oplever, at den kollektive uddannelsesvejledning i 8. og 9.klasse forbereder dem til at træffe valg om ungdomsuddannelse på et reflekteret og oplyst grundlag. Undersøgelsen er vedlagt som bilag.

Formålet har været at få indsigt i elevernes oplevelse og udbytte af den kollektive uddannelsesvejledning. Dette kan give indsigt i, om tid og ressourcer prioriteres korrekt, og input til hvordan vejledningen kan forbedres.

Kollektiv uddannelsesvejledning forstås i undersøgelsen som den ”pakke” af uddannelsesvejledning, alle elever modtager i 8. og 9.klasse. Den kollektive uddannelsesvejledning er i høj grad hjælp til selvhjælp, og i bilaget findes en nærmere beskrivelse af, hvad den kollektive vejledning indeholder.

Datagrundlaget

Data er indsamlet via fire fokusgruppeinterviews, og der indgår i alt 21 elever i undersøgelsen. Eleverne er udvalgt med ønske om at sikre variation ift. køn, geografi, uddannelsesvejleder og uddannelsesvalg efter 9.klasse.

Konkret deltog 11 drenge og 10 piger, og eleverne gik på undersøgelsestidspunktet henholdsvis i 9.klasse (16 elever) og i 10.klasse (5 elever). Eleverne kom fra over fire forskellige grundskoler, hvor der var taget hensyn til at variere ift. uddannelsesvejleder samt by/land.

Elevernes uddannelsesvalg efter 9.klasse fordeler sig således:

Uddannelsesvalg	Antal elever
10. klasse på ungdomsskole eller privatskole	6
10. klasse på efterskole	4
STX	4
HHX	0

HTX	2
HF	0
EUD	1
EUX	3
Andet	1
I alt	21

Undersøgelsen er gennemført af en konsulent fra Sekretariatet i Beskæftigelsesafdelingen, og der har ikke været nogen uddannelsesvejledere til stede under interviewene. Alle elever har udtalt sig anonymt.

Hovedresultater

Undersøgelsen viser overordnet, at de interviewede elever værdsætter den kollektive uddannelsesvejledning. De finder informationen og deres nye erfaringer relevante og vigtige, og de oplever generelt uddannelsesvejlederne som imødekommende og kompetente. Flertallet af eleverne føler sig bedre rustet til at forstå de mange muligheder, der eksisterer efter grundskolen, og til at træffe valg om ungdomsuddannelse.

Undersøgelsen peger også på, at der er variation blandt eleverne i forhold til deres oplevelse af, hvorvidt de har opbygget den nødvendige viden. En del udtrykker et ønske om mere konkret viden, bl.a. om erhvervsuddannelser, og flere ønsker også, at der var bedre mulighed for flere praktikker. Generelt er der også et ønske om bedre muligheder for at have individuelle samtaler med vejleder.

Resultaterne viser, at eleverne har størst motivation og lærer mest, når de er aktivt involveret. Det fremgår også, at elevernes netværk spiller en stor rolle for deres forestillinger om egen fremtid og deres adgang til viden og praktikmuligheder. Endelig træder det frem, at eleverne er meget forskellige steder i deres beslutningsproces. Det gør det udfordrende at time uddannelsesvejledningen, så den passer til alle, da eleverne er åbne for input, ”forstyrrelser” og refleksion på forskellige tidspunkter.

Det videre arbejde med undersøgelsens resultater

Undersøgelsen blev præsenteret for alle uddannelsesvejlederne 22. august. Resultaterne bekræfter på mange måder det billede, vejlederne selv har af uddannelsesvejledningen, herunder hvad der er brug for opmærksomhed på. Sammenholdes undersøgelsens resultater med vejledernes daglige erfaringer, tegner der sig et billede af, at den kollektive uddannelsesvejledning i vid udstrækning er på rette spor. Samtidig bidrager undersøgelsen også med nye ideer, opmærksomheder og refleksioner, som der på forskellig vis vil blive arbejdet videre med. Nedenfor præsenteres de væsentligste punkter:

Erhvervsuddannelser

Undersøgelsen peger på, at flere elever oplevede at mangle viden om erhvervsuddannelserne. Samlet står tilbage, at der er brug for at give de unge flere billeder på, hvad erhvervsuddannelser er – via praktikker, introkurser og brobygning og i de præsentationer og drøftelser, som vejlederne står for. I samarbejde med erhvervsuddannelserne vil Uddannelsesvejledningen arbejde for bedre muligheder for brobygning – både lokalt og udenbys – da der på nuværende tidspunkt er flere unge, der ikke kan få opfyldt deres ønske om brobygning på en erhvervsuddannelse.

