

REFERAT Skoleudvalget d. 06-05-2026

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2026 kl. 12:00

Mødested D116

Mødedeltagere Jonas Sivertsen, Trine Rounkvist, Signe Haahr Lindegaard, Karina Graves, Simon Skals, Mads Frandsen, Nikolaj Møller Jensen

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - SKU møde d. 6.5.26.....	3
2. Godkendelse af budgetopfølgning for bevilling 91 Skoler pr. 31. marts 2026.....	4
3. Drøftelse af budgetlægning på Skoleudvalgets område.....	7
4. Godkendelse af måltal for uddannelsessøgning i 2027.....	9
5. Godkendelse af frigivelse af anlægsmidler til lokale specialklasser.....	11
6. Orientering om skoleudviklingssamtaler 2026.....	12
7. Til orientering - SKU møde d. 6.5.26.....	14
8. Underskriftsside - SKU møde d. 6.5.26.....	15

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden - SKU møde d. 6.5.26

25/33267

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Punkt 2: 2. Godkendelse af budgetopfølgning for bevilling 91 Skoler pr. 31. marts 2026

26/7152

Resume

Skoleudvalget skal godkende resultatet af budgetopfølgningen, som er gennemført pr. 31. marts 2026 for bevilling 91 Skoler.

Budgetopfølgningen viser et samlet merforbrug på bevilling 91 Skoler på 2,9 mio. kr. Det dækker dog over et merforbrug på ca. 20 mio. kr. på specialområdet.

Indstilling

Skolechefen og økonomichefen indstiller til Skoleudvalget,

- at resultatet af fagudvalgets budgetopfølgning godkendes
- at eventuelle indsatser mhp. budgetoverholdelse drøftes
- at bevillingsflytninger og tillægsbevillinger, der indgår i denne budgetopfølgning, indstilles til godkendelse i Økonomiudvalget henholdsvis byrådet

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Beskrivelse af sagen

Budgetopfølgningen og forventet regnskab er lavet med udgangspunkt i forbruget pr. 31. marts 2026. Resultatet af budgetopfølgningen er beskrevet herunder.

Drift

Samlet driftsresultat for bevillingen

Skoleafdelingen og økonomistaben har gennemgået økonomien på bevillingen.

Tabel 1: Forventning til afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab opdelt på hovedkategorier, drift (i 1.000 kr.)

Kategori (serviceudgifter)	Oprindeligt budget	Korrigeret budget*	Forventet regnskab	Forventet afvigelse**
Folkeskolen	873.462	863.887	886.686	-22.799
SFO/Klub	83.909	89.668	82.918	6.750
Øvrige skolerelaterede aktiviteter	249.721	267.407	254.264	13.143
I alt (samlet drift)	1.207.092	1.220.962	1.223.868	-2.906

* Korrigeret budget er inkl. bevillingsflytninger og tillægsbevillinger på denne budgetopfølgning

** - angiver et merforbrug, + angiver et mindreforbrug. Afvigelsen er forskellen mellem korrigeret budget og forventet regnskab

Ovenstående tabel giver et overblik over det forventede resultat for året. Forskellen mellem oprindeligt budget og korrigeret budget består af tillægsbevillinger, bevillingsflytninger og overførsler fra tidligere budgetår. En mere detaljeret oversigt kan ses [her](#).

Stort merforbrug på området Folkeskolen

Det forventede merforbrug på Folkeskolen på ca. 22,8 mio. kr. skyldes bl.a. følgende:

- Overførsel fra 2025 på -6,8 mio. kr.
- Tillægsbevilling vedrørende genberegnet demografi på 5,7 mio. kr.
- Mindreforbrug på kompetenceløftsmidler på 3,2 mio. kr., som skal bruges i 2027 på ”en skole der kan mere for flere”
- 39 flere specialelever i inklusionscentre end budgetlagt og 6 flere elever i lokale specialklasser end budgetlagt, samlet -14,9 mio. kr.
- 8 flere elever på opholdssteder end budgetlagt, -3,2 mio. kr.
- Merforbrug på de decentrale undervisningstilbud (almen, special og modtageklasser) på -7,2 mio. kr.

Mindreforbrug på SFO/Klub området

Det forventede mindreforbrug på SFO/Klub området på ca. 6,8 mio. kr. skyldes bl.a. følgende:

- Færre PAU/PGU elever end budgetlagt, 1,2 mio. kr.
- 12 flere børn i special SFO og 6 flere børn i lokale special SFO'er end budgetlagt, samlet -1,8 mio. kr.
- Mindreforbrug på SFO-tilskud (søskenderabatter og fripladser) på 1,3 mio. kr.
- Mindreforbrug på de decentrale SFO/Klub tilbud (almen og special) på 6,2 mio. kr.

