

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 08-09-2025

Mødedato Mandag d. 08. september 2025 kl. 09:45

Mødested D116

Mødedeltagere Gitte Willumsen, Kathrine Frøhlich, Morten Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie, Signe Haahr
Lindegaard, Mathilde Jakobsen

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 8.9.25.....	3
2. Drøftelse og beslutning om anbefalinger der skal videregives til nye politiske udvalg i den tværgående samarbejdsudvalg.....	4
3. Orientering om opfølgning på Den Nationale Kvalitetsundersøgelse på 3-5 årsområdet.....	7
4. Orientering om status på modtagelsesklasse-området.....	11
Lukket: 5. Godkendelse af betingelser for udbud for tandplejeydelser i den nordlige del af kommunen.....	14
6. Orientering om status på realisering af områdestudiet i Sejs-Svejbæk.....	15
7. Orientering om status på anlægsprojekter på anlægsbudget 2025 - bevilling 41 Skoler.....	19
8. Orientering om status på anlægsprojekter på anlægsbudget 2025 - bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner.....	23
Lukket: 9. Orientering om status og videre proces vedrørende uenighed med Region Midtjylland om realisering af nye skoler.....	27
10. Drøftelse af emner til overlevering til nyt fagudvalg.....	28
11. Til orientering - DSFU møde 8.9.25.....	29
12. Underskriftsside - DSFU møde 8.9.25.....	30

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 8.9.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Godkendt.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Punkt 2: 2. Drøftelse og beslutning om anbefalinger der skal videregives til nye politiske udvalg i den tværgående indsats 'Fælles om børne- og ungelivet'

24/8875

Resume

Silkeborg Kommune har siden 2020 deltaget i Trygfondens og Sundhedsstyrelsens program 'Fælles om Ungelivet', hvor der er udarbejdet et dansk koncept ud fra den såkaldte Islandsmodel. Lokalt kaldet 'Fælles om børne- og ungelivet'. Den lokale indsats arbejder på tværs af Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget samt Sundheds- og Nærhedsudvalget, hvor områderne arbejder sammen om at skabe det gode, sjove og trygge ungeliv præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd (alkohol, tobak/nikotin og andre rusmidler).

På mødet skal udvalget drøfte og beslutte hvilke anbefalinger, de ønsker at videregive til fagudvalgene fra den nye byrådsperiode 2026-2029.

Indstilling

Kultur- og Borgerservicechefen, Skolechefen og Sundheds- og Omsorgschefen indstiller til Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget og Sundheds- og Nærhedsudvalget

- at den tværgående indsats drøftes
- at anbefalinger for den tværgående indsats til fagudvalget for byrådsperioden 2026-29 besluttet

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Drøftet. Oversendes til nyt udvalg.

Yderligere plancher, som blev præsenteret på mødet, er vedhæftet beslutningsprotokollen.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 11-08-2025

Udsat.

Beslutning Sundheds- og Nærhedsudvalget den 12-08-2025

Drøftet. Anbefalingerne oversendes til et nyt fagudvalg.

De fremviste plancher vedlægges protokollen.

Beslutning Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget den 04-08-2025

Drøftet.

”Oplæg KFOIU 4. august 2025” med journalnr. 258215/25 blev præsenteret på mødet. Oplægget er hæftet på som bilag.

Anbefalinger:

- Emnet genoptages på kommende udvalgsmøde.

Ej til stede:

- Kern Oddershede (V)
- Lars Faarup (A)
- Luis Da Silva Martins (B)

Beskrivelse af sagen

En tværgående indsats

I 2020 blev det politisk besluttet på tværs af tre fagudvalg (indenfor Kultur- og Borgerserviceafdelingen, Skoleafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen) at indgå i Sundhedsstyrelsens og Trygfondens pilotfase i 'Fælles om Ungelivet' 2020-2024. Lokalt kaldet 'Fælles om børne- og ungelivet'. Silkeborg Kommune udviklede sammen med fire andre kommuner, Trygfonden og Sundhedsstyrelsen et dansk koncept ud fra erfaringerne fra den såkaldte Islandsmodel, hvor det var lykkedes at ændre rusmiddelkulturen i Island hen over en periode på minimum 10 år.

I 2023 besluttede de tre politiske udvalg (KFOIU, DSFU, SNU) at Silkeborg Kommune skulle fortsætte med deltagelse i programfasen 2024-27. I programfasen er konceptet udrullet til 10 nye kommuner, hvoraf Silkeborg Kommune er mentorkommune for to af de nye kommuner, og hvor der samtidig sker en videreudvikling af den lokale indsats.

Formålet med indsatsen er at mindske og ændre rusmiddelkulturen blandt børn og unge over tid. Indsatsen ønsker at skabe et godt, sjovt og trygt ungeliv præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd (alkohol, tobak/nikotin og andre rusmidler).

Indsatsen bygger på lokale data (udskoling og ungdomsuddannelser) og har fokus på beskyttende faktorer fremfor unges risikoadfærd. Det er bl.a. tydelige og rammesættende voksne omkring de unge og deltagelse i organiserede fritidsfællesskaber. Data bruges bl.a. i indsatsen til at prioritere indsatsområder og mobilisere forældre og lokalsamfundsaktører til at ændre adfærd og sætte lokale indsatser i gang.

Fra begyndelsen har det været vigtigt, at det er en lokalsamfundsindsats, hvor man låner skolen som arena, og hvor aktører omkring de unge i lokalområdet inddrages, så alle arbejder sammen om at skabe det gode, sjove og trygge ungeliv.

Lokale data

Indsatsen bygger på lokale data fra udskolingen. I skoleåret 2020/21 deltog to skoledistrikter, mens der i skoleåret 2024/25 deltog syv skoledistrikter. Indtil efteråret 2024 blev der kun indsamlet lokale data på de skoler, der var en del af indsatsen. Men ved den politiske budgetaftale 2025 blev det besluttet, at der skulle indsamles data på alle udskolingsskoler fra skoleåret 2024/25. Det har betydet, at flere skoler ønsker at være med i hele indsatsen og der er minimum 14 skoler med fra skoleåret 2025/26.

Udover folkeskolerne indsamles der også data og arbejdes med indsatsen på Ungdomsskolens 10. klasse, Silkeborg Gymnasium (STX) og College 360 (HHX og HTX).

Indsatsen arbejder nu i to spor på folkeskoleområdet a) dataindsamling på alle udskolingsskoler og b) data og den fulde 'Fælles om børne- og ungelivets' indsats med bl.a. temadag for udskolingen, forældre- og lokalsamfundsmøder.

Med udvidelsen af dataindsamling på alle udskolingsskoler og flere ungdomsuddannelser er det nu muligt at anvende data i en større kommunal kontekst og som prioriteringsredskab på flere områder bl.a. fritid, SSP og sundhed. Derudover kan der også arbejdes med datatendenser over tid.

På mødet får udvalgene præsenteret udvalgte data.

Et fælles ansvar

For at nå målet om et godt, sjovt og trygt ungeliv, hvor rusmidler fylder mindre, så er der brug for at alle aktører i lokalsamfundene står sammen og med det samme mindset om, at ansvaret skal flyttes fra de unge til de voksne, fokus på de beskyttende faktorer og kulturforandringer tager tid og der er brug for gentagelser. Målet vil gavne både lokalsamfund og skolen, da tingene påvirker hinanden.

Indsatsen arbejder også på tværs på flere niveauer både i lokalsamfundene, politisk og administrativt. Endvidere bruges 'Fælles om børne- og ungelivet' også flere steder som en overliggende ramme for ungeindsatser i Silkeborg Kommune. Det ses bl.a. på Kultur- og Fritidsområdet i de nye strategier (Kulturstrategi 2025-2031 og Idræts- og Fritidsstrategi 2025-31) og for indsatsen 'Nikotinfrit ungeliv'.