Vejlederne er også ved at implementere et perspektivskifte i vejledningen. Det indebærer, at eleverne først kigger på forskellige jobs og brancher og derefter relevante uddannelser, i stedet for omvendt. Det er forventningen, at skiftet kan bidrage til at give flere billeder på, hvad man kan bruge en erhvervsuddannelse til.

Netværk

Undersøgelsen viser, at elevernes netværk (familie, venner, forældres venner m.fl.) har stor betydning for deres forestillinger om egen fremtid, deres viden om forskellige uddannelser og jobs samt muligheder for praktik. Vejlederne kender denne udfordring og har allerede fokus på at identificere elever uden støttende netværk. Bl.a. er der allerede fokus på flersprogsfamilier.

På et temamøde vil vejlederne drøfte, om der er andre grupper af elever, der har brug for ekstra støtte. De vil også gå i dialog med skolerne om, hvordan de i fællesskab kan spotte de unge, der har svært ved at få hjælp i deres netværk.

Timing og individuelle samtaler

Som beskrevet ovenfor, er det vanskeligt at time uddannelsesvejledningen. Det vil derfor blive taget op ved et temamøde i vejledergruppen. Vejlederne vil i den forbindelse også drøfte, hvordan de kan blive mere synlige på skolerne. Målet er, eleverne oplever bedre muligheder for individuelle samtaler og hjælp til at komme videre – enten selv eller sammen med deres forældre.

En fælles opgave

Skolerne underviser eleverne i emnet Uddannelse og Job, der skal give eleverne kendskab til arbejdsliv og arbejdsmarkedet. Eleverne tilegner sig her et grundlag af viden og erfaringer, som uddannelsesvejledningen skal bygge videre på. For at sætte fokus på og drøfte den fælles opgave, vil Beskæftigelsesafdelingen præsentere undersøgelsen for henholdsvis skolelederne, i Garantiskole-regi og for Uddannelsesforeningen.

Borgerinddragelse

Der er gennemført fire fokusgruppeinterviews med i alt 21 elever fra forskellige skoler i Silkeborg Kommune. Eleverne gik på undersøgelsestidspunktet henholdsvis i 9. og 10.klasse. Alle elever har udtalt sig anonymt omkring deres oplevelse af den kollektive uddannelsesvejledning i 8. og 9.klasse.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Rapport - Undersøgelse af den kollektive uddannelsesvejledning 2025

Punkt 5: 5. Drøftelse af emner og beslutning om overlevering til nyt fagudvalg

25/21565

Resume

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen foreslår, at udvalget drøfter og beslutter indhold til overlevering til nyt fagudvalg i den kommende byrådsperiode fra 2026.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen navn indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at indhold til en overlevering til kommende fagudvalg drøftes og besluttet.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Godkendt. Der laves mindre ændringer og tilføjelser i forlængelse af drøftelsen.

Beskrivelse af sagen

På mødet 8. september 2025 havde Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget en indledende drøftelse af emner til overlevering til nyt fagudvalg.

På baggrund af drøftelsen har forvaltningen udarbejdet et revideret bilag med forslag til de centrale temaer og beslutninger udvalget ønsker at overlevere til et nyt fagudvalg. Bilaget er opbygget med en kort beskrivende tekst under hvert tema.

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen foreslår, at udvalget drøfter og godkender disse centrale temaer og beslutninger som overleveringsmateriale til et nyt udvalg.

I bilaget fremgår også en status for arbejdet med de fire udvalgsmål for 2025.

Udvalgsmålene for 2025 er:

- Fælles mål 0 – 18 år
 - Et opdateret Fælles Fagligt Ståsted
- Børne og Familieområdet
 - Sikring af fremtidens arbejdskraft i dagtilbud og Familie og Børnehandicap
 - Strategi for implementering af Barnets Lov
- Tilpasning af tilbud i Sundhedsplejen
- Skoleområdet
 - Samarbejdet om realisering af politiske ambitioner for folkeskolen

Bilag

Bilag 1 - Bilag centrale temaer og beslutninger____

Punkt 6: 6. Til orientering - DSFU møde 6.10.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

Taget til efterretning.

Punkt 7: 7. Underskriftsside - DSFU møde 6.10.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 06-10-2025

...