Stort mindreforbrug på Øvrige skolerelaterede aktiviteter

Det forventede mindreforbrug på Øvrige skolerelaterede aktiviteter på ca. 13,1 mio. kr. skyldes bl.a. følgende:

- Tandplejens forventede mindreforbrug på 5,1 mio. kr. skyldes, 1,2 mio. kr. i uforbrugte kompetenceløftsmidler, 1 mio. kr. til afvikling af ventelister og opsparing af midler til kommende hovedtandklinik
- PPL forventer et mindreforbrug på 3,9 mio. kr. som skal bruges til midlertidige ansættelser i 2027
- Ungdomsskolen forventer et mindreforbrug på 3,3 mio. kr.
- Projektet ”Lettilgængelige behandlingstilbud for børn og unge” forventer et mindreforbrug på 1,0 mio. kr., som skyldes usikkerhed om permanent placering og ansættelse af personale

Eventuelle indsatser mhp. budgetoverholdelse

Skolechefen vil på mødet fremlægge forslag til at opnå balance på budgettet for serviceudgifterne på specialområdet.

Bevillingsflytninger og tillægsbevillinger

Det opgjorte korrigerede budget er inklusiv de bevillingsflytninger og tillægsbevillinger, der foreslås gennemført ved denne budgetopfølgning. Bevillingsflytninger (flytning af midler mellem bevillinger) godkendes af Økonomiudvalget. Tillægsbevillinger (tilførsel/reduktion af den enkelte bevilling via kommunekassen) godkendes af byrådet.

En samlet opgørelse af foreslåede bevillingsflytninger og tillægsbevillinger kan findes [her](#).

De væsentligste foreslåede bevillingsflytninger er:

- Bevillingsflytninger fra bevilling 91 Skoler til bevilling 12 Kommunale ejendomme vedrørende afledt drift og leje af pavilloner, -1,420 mio. kr.
- Bevillingsflytning fra bevilling 91 Skoler til bevilling 14 Centralfunktioner vedrørende oprettelse af Fællessekretariat, -2,353 mio. kr.

De væsentligste foreslåede tillægsbevillinger er:

- Genberegning af demografi, i alt 5,737 mio. kr.
- Hjemtagelse af lokalruter 35, 805 og 806, i alt 1,200 mio. kr.
- Regulering af PL (reguleringsordning), i alt 5,502 mio. kr.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 3: 3. Drøftelse af budgetlægning på Skoleudvalgets område

26/6155

Resume

Økonomiudvalget har på udvalgsmødet den 7. april vedtaget budgetgrundlag og serviceudgiftsrammer for Budget 2027-2030. På dette møde behandles opstarten for budgetlægning på Skoleudvalgets område, og udvalget kan have en indledende drøftelse af udvalgets prioriteringer i sit arbejde med årets budgetbidrag indenfor udvalgets områder.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Skoleudvalget,

- at den udmeldte serviceudgiftsramme for udvalgets bevilling tages til efterretning
- at opstarten for budgetlægning på Skoleudvalgets område drøftes

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Taget til efterretning.

Viste plancher vedlægges protokollen.

Beskrivelse af sagen

Økonomiudvalget har 7. april godkendt budgetgrundlag for Budget 2027-2030, herunder serviceudgiftsrammer på bevillingsniveau. Fastsættelsen af de enkelte bevillingers ramme tager udgangspunkt i overslagsår fra seneste godkendte budget, korrigeret for politiske beslutninger og udvikling i priser og lønninger. Hertil er der i budgetgrundlaget foretaget en række budgettekniske korrektioner. For Skoleudvalgets bevilling kan blandt andet nævnes demografi. Forudsætningerne for serviceudgiftsrammerne er beskrevet i budgetgrundlagssagen på økonomiudvalget.

Serviceudgiftsrammen for bevilling 91 Skoler er i 2027 1.243,4 mio. kr.