De sidste to år har der også været afholdt et temamøde for alle aktører, der arbejder med at sikre et godt, sjovt og trygt ungeliv bl.a. SSP, politi, rusmiddelkonsulenter, fritidsområdet, DGI, Ungeguiden, ungdomsuddannelser og folkeskoler. På temamødet i marts blev dagen afsluttet med at deltagerne skulle skrive et drømmepostkort til politikerne i fagudvalgene. Et sammenskriv af drømmene er vedhæftet i bilag.

Anbefalinger til nye politiske fagudvalg

På baggrund af historikken i den tværgående indsats og status skal udvalgene drøfte og beslutte hvilke anbefalinger, udvalget ønsker at videregive til de kommende fagudvalg i byrådsperioden 2026-29 indenfor indsatsen. Anbefalingerne vil blive præsenteret for de kommende fagudvalg i 2026.

Forslag til anbefalinger:

- a. At udbrede indsatsen til alle udskolingsskoler (spor b beskrevet tidligere)
- b. At udbrede indsatsen til flere ungdomsuddannelser
- c. At arbejde videre med flere røg-, damp- og snusfri miljøer på andre arenaer/lokationer end det er indført i dag
- d. At der findes økonomiske midler til at fortsætte indsatsen efter 2027
- e. At arbejde med alkohol- og/eller nikotinanbefalinger til foreningslivet
- f. At arbejde og prioritere en rød tråd i rusmiddelforebyggelsesarbejdet
- g. At arbejde videre med at understøtte og styrke forældrefællesskaberne med henblik på at skabe et godt, sjovt og trygt ungeliv uden brug af/reduceret brug af rusmidler
- h. Andre anbefalinger fra udvalget indenfor områderne data og formidling, fritidsfællesskaber, lokalsamfundsindsatser, rusmiddelforebyggelse, en tværfaglig indsats eller kulturændring i den danske alkoholkultur

På mødet deltager programlederen, Marianne A. Søgaard, og præsenterer relevante data.

Økonomi

Indsatsen varetages i dag samlet af en fuldtidsstilling primært til skoleindsatsen, som finansieres delvist af Sundhedsstyrelsen/Trygfonden i perioden 2024/27. Den kommunale andel finansieres 50/50 mellem Skoleafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen.

Fritidslivsindsatsen varetages primært af medarbejdere fra Kultur- og Borgerserviceafdelingen. Hidtil er den blevet varetaget af én medarbejder 1 dag om ugen, men i perioden 2025-27 har KFOIU besluttet at de samlede 1,5 mio. kr. i idrætspuljen skal anvendes til at prioritere indsatser for at skabe meningsfulde fællesskaber for unge. Disse midler prioriteres ind i 'Fælles om børne- og ungelivets' fritidslivsindsats ligesom der investeres i yderligere medarbejderressourcer til at varetage fritidslivsindsatsen.

I forbindelse med budget 2025 blev der tildelt 500.000 kr. til indsatsen til den udvidede dataindsamling.

Der er pt. ingen finansiering til indsatsen efter 2027.

Bilag

Bilag 1 - Citater drømmepostkort_Fælles om børne- og ungelivet

Bilag 2 - Oplæg DSFU 08.09.pdf

Punkt 3: 3. Orientering om opfølgning på Den Nationale Kvalitetsundersøgelse på 3-5 årsområdet

25/20479

Resume

Udvalget orienteres om resultaterne af den nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5 årsområde. Undersøgelsen anbefaler, at kommunerne i arbejdet med kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet følger op på børnehuse med utilstrækkelig kvalitet og i det generelle kvalitetsarbejde sætter fokus på de fem indsatsområder, som den nationale kvalitetsrapport anbefaler.

Børne- og Familieafdelingen foreslår, at anbefalede fem indsatser vedr. tilsyn, personaleressourcer, ledelse, kompetenceudvikling og evalueringskultur indgår i en samlet strategi kaldet "Kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet", som i de kommende år skal sætte retningen for styrkelse af kvaliteten på dagtilbudsområdet i Silkeborg Kommune.

Udvalget vil i den kommende udvalgsperiode få en uddybende orientering om og drøftelser af de enkelte indsatsområder, og udvalget vil løbende blive orienteret om fremdriften og resultaterne af arbejdet med disse indsatser samt betydningen heraf for kvaliteten på dagtilbudsområdet i Silkeborg Kommune. Byrådet og Økonomi- og erhvervsudvalget fastlægger rammen for arbejdet med personaleressourcer.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om resultaterne af den nationale kvalitetsundersøgelse og Børne- og Familieafdelingens opfølgning i forhold til børnehuse med utilstrækkelig kvalitet tages til efterretning
- at udvalget godkender, at de fem anbefalede indsatsområder indgår i en samlet strategi for kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Godkendt.

Der er vedhæftet plancher til beslutningsprotokollen.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Den nationale undersøgelse af kvalitet på 3-5 årsområdet er anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5-årige børn. Undersøgelsen er gennemført af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet. Undersøgelsen er repræsentativ og baseret på tilfældigt udtrukket stikprøver blandt 100 daginstitutioner i Danmark. Den bygger på observationsmaterialet KIDS, som er udviklet af danske forskere. Undersøgelsen fokuserer på tre overordnede områder i pædagogisk praksis; relationer, leg og aktivitet samt fysiske omgivelser og belyser også betydningen af rammebetingelserne. Kvaliteten opgøres i de fem kvalitetskategorier: Fremragende: Behov for vedligeholdelse, God og Tilstrækkelig: Behov for justering, Utilstrækkelig: Behov for væsentlige justeringer og Ringe.

Undersøgelsen viser overordnet, at 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes i 'god' kvalitet. Disse daginstitutioner forventes at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn. 6 ud af 10 institutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Her bliver børn passet på forsvarlig vis, og det pædagogiske læringsmiljø understøtter til en vis grad børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. 3 ud af 10 institutioner vurderes til 'utilstrækkelig' kvalitet. Det vil sige, at de har et pædagogisk læringsmiljø, der i lav grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Samlet set er 9 ud af 10 institutioner pædagogiske læringsmiljøer vurderet til 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere. Institutionerne kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

For at forbedre den pædagogiske kvalitet peger undersøgelsen på fem mulige indsatsområder: 1. Tilsyn og opfølgning 2. Personaleressourcer 3. Faglig ledelse 4. Kompetenceudvikling 5. Evalueringskultur.

Undersøgelsen anbefaler endvidere, at kommunerne umiddelbart følger op på daginstitutioner med utilstrækkelig kvalitet.

Undersøgelsen ift. Silkeborg Kommunes dagtilbud

Hvis undersøgelsens resultater sættes i forhold til Silkeborg Kommune, som inden for det almenpædagogiske område har 59 børnehuse med 3-5-årige, ville der være 17 børnehuse med utilstrækkelig kvalitet. De seneste tilsyn fra perioden 2022-2023, hvor der blev lavet tilsyn i 54 børnehuse, er ikke direkte sammenligneligt med den nationale undersøgelses resultater (se sagsfremstilling 9. april 2024). Dette skyldes forskelle i måden, kvaliteten vurderes på i tilsynet.

I Silkeborg Kommunes nuværende kvalitetsmodel resulterer alle pædagogiske tilsyn i en vurdering inden for indsatserne: Forsat indsats, Justeret indsats eller Ny forbedret indsats. Kvalitetsmodellen opererer ikke med at placere børnehuset i kategorierne fra 'fremragende' til 'ringe' kvalitet. Hovedparten af børnehuse er vurderet i kategorien fortsat indsats. Hvis dette resultat skal sammenlignes med den nationale undersøgelses indsatser, så ligger størstedelen af børnehuse i Silkeborg Kommune indenfor kvalitetskategorien 'god kvalitet'.

Fokus på utilstrækkelig kvalitet

På kort sigt er der iværksat en gennemgang af kvaliteten i børnehuse for at vurdere, om der er børnehuse, hvor kvaliteten er utilstrækkelig, og som ikke er indfanget via det kommunale tilsyn. Dette for at sikre opfølgning og handling. Børne- og Familieafdelingen har igangsat en kortlægning af, hvilke børnehuse der har behov for særlig opmærksomhed med henblik på at øge den pædagogiske kvalitet. Pædagogiske vejledere og tilsynskonsulenter, der kommer i børnehuse, er blevet spurgt om deres vurdering af kvaliteten. Vurderingerne er baseret på observationer fra pædagogiske tilsyn og vejledningsforløb. Data fra pædagogers trivselsvurderinger af børn er ligeledes blevet anvendt. Disse input er blevet sammenholdt med institutionsledernes vurderinger via deres løbende kendskab til børnehuse for at danne et fælles overblik. Frem mod 2026 vil udvalgte børnehuse indgå i indsatser for at styrke kvaliteten.

Indsatsen over for disse børnehuse kan overordnet inddeles i to spor:

Spor 1: Et pædagogisk tilsyn med tilbagemelding for hele personalegruppen samt planlagt indsats efterfølgende.

Spor 2: En målrettet indsats ift. kulturudvikling i personalegruppen og læringsmiljøerne med inddragelse af Organisation og Personale og PPL. Der vil blive lavet en samlet opfølgning på indsatser og evaluering af børnehuse i december 2025.

Prioritering af indsats i forhold til børnehuse med utilstrækkelig kvalitet foreslås suppleret af strategi for kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet. Det foreslås, at de fem resterende punkter i anbefalingen fra den nationale kvalitetsundersøgelse indgår i strategi for kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

De fem indsatsområder

1) Tilsyn og opfølgning: Tilsyn har ikke været en del af den nationale undersøgelses fokus. Den nationale kvalitetsundersøgelse kan derfor ikke sige noget om, hvorvidt de kommunale forvaltninger har tilstrækkelig indsigt i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Eller om der allerede er relevante og tilstrækkelige indsatser i gang der, hvor undersøgelsen viser behov for kvalitetsudvikling. Undersøgelsens resultater peger imidlertid i retning af, at tilsyn og

opfølgning er væsentlige fokusområder, da der er behov for kvalitetsudvikling i 9 ud af 10 institutioner. Samtidig er der på bagkant af undersøgelsen også behov for at vurdere den måde, tilsynet udføres på i Silkeborg.

Det foreslås at indsatsen vedr. tilsynet og opfølgning har fokus på i højere grad at understøtte kvaliteten i praksis ved at have ledelse før, under og efter tilsyn som centrum. Tilsynet skal i højere grad anvendes aktivt af ledelsen som et strategisk og pædagogfagligt ledelsesredskab. Der bør også ske en kvalificering af observationerne i det pædagogiske tilsyn, og hvordan observationerne omsættes til viden og handlinger i det lokale dagtilbud. Opfølgningen på tilsynet bør styrkes via systematisk arbejde og opfølgning i ledelseslinjen, så hvert tilsyn munder ud i konkrete handleplaner med tydelig opfølgning både centralt og decentralt. I løbet af 2025 foretages en faglig evaluering af eksisterende tilsynsmodel med henblik på udarbejdelse af ny model, som vil skulle behandles af nyt fagudvalg på området i 2026.

2) Personaleressourcer: Undersøgelsen rejser spørgsmålet om, hvorvidt der i alle daginstitutioner er nok personale, tilstrækkelige pædagogfaglige kompetencer og en hensigtsmæssig organisering af ressourcerne til at sikre kvalitet i læringsmiljøerne hele dagen. Spørgsmål om omfanget af personaleressourcer fastsættes af byrådet og Økonomi- og Erhvervsudvalget.

Børne- og Familieafdelingen har og vil iværksætte tiltag, som skal understøtte et mere strategisk og systematisk arbejde med anvendelse af de givne rammer ved at fokusere på bemanning og organisering af personaleressourcerne. De centrale tiltag oplystes her:

- Styrkelse af planlægnings- og styringsværktøjer på dagtilbudsområdet blandt andet for at sikre prioritering af ressourcer, hvor behovet er størst. Det digitale vagtplansystem NORM er under implementering for at optimere bemanning og sikre effektiv ressourceudnyttelse.

- Fortsætte den igangsatte indsats ift. rekruttering og tilknytning af nye medarbejdere i det pædagogiske fag. Flere medarbejdere skal op i tid via projektet "Fremtid på fuld tid" for at sikre kontinuitet og stabilitet i børnenes hverdag.

- Observationer og tilsyn skal bruges til at informere ledere om nye organiseringsformer i dagtilbuddene med henblik på videndeling og læring. Lokale prøvehandling, hvor udvalgte børnehuse afprøver nye måder at organisere læringsmiljøer på tilpasset børnegrupper og personalets kompetencer.

3) Faglig ledelse: Den nationale kvalitetsundersøgelse afdækker ikke faglig ledelse i daginstitutionerne, men resultaterne peger i retning af behov for prioritering og styrkelse af faglig ledelse af kvalitetsudvikling i de pædagogiske miljøer. Et særligt opmærksomhedspunkt er kvalitetsforskelle mellem stuer i samme daginstitution. Derfor er det ifølge undersøgelsen relevant at rette fokus på, hvordan daginstitutionsledere kan arbejde med at udvikle og lede pædagogiske læringsmiljøer, og hvordan forvaltningen kan understøtte dem i den faglige ledelsesopgave.

Børne- og Familieafdelingen vil sætte fokus på følgende forhold med henblik på at styrke lederens rolle og tilstedeværelse i praksis:

Fokus på lederens faglige kompetencer og rammer for udøvelse af faglig ledelse. Systematisk sparring mellem sektionsleder for Dagtilbud og institutionsledere skal styrke både faglig og strategisk ledelse i hverdagen.

4) Kompetenceudvikling: Undersøgelsens resultater gør det relevant at overveje, om der er behov for at styrke kompetencerne blandt ledere og medarbejdere i daginstitutionerne.

Børne- og Familieafdelingen har arbejdet systematisk med kompetenceudvikling i forhold til fælles og lokale behov. Det foreslås, at retningen for kompetenceudviklingen fremadrettet i højere grad skal ske tæt på praksis og baggrund i de lokale behov.

- Fokus på forenkede indsatser så der bliver ro, tid og rum til at øve sig, udvikle sig og få de rette betingelser for at gøre en forskel.

- Kompetenceudvikling skal være en integreret del af det daglige arbejde – med fællesskab og nærhed til praksis som nøglebegreber.

- Viden fra de pædagogiske tilsyn danner baggrund for retningen for kompetenceudviklingen generelt og lokalt.

5) Evalueringskultur: Undersøgelsen pointerer, at det vil være relevant at undersøge daginstitutionernes evalueringskultur. En styrket evalueringskultur vil kunne bidrage til at forkorte vejen fra intention til praksis. Dagtilbuddene i Silkeborg Kommune har som led i den kommunale dagtilbudsstrategi arbejdet med at systematisere evalueringskulturen gennem lokale indsatser. Fremadrettet vil et fælles fokus være, hvordan data og refleksion kan kobles sammen i meningsfulde processer, der skaber forandring i praksis. Der skal særligt være fokus på, hvordan viden fra tilsyn, læringssamtaler og dagtilbuddenes egne datakilder i højere grad kan understøtte evalueringskulturen og omsættes i konkret pædagogisk praksis.

Organisering af kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet

Arbejdet med strategi for kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet organiseres i tæt samarbejde mellem Børne- og Familieafdelingen og daginstitutionerne med projektledere på de enkelte indsatser. Der vil være særligt fokus på at koordinere og skabe sammenhæng imellem de enkelte indsatser og bygge videre på eksisterende indsatser og viden. Arbejdet med indsatserne skal bidrage til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet, så børn i højere grad oplever pædagogiske læringsmiljøer af god kvalitet hele dagen.