Silkeborg Kommunes budgetproces indebærer, at det enkelte fagudvalg skal udarbejde budgetbidrag med udgangspunkt i den af Økonomiudvalget godkendte serviceudgiftsramme for udvalgets driftsbevilling. Det er udvalgets kompetence at foretage prioriteringer indenfor denne ramme. Herigennem kan udvalget sætte en politisk retning for sit fagområde og arbejde med at realisere målsætningen i byrådets økonomiske politik om, at kommunens midler anvendes der, hvor det giver mest værdi for borgerne. Samtidig er det udvalgets ansvar at udarbejde et budgetbidrag i balance, hvor behov for budgetmæssige tilpasninger håndteres gennem omprioritering inden for eget område.

Behandlingen på dette møde, giver mulighed for at udvalget kan have en indledende drøftelse af udvalgets prioriteringer i sit arbejde med årets budgetbidrag indenfor udvalgets områder. Samtidig kan det give administrationen en pejling af, hvilke initiativer og prioriteringer udvalget ønsker, at administrationen skal arbejde med i løbet af forårets budgetlægning.

Skolechefen gør udvalget opmærksom på følgende problematikker:

- Bortfald af tidligere midlertidige budgettilførsler (fra tidligere budgetaftaler)
- Stigende udgifter til specialområdet (harmonisering af tildelingstakster)

Budgetbidraget jf. ovenstående for Skoleudvalgets bevilling behandles på Skoleudvalgsmøderne den 18. maj og 3. juni og danner grundlag for Økonomiudvalgets forslag til Byrådets 1. behandling af Budget 2027-2030.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne har mulighed for at komme med input til Skoleudvalget budgetdrøftelse den 18. maj 2026.

Udvalgets budgetbidrag kommer i høring som en del af kommunens samlede budgetforslag, som Økonomiudvalget fremsender til Byrådets 1. behandling. Budgettet er i offentlig høring, så alle kan indsende et høringssvar. Høringssvarene offentliggøres løbende på kommunens høringsportal. Hertil samles høringssvarene og fremsendes til orientering i Økonomiudvalget og byrådet.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Bilag - sag 3 - Budget 2027 - møde 6. maj.pdf

Punkt 4: 4. Godkendelse af måltal for uddannelsessøgning i 2027

26/8778

Resume

Erhvervs-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget og Skoleudvalget skal godkende måltal for elevers uddannelsessøgning efter grundskolen i 2027.

Indstilling

Beskæftigelseschefen og Skolechefen indstiller til Erhvervs-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsudvalget og Skoleudvalget,

- at måltal for uddannelsessøgning i 2027 godkendes og offentliggøres på Silkeborg Kommunes hjemmeside.

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Beskrivelse af sagen

Ifølge lov om kommunal indsats for unge under 25 år, skal kommunerne hvert år opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse samt fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasses elever. De fastsatte måltal for det kommende år skal være offentliggjort på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj.

Bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv præciserer, at søgetallene opgøres for følgende:

1. Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX)
2. Gymnasiale uddannelser (både 2- og 3-årige)
3. Øvrige (herunder bl.a. FGU)

Silkeborg Kommune har de seneste to år yderligere fastsat et delmål for uddannelsessøgning til erhvervsuddannelser for de elever, der kommer fra kommunale uddannelsesinstitutioner (folkeskoler samt Silkeborg Ungdomsskole). Dette delmål er blevet fastlagt for at kunne følge og målsætte udviklingen i søgetal for de unge, der kommer fra kommunale tilbud og dermed deltager i kommunale vejledningsaktiviteter.

Baggrunden for delmålet er, at der ses markante forskelle i søgningen til erhvervsuddannelser afhængigt af elevernes skolebaggrund. Andelen af elever, der søger erhvervsuddannelser, er generelt højere blandt unge fra kommunale uddannelsesinstitutioner end blandt unge fra efterskoler og privatskoler.

Nedenstående tabel giver et samlet overblik over mål og resultater for uddannelsessøgningen i 2026.

Tabel 1: Opfølgning på mål og resultater for uddannelsessøgning i 2026

Mål for 2026	Resultat 2026	Udvikling ift. 2025
Overordnet mål:	Mål ikke opnået	Andelen er
20% af eleverne søger en Erhvervsuddannelse	18,7% af eleverne har søgt en Erhvervsuddannelse	faldet fra 19,7% i 2025.

Delmål 1:	Mål opnået	Andelen er
25% af 9. klasses elever fra kommunale uddannelsesinstitutioner søger en Erhvervsuddannelse	26% af eleverne har søgt en Erhvervsuddannelse	faldet fra 28,9% i 2025.
Delmål 2:	Mål opnået	Andelen er
30% af 10. klasses elever fra kommunale uddannelsesinstitutioner søger en Erhvervsuddannelse	33,9% af eleverne har søgt en Erhvervsuddannelse	steget fra 32,5% i 2025.