Sektionsleder for Dagtilbud Mette Ruggaard Glerup deltager under sagens behandling.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsudvikling i Dagtilbud DSFU 08092025

Punkt 4: 4. Orientering om status på modtagelsesklasse-området

20/32468

Resume

Hermed gives en kort årlig orientering om:

- Status på modtagelsesklasser og elever, august 2025
- Tendenser på området
 - Hvilke elever modtager Silkeborg Kommune?
 - Hvad er forventningerne fremadrettet?
- Et stigende antal flersprogede generelt

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om status på modtagelsesklasse-området tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Taget til efterretning.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

Da krigen i Ukraine startede, medførte det en stigning i antallet af modtagelsesklasser både kommunalt i Silkeborg og i resten af Danmark. Det var umiddelbart forventningen, at antallet af modtagelsesklasser igen ville falde, når tilgangen af ukrainske elever aftog, og eleverne blev udsluset til almenundervisningen. Dog er der tendenser, som peger på, at det typiske niveau for antal modtagelsesklasser har fundet et nyt og højere leje end tidligere. Lige nu er billedet, at flere mennesker flytter sig både af nødvendighed og af andre årsager.

Udvikling i antallet af nyankomne og modtagelsesklasser 2021/22-2025/26

Skoleår	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Antal modtagelses-klasser	9, løbende udvidelse af antallet	19	19	15	15
Antal modtagerskoler	4	6	6	6	6
Antal nyankomne elever modtaget	157*	55	72	73	20 (pr. 20. august)
	112				123
Elever i modtagelsesklasse pr. juni		193	177	161	(pr. 20. august)

*De fleste elever kom i løbet af foråret 2022. Nogle flyttede til andre kommuner eller rejste videre. Og nogle af eleverne startede pr. august i det nye skoleår, idet der først skulle etableres nye klasser, og ansættes personale til opgaven.

Tendenser på området

Hvilke elever modtager Silkeborg Kommune?

Det er foranderligt, hvilke elever der kommer til som nyankomne. Billedet har det seneste år været, at gruppen af familier er meget bred og kommer til af mange forskellige årsager. Ca. halvdelen udgør fortsat flygtninge fra Ukraine og derudover få elever, der kommer som FN-kvoteflygtninge fra Congo og Afghanistan. Herudover giver flere familier udtryk for, at de søger til Silkeborg som et aktivt valg. De har familie eller andre relationer her, de er tiltrukket af bl.a. naturen samt byens placering ift. nem adgang til andre byer, og de ønsker bedre livsvilkår, end de kan få i hjemlandet. Det sidstnævnte argument fremhæves særligt af en voksende gruppe fra Island, der udtrykker, at deres børn ikke kan få dækket deres behov i de skoletilbud, der er til rådighed i hjemlandet. De 93 elever, der er modtaget siden sidste års status, repræsenterer 21 forskellige oprindelseslande.

Oprindelseslande for nyankomne elever, august 2024 – august 25

Mexico, Rumænien, Kroatien, Ungarn, Thailand, Ukraine, Pakistan, Tyskland, Island, Filippinerne, Iran, Tyrkiet, Polen, Litauen, Gambia, Holland, Congo, Afghanistan, Færøerne, USA, Iran

Hvad er forventningerne fremadrettet?

Feltet nyankomne er meget foranderligt og uforudsigeligt, da der kommer elever til på stort set ugentlig basis, som der først er kendskab til i det øjeblik, de beder om et skoletilbud. Nedenstående er således baseret på tendenser og faglige formodninger.

Ca. halvdelen af de elever der er kommet til i skoleåret 2024/25 er kommet som flygtninge. Dansk Flygtningehjælp peger på, at der på verdensplan er et stigende antal konflikter og yderligere, at klimaet i stigende omfang tvinger mennesker til at flytte sig. Det er derfor forventningen, at andelen af fordrevne af forskellige årsager stiger. Konkret ved vi, at Danmark i år skal modtage FN-kvoteflygtninge fra hhv. Rwanda, Eritrea og Afghanistan, dog ved vi ikke om eller hvor mange af disse personer, der visiteres til Silkeborg Kommune. Dette er de mest sårbare flygtninge, som udvælges af FN i flygtningelejre på baggrund af en situation, som er overordentligt svær, og hvor der ikke er udsigt til forbedring.

Sammenholdt med den aktuelle modtagelse af en bredere gruppe end sædvanligt, der til dels aktivt vælger Silkeborg Kommune til, kan det muligvis forventes, at andelen af nyankomne vil forblive lidt højere end før krigen i Ukraine. Det er muligt, at niveauet for antal modtagelsesklasser i skoleårene 2024/25 og 2025/26 for en periode bliver et typisk niveau.

Et stigende antal flersprogede elever generelt

Udvikling i antallet af flersprogede elever i Silkeborg Kommune - nedslag

2015/16	2018/19	2022/23	2025/26
780	1052	1314	1348 (august 2025)

Over de seneste 10 år ses tæt ved en fordobling i antallet af flersprogede elever i Silkeborg Kommune; stigningerne er særligt tydelige i forbindelse med krigen i Syrien og i Ukraine. Det stiller krav til skolernes praksis, når et voksende antal elever skal tilegne sig det faglige indhold på et sprog, de er i gang med at lære. Der er et stærkt system omkring den midlertidige undervisning i modtagelsesklasserne, mens det kan være en mindre håndgribelig opgave at skulle udvikle de flersprogede elevers sproglige kompetencer som en integreret del af skolens øvrige undervisning.

Eksempler på hvordan PPL understøtter skolerne i udviklingen:

- Nem adgang til sparring og praksisnært samarbejde ift. både enkeltelever, det generelle læringsmiljø for flersprogede elever samt den mere organisatoriske tilgang til opgaven for skolen som helhed
- Løbende udvikling af materialer og kompetenceudviklingsforløb, som er tilgængelige online og dermed kan anvendes af skolerne, når det er hensigtsmæssigt
- Løbende kompetenceudvikling gennem faglige netværk. Fokus på, at ressourcepersoner med mere viden over tid opbygger viden og kompetencer på skolen som helhed i samarbejde med ledelsen
- Data vedr. afgangsprøven og overgang til ungdomsuddannelse for flersprogede elever indgår i indeværende skoleår i udviklingssamtaler mellem skoleleder og leder af grundskolerne

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 5: Lukket: 5. Godkendelse af betingelser for udbud for tandplejeydelser i den nordlige del af kommunen - (Lukket punkt)

25/11813

Punkt 6: 6. Orientering om status på realisering af områdestudiet i Sejs-Svejbæk

21/12173

Resume

Frem mod 2028 realiserer Silkeborg Kommune områdestudiet for området omkring Sejs Skole.

Der er allerede opført kunstgræsbaner og en hal, og i 2024 blev et nyt parkeringsanlæg langs Sejs Søvej taget i brug. Vejen er blevet udvidet, og der er etableret LAR-bede samt plantet træer langs parkeringsanlægget.

Første spadestik til en ny erstatningshal for den gamle skolehal blev taget i foråret 2025. Samtidig opføres en ny springhal, café og mødelokaler. I 2027 påbegyndes udvidelsen af Sejs Skole fra tre til fire spor.

Lokalt er der desuden et ønske om at etablere et samlende hjerterum, der binder området sammen. Hjerterummet er dog endnu ikke finansieret.

[Link til områdestudiet](#)

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding indstiller til Plan- og Vejudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget samt Kultur-, Fritid-, Outdoor- og Idrætsudvalget

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Taget til efterretning.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beslutning Plan- og Vejudvalget den 02-09-2025

Taget til efterretning.

Beslutning Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget den 01-09-2025

Taget til efterretning.

Ej til stede: Kern Oddershede (V).

Beskrivelse af sagen

Områdestudiet omkring Sejs Skole blev igangsat med det formål at skabe synergi og sammenhæng i bydelen og sikre, at udviklingen sker koordineret og helhedsorienteret. Områdestudiet har haft særligt fokus på at afstemme kapacitet og behov på tværs af velfærdsområderne – herunder skole, daginstitution, fritid og infrastruktur.

Denne sag giver en status på de fire centrale projekter i områdestudiet:

- Infrastruktur
- Halkompleks
- Skoleprojekt
- Hjerterum

Status på infrastruktur

Infrastrukturprojektet blev iværksat som led i områdets samlede udvikling med det formål at skabe mere trygge og velfungerende trafikforhold omkring skole, daginstitutioner, idrætsfaciliteter og øvrige fællesfunktioner.