Præcise søgetal og yderligere opfølgning på 9. og 10. klasses-niveau findes i bilag 1. Som det fremgår, har der været et fald i andelen af elever, der har søgt erhvervsuddannelse samlet set, og dette gælder også både i 9. og 10. klasse. Denne udvikling ses også på landsplan, hvor den samlede andel, der har søgt en Erhvervsuddannelse er faldet fra 20% i 2025 til 19% i 2026.

Måltal for 2027

Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen foreslår på baggrund af resultaterne for 2026, at der fastlægges samme måltal for 2027 som for 2026, dvs.:

- et samlet måltal for søgningen til erhvervsuddannelser på 20%
- et delmål for søgning til erhvervsuddannelser fra kommunale uddannelsesinstitutioner på hhv. 25% for 9. klasse og 30% for 10. klasse.

Når udvalgene har godkendt mål for uddannelsessøgning i 2027, bliver de publiceret på Silkeborg Kommunes hjemmeside i henhold til lovgivningens krav om offentliggørelse af måltal. Der skal her angives mål for andel og antal elever fra hhv. 9. og 10. klasse fordelt på hvert af de 3 uddannelsesgrupper (Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX), Gymnasiale uddannelser (både 2- og 3-årige) og Øvrige (herunder bl.a. FGU)). Disse udspecificerede mål for 2027 findes i bilag 2.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Opfølgning på mål for uddannelsessøgning i 2026

Bilag 2 - Udspecificerede mål for uddannelsessøgning i 2027

Punkt 5: 5. Godkendelse af frigivelse af anlægsmidler til lokale specialklasser

25/15277

Resume

I budget 2026 er der afsat en årlig anlægspulje til mindre anlægsprojekter i forbindelse med lokale specialklasser. Der ønskes frigivet 1,5 mio. kr. fra denne pulje.

Indstilling

Ejendomschefen og skolechefen indstiller til Byrådet,

- at frigivelse af 1,5 mio. kr. til lokale specialklasser, finansieret af pulje afsat til formålet i budget 2026, godkendes

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte den 3. december 2024 rammen for et frivilligt pilotprojekt, der giver skolerne mulighed for at oprette en lokal specialklasse. Målet med de lokale specialklasser er, at flere elever kan gå på deres lokale skole og at tilstrømningen af elever til de specialiserede inklusionscentre, kan reduceres. Pr. 1. april 2026 har 19 skoler oprettet lokale specialklasser.

Et af kriterierne for at kunne oprette en lokal specialklasse var oprindeligt, at skolernes fysiske rammer krævede få justeringer. Men netop de fysiske rammer, herunder manglende plads og fleksible rammer samt inventar, blev påpeget som en udfordring - og nogle steder en begrænsning for at kunne imødegå visionen - og er derfor noget, som kræver en separat økonomi.

I forbindelse med budget 2026 blev der derfor nedsat en pulje til lokale specialklasser med hhv. 2 mio. kr. i 2026 (efterfølgende reduceret med 0,5 mio. kr.), 5 mio. kr. i 2027 og 3 mio. kr. i 2028. Puljen har til formål at finansiere etableringen af fysiske rammer og indkøb af inventar, som kan understøtte behovet for både fleksibilitet, bevægelse og ro/afskærmning.

Midlerne kan anvendes til mindre ombygninger af blandt andet Tandplejens lokale undersøgelsesklinikker på skolerne, som med udvidelsen af Dybkærklinikken, er begyndt at blive nedlagt og derfor kan anvendes som stillerum/grupperum i forbindelse med lokale specialklasser.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til lokale specialklasser på bevilling 12 Kommunale ejendomme med rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. kan gives inden for budgettets rammer i 2026.

Punkt 6: 6. Orientering om skoleudviklingssamtaler 2026

22/11557

Resume

Skoleudvalget orienteres om skoleudviklingssamtaler, som er lovpligtige årlige samtaler mellem skoleledelsen og kommunen om den enkelte skoles udvikling. Samtalerne tager afsæt i skolens egne fokusområder og data, herunder resultater fra nationale test, og munder ud i et aftalenotat, som offentliggøres på skolens hjemmeside. Sagen giver desuden et overblik over de temaer, som har fyldt i de seneste skoleudviklingssamtaler afholdt i 2026 og orienterer om udvalgets mulighed for at udpege et tema for kommende samtaler

Indstilling

Skolechefen indstiller til Skoleudvalget,

- at orienteringen om skoleudviklingssamtaler 2026 tages til efterretning

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Skoleudviklingssamtaler er årlige samtaler mellem skoleledelsen og kommunen, hvor der følges op på skolens arbejde og peges frem mod skolens næste udviklingsskridt. Samtalerne er fastsat i folkeskoleloven og har erstattet de tidligere kvalitetsrapporter.

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er at skabe en åben og tillidsfuld dialog om skolens udvikling, hvor skole og kommune sammen tager ansvar for at styrke kvaliteten i undervisningen og elevernes trivsel.

Skoleudviklingssamtalerne er et dialog- og udviklingsredskab, hvor både data og faglige vurderinger bringes i spil for at understøtte skolernes arbejde med at skabe de bedst mulige rammer for børn og unge i Silkeborg Kommune.

Rammer og indhold

Skoleudviklingssamtalerne gennemføres årligt som en dialog mellem skoleledelsen og kommunen. Det er obligatorisk, at skolens resultater i de nationale test i dansk og matematik indgår i samtalerne, ligesom der følges op på tidligere aftaler.

Samtalerne tager afsæt i skolens egne prioriteringer og data og afsluttes med et aftalenotat, som beskriver skolens fokusområde frem mod næste skoleudviklingssamtale. Aftalenotatet offentliggøres på skolens hjemmeside.

Skolerne sætter selv rammen for samtalens øvrige indhold, men kommunalbestyrelsen kan vælge at udpege et fælles tema, som – hvis det ønskes – skal drøftes med alle skoler i et givent år. I praksis betyder dette, at Skoleudvalget kan beslutte et fælles tema for skoleudviklingssamtalerne i 2027. Der vil komme en særskilt politisk sag om dette i efteråret 2026.

Ansvar og organisering

Det følger af nationale retningslinjer, at kommunalbestyrelsen har det formelle ansvar for at gennemføre skoleudviklingssamtalerne. I Silkeborg Kommune er opgaven i praksis delegeret til skolechefen og videre til sektionsleder for grundskolerne, som gennemfører alle skoleudviklingssamtaler med den enkelte skoleledelse inden for de nationale rammer. Skolechefen deltager i halvdelen af samtalerne i indeværende skoleår og i den resterende halvdel i det kommende skoleår.

Deltagere i skoleudviklingssamtalerne

- Skolens ledelse
- Sektionsleder for grundskolerne
- En repræsentant fra skolebestyrelsen

Tværgående temaer fra skoleudviklingssamtalerne 2026

De følgende hovedtemaer er udledt af skoleudviklingssamtaler med alle skoler i kommunen og afspejler, hvad skolerne selv peger på som deres vigtigste fokusområder i udviklingsarbejdet. Tematikkerne giver udvalget et samlet indblik i de udfordringer og behov, som går igen på tværs af skolerne.

- Inklusion, mellemformer og lokale specialtilbud: Fokus er på, hvordan børn med behov for støtte kan forblive i deres almenklasse og fællesskab gennem fleksible og lokale løsninger tæt på undervisningen.
- Pædagogisk udvikling, fælles retning og ledelse: Arbejdet med fælles pædagogiske retninger, herunder ønsket om et fælles sprog for undervisning, samarbejde og faglig ledelse i hverdagen.
- Fravær og trivsel: Udviklingen i elevfravær og trivsel, særligt hvordan disse udfordringer kan håndteres mere strategisk og systematisk i den daglige praksis.
- Overgange og sammenhæng: Der er opmærksomhed på, hvordan overgange mellem børnehave, skole, SFO og særlige tilbud kan blive mere sammenhængende og trygge for børn og familier.
- Fysiske rammer og kapacitet: Pladsmangel, udeområder og uafklarede byggeprojekter er temaer, som har betydning for skolernes hverdag og udviklingsmuligheder.
- Forældresamarbejde: Samarbejdet med forældre fylder, herunder behovet for tydelige forventninger og håndtering af forskellighed i forældregrupperes forudsætninger.
- Faglighed og vejlederkapacitet: Faglig udvikling særligt i forhold til læsning, matematik.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 7: 7. Til orientering - SKU møde d. 6.5.26

25/33267

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

Taget til efterretning.

Punkt 8: 8. Underskriftsside - SKU møde d. 6.5.26

25/33267

Beslutning Skoleudvalget den 06-05-2026

..