Som en central del af projektet er skolens hovedindgang flyttet fra Tyttebærvej til Sejs Søvej. Tyttebærvej var særligt i morgentimerne præget af tæt trafik og utrygge forhold for bløde trafikanter, og flytningen har medført en markant forbedring af trafiksikkerheden.

Derudover er indkørslen mellem Multihuset og daginstitutionen Julsøhaven blevet lukket af hensyn til børns trafiksikkerhed, et nyt lyskryds ved Sejs Søvej er etableret for at lette trafikafviklingen og vejens profil udvidet fra 4 til 6 meter. Projektet er nu afsluttet og har generelt mødt positiv opbakning lokalt.

Se [video](#) om den nye vej.

Status på halkompleks

Halprojektet opføres som erstatning for den eksisterende skolehal, som skal udfases for at give plads til udvidelsen af Sejs Skole.

En lokal indsamlingsindsats har gjort det muligt at udvide projektet ud over den oprindelige erstatningshal og den kommunale bevilling. Det nye halkompleks bygges i forlængelse af hallen fra 2022 og kommer til at rumme flere funktioner end først planlagt. Det vil give bedre rammer for både skole og foreningsliv i området.

Når komplekset står færdigt i sommeren 2026, vil det rumme to sammenhængende haller, en café med køkken, mødelokaler og en springhal.

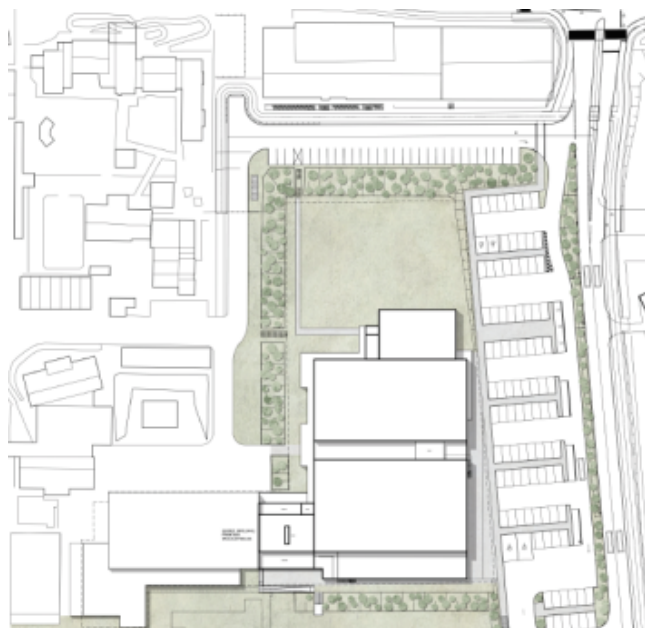


Illustration: halkompleks

Status på skoleprojektet

Skoleprojektet har til formål at udvide Sejs Skole fra 3 til 4 spor for at imødekomme det stigende elevtal og samtidig sikre læringsmiljøer, der matcher både skolens størrelse og pædagogiske visioner. Allerede i dag er skolens kapacitet under pres, og der er taget midlertidige løsninger i brug.

En anvendelsesplan er igangsat for at sikre skolens drift frem til udvidelsen står klar i 2028. Planen forudsætter bl.a., at de pavilloner, som i dag benyttes af Julsøhaven, fra sommeren 2026 kan overgå til skolens anvendelse.

Som en del af projektet skal den gamle skolehal nedrives. Der er gennemført en miljø- og ressourcekortlægning af hallen med henblik på at undersøge mulighederne for direkte genanvendelse af materialer. Målet er at indarbejde meningsfulde og bæredygtige løsninger i det nye byggeri og reducere det samlede klimaaftryk – samtidig med at man bidrager til at give byggeriet en lokal forankring og identitet.



Illustration: Udvidelse af Sejs Skole

Status på hjerterum

Som en vigtig del af områdets samlede udvikling arbejdes der lokalt for at etablere et hjerterum – et fælles, grønt og aktivt byrum, der skal fungere som bindeled mellem skole, daginstitution, idrætsfaciliteter og boldbaner. Hjerterummet skal være et naturligt mødested for hele Sejs-Svejbæk og bidrage til sammenhæng og liv mellem bygningerne. Det forventes, at de omkringliggende funktioner – herunder skole, hal og café – vil få indgange, der orienterer sig mod hjerterummet.

Det er afgørende, at hjerterummet skaber god synergi til skolens udearealer og daglige liv. Derfor har både skolen og lokalrådet – sammen med øvrige interessenter – været aktivt repræsenteret i den hjerterumsgruppe, der har fulgt projektet og kvalificeret idéudviklingen.

Projektet er endnu ikke finansieret, men det er ambitionen, at fondsansøgninger kan igangsættes i 2026. Den endelige udformning af hjerterummet er derfor ikke fastlagt og vil i høj grad afhænge af fondenes ønsker og krav.

For at kvalificere projektet er der afholdt tre borgerworkshops, hvor lokalsamfundet har haft mulighed for at komme med input og idéer. Dialogen har givet værdifuld indsigt i, hvordan borgerne ønsker, at hjerterummet skal fungere og hvilke funktioner det bør rumme i fremtiden.



Illustration: Projektafgrænsninger.

Det grå er et udviklingsområde, som i den eksisterende lokalplan er udlagt til fri- og opholdsareal. Det skal betragtes som et fælles rekreativt område, der understøtter ophold, leg og liv. Det må derfor ikke bebygges.

Borgerinddragelse

I forbindelse med udarbejdelsen af områdestudiet, som ligger til grund for lokalplanen, har der været en omfattende borgerinddragelse for at sikre en optimal udnyttelse af området.

En følgegruppe bestående af repræsentanter fra alle brugergrupper følger fortsat arbejdet tæt og bidrager med input og perspektiver. Gruppen rummer forskellige synspunkter på udviklingen af området, og derfor er det vigtigt, at alle brugergrupper høres.

Derudover er der nedsat en hjerterumsgruppe, som har gennemført en bred workshopproces for borgerne i Sejs-Svejbæk. Resultatet kan læses [her](#). Området profileres under brandet Naturens By.

Punkt 7: 7. Orientering om status på anlægsprojekter på anlægsbudget 2025 - bevilling 41 Skoler

25/8138

Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget får sædvanligvis først en orientering om status på anlægsprojekter, når næste års anlægsbudget er vedtaget omkring november. I år har udvalget ønsket, at orienteringen i stedet ligger i september.

Orienteringen er derfor baseret på anlægsbudget 2025 og herunder også på baggrund af den fordeling af størstedelen af kapacitetspuljen, som Økonomi- og Erhvervsudvalget godkendte 21. januar 2025.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om status på anlægsprojekter på skoleområdet tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Taget til efterretning.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

Budgettet for bevilling 41 Skoler 2025 var én samlet pulje. Puljen blev på ØKE 21. januar 2025 bl.a. fordelt ud på ni forskellige projekter ud fra de godkendte prioriteringsprincipper. De syv af projekterne er løbende blevet behandlet selvstændigt i løbet af 2025. De sidste to projekter afventer politisk behandling. Derudover er der tre projekter, som der var afsat midler til fra kapacitetspuljen inden fordelingen i januar 2025. Bilag 1 viser et overblik over status på alle 12 anlægsprojekter.

I de følgende afsnit uddybes projekterne. Der sondres mellem anlægsprojekter hvor der hhv. er givet en anlægsbevilling, hvor der er frigivet projekteringsbevilling, og hvor rådighedsbeløbet endnu ikke er frigivet.

Anlægsbevilling frigivet

Gødvadskolen:

Skolen skal i årene fra 2024-2029 rumme de børn, der senere skal gå på Eriksborgskolen. Det betyder, at Gødvadskolen gradvist vokser i løbet af 5 år, hvorefter antallet af klasser reguleres tilbage til udgangspunktet. Der er godkendt en udviklingsplan, der indeholder køb af et blivende modulbyggeri, som rummer 4 basislokaler/SFO-areal med tilhørende elevtoiletter, garderobe og fælles læringsareal inkl. køkken. Der etableres også nyt udeareal/legeplads. Der bliver muligvis behov for leje af ekstra moduler. Behovet vurderes, når elevtalsprognosen 2026 foreligger.

Der er frigivet en anlægsbevilling på 25,9 mio. kr. Modulerne er blevet placeret i sommeren 2025 og forventes at kunne tages i brug i løbet af efteråret 2025.

Dybkær Specialskole:

Skolen udvides med et modulbyggeri ud for Blok A på den gamle Dybkærskole, så der bevares en tilknytning til den nuværende specialskoles placering samt til Blok A, hvor administration og personalerum ligger. Udvidelsen sker i to etaper. Modulerne indeholder seks basisområder med tilhørende velfærds- og fællesfaciliteter, som vil blive indrettet efter samme principper som moderne specialskoler med bl.a. flexrum, nicher og tekøkken i hver klasse.

Der er frigivet en anlægsbevilling på 11,9 mio. kr. (og afsat 7,3 mio. kr. af kapacitetspuljen til leje af modulerne t.o.m. 2030). Etape 1 er blevet placeret i sommeren 2025. Etape 2 forventes at blive etableret i løbet af efteråret 2025.

Resenbro Skole:

Skolen udvides med en tilbygning med 2 basislokaler, elevtoiletter + garderobe og en tilbygning med fællesareal i forbindelse med bibliotek og madkundskab.

Der er frigivet en anlægsbevilling på 10 mio. kr. Projektet er i projekteringsfasen.

Gjessø Skole:

Projektet laves i samarbejde med Børn og Familie. De nuværende kontor- og personalefaciliteter omdannes til fleksible grupperum til børnehaven/vuggestuen (som med tiden evt. kan indgå i skolen, hvis der opstår kapacitetsudfordringer i denne del). Der etableres et kombineret produktionskøkken (til børnehaven) og madkundskab (til skolen) samt en tilbygning til fælles administration på 175 m².

Der er frigivet en anlægsbevilling på i alt 16,45 mio. kr., hvoraf de 1,82 mio. kr. finansieres af bevilling 41 Skoler. Projektet er i projekteringsfasen.

Virklund Skole:

Kapacitetsudvidelsen forventes at ske i to etaper. Etape 1 forventes at kunne løse kapaciteten frem til skoleåret 31/32, herefter kan der være behov for yderligere tilpasning formentlig primært i udskoling. Dette giver anledning til at vente med at opføre en etape 2.

Der er godkendt en udviklingsplan for etape 1, som rummer både en tilbygning på ca. 1.500 m² og ombygning i eksisterende bygningsmasse. Etape 1 sikrer bl.a. tilførsel af 7 ekstra basislokaler, inkl. grupperum, toiletter, garderobe og løst inventar, fælles læringsareal til nye klasselokaler, forbedring af eksisterende fælles læringsarealer i eksisterende indskoling og mellemtrin, mindre ressourceter til støtteundervisning, tilpasning af personaleforberedelse og mødelokaler, flytning af billedkunstlokale, tilpasning af håndværk- og designlokale og udvidelse af madkundskab.

Der er frigivet en anlægsbevilling på 55 mio. kr. Projektet er i projekteringsfasen.

Sejs Skole:

Der er godkendt en udviklingsplan, som omfatter både omplacering af funktioner i eksisterende arealer og tilførsel af en selvstændig tilbygning på ca. 2.000 m². Udviklingsplanen sikrer bl.a. tilførsel af 10 ekstra basislokaler, inkl. grupperum, toiletter, garderobe og løst inventar, bevægelsessal til indskolingen/SFO, et natur- og teknologilokale, tilpasning af personaleforberedelse og mødelokaler, nyt uderum ved tilbygningen samt nyt ankomststrøg til skolen fra p-arealet og mere fælles læringsareal.

Der er frigivet en anlægsbevilling på 70 mio. kr. Projektet er i projekteringsfasen.

Tollundskolen etape 3:

Kapacitetsudvidelsen forventes at omfatte 12 basislokaler med tilhørende elevtoiletter og garderobe, 2 faglokaler, grupperum og mødelokaler, optimering af de udendørs opholdsarealer, etablering af personaletoiletter, rengøringsrum og teknikrum.

Forventeligt godkendes udviklingsplanen og anlægsbevillingen på 65 mio. kr. på byrådsmødet i august 2025. Projektet er i projekteringsfasen.

Tandklinik Dybkær:

Den nuværende tandklinik i Blok A på den gamle Dybkærskole udvides med 7 klinikrum. Ombygningen omfatter bl.a. udvidelse af sterilisations-, røntgen-, scanner- og depotrum, ny ventilation, klimaskærm, nye lofter, etablering og udvidelse af personale- og kontorfaciliteter samt etablering af nye indgangsforhold og venteområde. Derudover udstyr og inventar.

Der er frigivet en bruttoanlægsbevilling på 17,3 mio. kr., hvoraf 5,7 mio. kr. er puljemidler fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Kapacitetspuljen er dermed blevet nedsat med 11,6 mio. kr. Udvidelsen forventes at stå færdig i

efteråret/vinteren 2025.

IC Thorning Skole og IC Tollundskolen, afd. Funder:

Inklusionscentret (IC) på Thorning Skole er blevet udvidet med en ekstra målgruppe. I denne forbindelse er den selvstændige bygning, Det Røde Hus, blevet renoveret. De elevgrupper, der tidligere var i Det Røde Hus, er rykket over i hovedbygningen, hvilket skaber en større rokode og renovering, som omfatter oprettelse af nye personalefaciliteter, nye kontorer til administrationen, nyt biblioteksområde, nyt finværksted (Håndværk og Design), nyt billedkunst og nyt udskolingsmiljø.

Den Røde Hus er taget i brug kort efter sommerferien 2025. Renoveringen i hovedbygningen forventes at være færdig i løbet af foråret 2026.

Tollundskolen udvides med et IC, som skal have til huse i den tidligere klubbygning, som pt. er ved at blive renoveret. Det forventes, at renoveringen er færdig ultimo 2025.

Der er frigivet en anlægsbevilling på i alt 12,5 mio. kr.

Projekteringsbevilling frigivet

Hovedtandklinik etape 1:

Det forventes, at klinikken skal rumme 50-55 units og opføres i to etaper. Etape 1 vil rumme det fulde kapacitetsbehov til tandregulering og en afdeling til børn og unge – i alt 39 units. Etape 1 vil ikke indeholde units til voksentandplejen, da Dybkærklinikken bevares, indtil en etape 2 kan tages i drift. De private klinikker benyttes fortsat til at løse behovet for tandpleje til børn og unge i den nordlige del af kommunen.

Der forventes en samlet udgift til etape 1 på 135 mio. kr. Der er endnu ikke en endelig tidsplan.

Projektet er i idéfasen og er ved at blive behandlet i diverse brugergrupper i samarbejde med rådgiver.

Rådighedsbeløb ikke frigivet

Øvrige skoler:

Balleskolen: Skolen er dimensioneret til at være en 3-sporet åbenplansskole, men elevtallet udløste et fjerde spor nedefra fra skoleåret 25/26 (der er fundet løsninger på dette). Indskolingen vil næsten konsekvent være 4-sporet fremadrettet. Ifølge elevtalsprognosen forbliver mellemtrinnet på 3 spor og udskolingen på 2 spor. Der er udarbejdet en arealanalyse, som viser, at skolen samlet set har kvadratmeter nok, men der arbejdes på at finde løsninger ved at aktivere områder på skolen, som pt. bruges i begrænset omfang, eller som kan udnyttes bedre.

Buskelundskolen: Skolen er dimensioneret til at være 2-sporet, men flere årgange bliver hen over de næste 10 år 3-sporet. Der skal udarbejdes en arealanalyse, som skal vise, om der er brug for en evt. tilførsel af areal, eller om kan der foretages en arealoptimering for at opnå en mere hensigtsmæssig brug.

Skægkærskolen: Skolen er bygget som en 2-sporet skole, men har i lang tid fungeret som en 1-sporet, da den øvrige kapacitet bruges til modtagelsesklasser og inklusionscenter. Skolen er begyndt at blive 2-sporet igen, og der skal derfor udarbejdes en arealanalyse for at pege på, hvor der kan foretages arealoptimering for at opnå en mere hensigtsmæssig brug. Der er fundet løsninger på lokalemangel i skoleåret 25/26.

Søløstyskolen: Skolen ligger og svinger mellem 2 og 3 spor i indskolingen og mellemtrinnet over de næste 10 år. Der er udarbejdet en arealanalyse på baggrund af elevtalsprognosen fra foråret 2024, som genbesøges i løbet af efteråret 2025 og holdes op mod den nyeste elevtalsprognose og det aktuelle antal indskrevne elever.

Der forslås et samlet budget på 24 mio. kr.

Eriksborgskolen:

Skolen bliver til en start bygget til 2 spor med ca. 465 elever i 2034/2035 ifølge elevtalsprognosen. Det forventes, at skolen står klar til at kunne rumme elever fra 2030, men der er endnu ikke en endelig tidsplan.

Der forslås et budget på 192 mio. kr. til etape 1 (2025-2030) og 80 mio. kr. til etape 2 (2031-2034).

Projektet er i idéfasen.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Bilag 1 - Oversigt over status på anlægsprojekter bev 41 september 2025

Punkt 8: 8. Orientering om status på anlægsprojekter på anlægsbudget 2025 - bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner

25/22721

Resume

Byrådet vedtog 9. oktober 2024 anlægsbudget 2025-2034, hvor der i alt er afsat 440.450.000 kr. i årene 2025-2034 til i alt 15 anlægsprojekter og -puljer.

I maj 2025 godkendte Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget input til anlægsbudget 2026-2035, som byrådet forventes at vedtage i oktober 2025.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget orienteres her om status på projekter på anlægsbudget 2025-2034. Orienteringen inkluderer ligeledes en kort beskrivelse af de ændringer, der er foreslået i forbindelse med udvalgets input til anlægsbudgettet for 2026-2035. Gennemgangen af status for projekterne er struktureret efter, hvorvidt der er frigivet, delvist frigivet eller endnu ikke frigivet rådighedsbeløb til de enkelte projekter.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om status på projekter på anlægsbudget 2025 tages til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Taget til efterretning.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

Som følge af et øget pasningsbehov på dagtilbudsområdet de seneste år er kapaciteten i kommunen løbende blevet udvidet. Jævnfør anlægsbudgettet 2025-2034 er der også i de kommende år flere anlægsprojekter planlagt – både med hensigt at øge kapaciteten og som erstatning for eksisterende pladser.

Orienteringen giver et samlet overblik over igangværende og planlagte anlægsprojekter og puljer på anlægsbudget 2025-2034. Der indgår ligeledes en kort beskrivelse af de tilpasninger, som Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget har foreslået til det kommende anlægsbudget 2026-2035. Disse tilpasninger er ikke medtaget i diagrammet i bilag 1, der således kun viser tidsplanen for det eksisterende anlægsbudget.

Status for de enkelte projekter og puljer uddybes i de efterfølgende afsnit og er struktureret efter, om der er frigivet, delvist frigivet eller endnu ikke frigivet rådighedsbeløb til projektet.

Afsluttede projekter

Siden seneste orientering om status for projekter på anlægsbudget 2025-2034 er ét børnehus taget i brug. Det drejer sig om børnehuset Gården i Buskelund. Her blev 1. etape, som omfatter etablering af den nye bygning, afleveret og idriftsat i november 2024, mens 2. etape, som omfatter renovering af den eksisterende børnehave, blev afleveret og idriftsat i maj 2025 - med et kvartals forsinkelse i forhold til planlagt. Forsinkelsen skyldes primært vejrlige forhold.

Frigivet rådighedsbeløb

Af bilag 1 fremgår tre projekter med frigivet rådighedsbeløb: Børnehuset Damgårdsvej i Funder, udvidelse af pladser og etablering af legestue i Frisholm/Them samt udvidelse af pladser i Gjessø.

Børnehuset Damgårdsvej i Funder forløber planmæssigt og forventes afsluttet og idriftsat 1. oktober 2025. Vedrørende udvidelsen af pladser i Frisholm/Them er to ud af tre projekter afsluttet. Det drejer sig om Bøgehuset, som blev taget i brug i 2. kvartal 2025 og Poppelhuset, som blev taget i brug i 3. kvartal 2025. Det tredje og sidste projekt, ombygning og udvidelse af Askehuset, forventes afsluttet planmæssigt i 3. kvartal 2026.

Udvidelse af pladser, etablering af fælleskøkken og ny administrationsbygning i Gjessø forløber også planmæssigt. Der forventes licitationsresultat på projektet ultimo 2025, hvorefter udførelsesfasen starter. Tidsplanen for de enkelte etaper i projektet er tilpasset siden seneste orientering, så udvidelsen af pladser i børnehuset og etablering af fælleskøkkenet forventes færdig i 3. kvartal 2026 (tidligere henholdsvis 2. og 4. kvartal), mens administrationsbygningen forventes færdig 1. kvartal 2027.

Delvist frigivet rådighedsbeløb

Af bilag 1 fremgår tre projekter med delvist frigivet rådighedsbeløb: udvidelse af pladser i Sejs, nyt børnehus i Skæggær samt udvidelse af pladser på specialområdet. Herudover er der to puljer, hvor rådighedsbeløb i 2025 er frigivet. Det er puljen til mindre anlægsarbejder, påbud, arbejdsmiljø mv. samt puljen til fleksibel tilpasning af kapacitet.

Udvidelse af pladser i Sejs

Dagtilbudsprognosen for 2025 samt supplerende beregninger for områderne Sejs-Svejbæk, Linå og Laven viser kapacitetsudfordringer på 0-2 års området fra 2026, når de midlertidige pavilloner ved Julsøhaven udfases og overgår til skolen som led i den planlagte udvidelse. For at imødekomme pasningsbehovet i distriktet er der foretaget mindre kapacitetsudvidelser i både Linå Børnehus og Lynghøjen. Desuden har byrådet 24. juni 2025 godkendt en projekteringsbevilling på 1 mio. kr. med henblik på etablering af vuggestuepladser i Kløverhuset i Laven til ibrugtagning i 2026. Sagen kan læses [her](#). Tidsplanen, som fremgår af bilag 1, er baseret på placeringen af midler til projektet i anlægsbudget 2025-2034. Det forventes, at der bliver behov for at fremrykke en del af midlerne fra 2027 og 2028 til 2026. Når projekteringen er afsluttet, vil administrationen fremlægge sag om dette. Derudover foretages der løbende analyser af mulighederne for at etablere yderligere kapacitet i distriktet på længere sigt, såfremt udviklingen i pasningsbehovet nødvendiggør dette.

Udvidelse af specialpladser

Som det fremgår af projektbeskrivelsen i input til anlægsbudget 2026, vurderes der at være behov for at udvide kapaciteten på specialområdet i kommunen i de kommende år. Tidsplanen, der fremgår af bilag 1, er baseret på de år, hvor der i anlægsbudget 2025-2034 er afsat midler til om- eller udbygning af specialpladser.

Byrådet godkendte 25. marts 2025 dispositionsforslag og forhøjelse af anlægsbevilling til etablering af 20 specialpladser i Funder Børnehus. Sagen kan læses [her](#). Etableringen forløber planmæssigt og forventes idriftsat 1. oktober 2025.

Derudover foreslås det i input til anlægsbudget 2026-2035 at etablere specialpladser i tilknytning til nye børnehuse i Virklund og Skæggær med forventet ibrugtagning i henholdsvis 2028 og 2029. Det er i forlængelse heraf foreslået, at midlerne til etablering af specialpladser flyttes ud på de pågældende projekter, og at puljen derfor udgår af det fremtidige budget.

Etablering af nyt børnehus i Skæggær

På anlægsbudget 2025-2034 er der afsat midler til etablering af et nyt børnehus i Skæggær i perioden 2025-2027 samt til erstatningsbyggeri for det eksisterende børnehus i årene 2026-2030. Tidsplanen, der fremgår af bilag 1, er baseret herpå. Byrådet har 17. december 2024 godkendt projekteringsbevilling på 2 mio. kr. til det nye børnehus i Skæggær. Sagen kan læses [her](#).

I input til anlægsbudget 2026-2035 er det foreslået, at projektet tilpasses dagtilbudsprognosen for 2025, således at opførelsen af et nyt børnehus i Skæggær udskydes to år med forventet ibrugtagning i 2029. Det nye børnehus vil samtidig erstatte det eksisterende børnehus i Skæggær. Derudover foreslås, som beskrevet ovenfor, etablering af 25 specialpladser i

tilknytning til det nye børnehus. Samlet set lægges der op til etablering af 190 almene pladser – fordelt på 130 børnehavempladser og 60 vuggestuepladser – samt 25 specialpladser og en legestue til dagplejen i Skægkær.

Puljer til mindre anlægsarbejder samt fleksibel tilpasning af kapacitet

Der er to puljer på anlægsbudget 2025-2034, hvor der er frigivet rådighedsbeløb i 2025: puljen til mindre anlægsarbejder, påbud, arbejdsmiljø mv. samt puljen til fleksibel tilpasning af kapacitet. Det foreslås i input til anlægsbudget 2026-2035, at begge puljer videreføres med budgetmidler frem til og med 2029.

I 2025 er der på puljen til mindre anlægsarbejder mv. disponeret ca. 700.000 kr. af det samlede budget på 3 mio. kr. Midlerne er primært disponeret til reovering af legepladser, forbedring af akustikforhold i børnehuse samt opsætning og udbedring af hegn. Der forventes yderligere projekter i løbet af året.

På puljen til fleksibel tilpasning af kapacitet er der disponeret ca. 3,1 mio. kr. af et samlet budget på 4,6 mio. kr. Midlerne anvendes blandt andet til etablering af flere 0-2 års pladser i Kjellerup, Sejs og Linå samt til omkonvertering af pladser i flere distrikter.

Ikke frigivet rådighedsbeløb

Fælles for de resterende seks projekter på anlægsbudget 2025-2034 er, at der ikke er frigivet rådighedsbeløb til projekterne. Tidsplanen for disse projekter, der fremgår af bilag 1, er derfor baseret på de år, hvor der er afsat midler til projekterne i anlægsbudgettet.

Udvidelse af pladser i Fårvang og erstatningsbyggeri i Skægkær

I Fårvang er der afsat midler til udvidelse af pladser i perioden 2025-2027. Pasningsbehovet kan dog klares inden for de eksisterende rammer i distriktet. Det er derfor foreslået i input til anlægsbudget 2026-2035, at projektet udgår af det fremtidige budget. Ligeledes er det, som beskrevet ovenfor, foreslået, at erstatningsbyggeri i Skægkær udgår som selvstændigt projekt i det fremtidige anlægsbudget.

Eriksborg og Resenbro/Voel

I perioden 2026-2029 er der indarbejdet rådighedsbeløb i anlægsbudgettet til to projekter. Det drejer sig om etablering af pladser og legestue i henholdsvis Eriksborg og Resenbro/Voel. I Eriksborg er der afsat midler til etablering af en ny institution til 200 børn og legestue. I input til anlægsbudget er der på baggrund af dagtilbudsprognosen foreslået, at det nye børnehus udskydes tre år til ibrugtagning i 2032. I Resenbro/Voel pågår der stadig analyser af, hvordan det fremtidige kapacitetsbehov kan imødekommes. Det er foreslået i input til anlægsbudget 2026-2035, at midlerne fastholdes i anlægsbudgettet, indtil der er afklaring på den endelige løsning.

Etablering af nyt børnehus i Virklund

I Virklund er der afsat midler fra 2027 til 2029 til etablering af et nyt børnehus. I input til anlægsbudget 2026-2035 er det foreslået at fremrykke midlerne ét år, så det nye børnehus kan ibrugtages i 2028, når det midlertidige børnehus på Korshøjvej udgår. Yderligere er det, grundet et lavere anslået pasningsbehov i dagtilbudsprognosen, foreslået at reducere antallet af pladser i et nyt børnehus i Virklund fra 150 til 140 pladser samt legestue. Herudover er det, som tidligere beskrevet, foreslået at der i tilknytning til det nye børnehus etableres 25 varige specialpladser. Hvis ovenstående godkendes, forventes det, at der bliver behov for at fremrykke en del af midlerne fra 2026 til 2025 til projektering af det nye børnehus. Administrationen vil fremlægge sag om dette, når anlægsbudget 2026-2035 er vedtaget.

Daginstitutionsbyggeri i Kjellerup

I Kjellerup er der i perioden 2028-2031 afsat midler til opførelse af en ny daginstitution. På baggrund af dagtilbudsprognosen er det i input til anlægsbudget 2026-2035 foreslået at reducere antallet af pladser. Det skyldes, at pasningsbehovet estimeres lavere end tidligere prognoser har forudsat. I den forbindelse er det også foreslået at undersøge muligheden for at etablere pladserne i forlængelse af eksisterende institution i distriktet. I foråret og sommeren 2025 har udviklingen i pasningsbehovet dog vist et øget behov for pladser til 0-2-årige. Dette er håndteret gennem oprettelse af ekstra pladser inden for de eksisterende rammer i distriktet. Det endelige antal pladser i forbindelse med udvidelse af kapacitet i Kjellerup skal derfor kvalificeres i forbindelse med den videre planlægning af projektet.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Status over projekter på Anlægsbudget 2025-2034 Bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner

Punkt 9: Lukket: 9. Orientering om status og videre proces vedrørende uenighed med Region Midtjylland om opgave- og behandlingsansvar for et barn - (Lukket punkt)

21/12648

Punkt 10: 10. Drøftelse af emner til overlevering til nyt fagudvalg

25/21565

Resume

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen foreslår, at udvalget har en indledende drøftelse af overlevering til nyt fagudvalg i den kommende byrådsperiode fra 2026.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen indstiller til Dagtilbuds- Skole- og Familieudvalget,

- at indhold til en overlevering til kommende fagudvalg drøftes med henblik på at give input til en beslutning på mødet i oktober 2025

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Forslag til emner:

- Som fremlagt oplæg, suppleret med "Kvalitet i dagtilbud", "Kulturklasser", "Flere skal have en afgangsprøve"

Plancher, som blev præsenteret på mødet, er vedhæftet beslutningsprotokollen.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen foreslår, at udvalget på dette møde har en indledende drøftelse af de emner, som udvalget ønsker at overlevere til et nyt fagudvalg i næste byrådsperiode. Afdelingerne vil bruge drøftelsen som pejlemærke for et konkret forslag til overlevering, der forelægges udvalget til godkendelse på mødet i oktober 2025.

Som input til den indledende drøftelse vil Børne- og Familiechefen og Skolechefen på mødet give et oplæg i overskriftsform med nogle af de emner, som udvalget har behandlet i indeværende udvalgsperiode.

Oplægget er ikke en udtømmende liste over dagsordenspunkterne i perioden, men vil alene angive de emner, hvor udvalget i særlig grad har sat retning og rammer.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Overleveringssag DSFU 2022-2025.pptx

Punkt 11: 11. Til orientering - DSFU møde 8.9.25

24/32280

Resume

.

Indstilling

.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

Orientering om skoledistrikter taget til efterretning.

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).

Beskrivelse af sagen

- Orientering om skoledistrikter

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 12: 12. Underskriftsside - DSFU møde 8.9.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 08-09-2025

...

Fraværende: Søren Kristensen (Løsgænger).