

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 10-10-2022

Mødedato Mandag d. 10. oktober 2022 kl. 08:15

Mødested Lokale D116, Søvej

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om udbud af tandplejeydelser i den nordlige del af kommunen.....	6
Drøftelse om mulig håndtering af det stigende elevgrundlag i forbindelse med den nye bydel Erikst	10
Godkendelse af gennemførelse af skoleudviklingssamtaler samt drøftelse af DSFU's involvering.....	19
Orientering om samarbejde med den frivillig forening Broen.....	27
Drøftelse af udkast til Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelig.....	31
Godkendelse af beslutning om ikke at iværksætte en handleplan på baggrund af Danmarkskortet 20	36
Til orientering.....	42
Underskriftsside.....	45

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

EMN-2022-00633

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

Punkt 2: Orientering om udbud af tandplejeydelser i den nordlige del af kommunen

EMN-2022-04576

Bilag

Udbudsbetingelser og kontrakt - tandplejen

Beskrivelse af beregningerne af omkostningsægte pris for Tandplejen

Beregning omkostningsægte pris kommunal tandpleje 0-17 år i 2021

2 (Offentlig) Orientering om udbud af tandplejeydelser i den nordlige del af kommunen

Sagsbehandler: [DR13059]

SagsID: EMN-2022-04576

Resume

[Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget orienteres om det netop udsendte udbudsmateriale for tandplejeydelser i den nordlige del af Silkeborg Kommune.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget har i flere omgange og senest på mødet 12. september behandlet det forestående udbud af tandplejeydelser i Silkeborg Kommune.

Udbuddet gennemføres som et EU- udbud, og udbudsmaterialet er publiceret 3. oktober 2022. Silkeborg Kommune udbyder børne- og ungetandplejen for de 0-17-årige i den nordlige del af kommunen med et nuværende patientgrundlag på 2.935 børn. Aftalen har en løbetid på 2 år med mulighed for 2 x 12 måneders forlængelse.

Udbuddet gennemføres efter nedenstående vejledende tidsplan.

Offentliggørelse:	29. september 2022
Spørgefrist:	4. oktober 2022 kl. 12.00
Svarfrist:	7. oktober 2022
Tilbudsfrist:	14. oktober kl. 12:00
Indhentelse af dokumentation	Uge 42-45 Se afsnit 4.4.: Tilbudsgiver opfordres til at vedlægge serviceattesten til dennes tilbud.
Tildeling:	Uge 45
Standstill-periode	Uge 46
Indgåelse af aftale	Uge 47
Leveringsstart:	01.01.2023

Afregningsprisen pr. barn er fastsat til 1.351 kr. årligt som er tilknyttet leverandørens klinik.

Denne pris indeholder samtlige udgifter til opgavens gennemførelse, dog undtaget ortodontiske behandlinger samt akutbehandling.

Prisen pr. barn er fremkommet ved at beregne tandplejens direkte og indirekte omkostninger i 2021, og udgør i dette år 1.280 kr. Prisen er reguleret for 2022 (1.318 kr.) og igen for 2023 (1.351 kr.).

Udbudsmateriale og prisberegning er vedlagt som bilag.

]

Bilag

- 1 (Udbudsbetingelser og kontrakt - tandplejen - 9809447)
- 2 (Beskrivelse af beregningerne af omkostningsægte pris for Tandplejen - 9809568)
- 3 (Beregning omkostningsægte pris kommunal tandpleje 0-17 år i 2021 - 9809453)

Punkt 3: Drøftelse om mulig håndtering af det stigende elevgrundlag i forbindelse med den nye bydel Eriksborg

EMN-2022-04184

3 (Offentlig) Drøftelse om mulig håndtering af det stigende elevgrundlag i forbindelse med den nye bydel Eriksborg

Sagsbehandler: [Dr20566]

SagsID: EMN-2022-04184

Resume

[Silkeborg Kommunes byråd besluttede i 2018 en udviklingsplan i tre etaper for etableringen af en ny bydel, Eriksborg, mellem Gødvad og Grauballe frem mod 2040. I planen forventes der i 2035 ca. 4.000 nye indbyggere i bydelen, hvoraf ca. 400 er nye elever, som vil høre til i de to nuværende skoledistrikter for Gødvad og Grauballe skoler. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfter muligheder for håndtering af det stigende elevgrundlag i området med henblik på at kunne indstille til en principbeslutning i byrådet på kommende udvalgsmøde.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- udvalget drøfter mulighederne for at håndtere det stigende elevgrundlag i Gødvad og Grauballe skoledistrikter som følge af udbygningen af den nye bydel, Eriksborg]

Beslutning

Drøftet.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

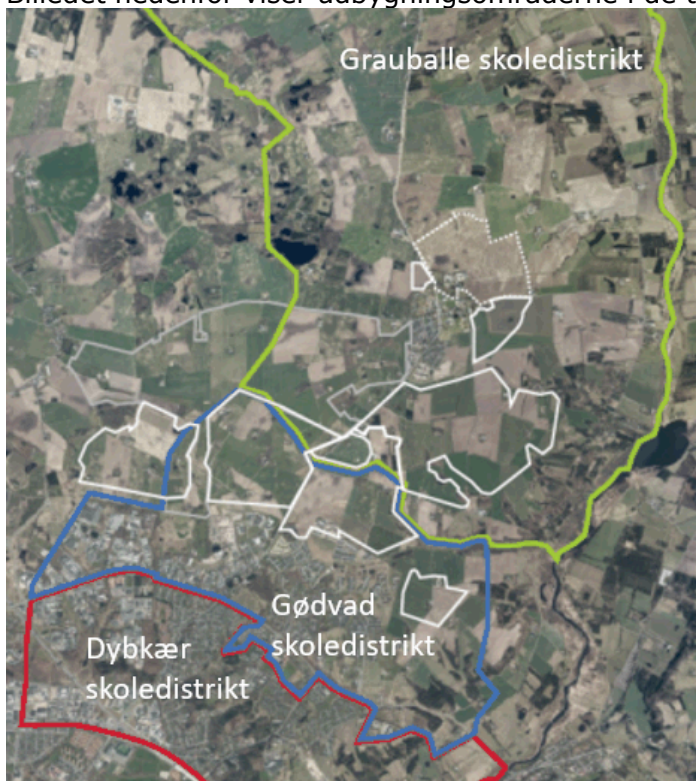
[Elevgrundlaget stiger i Gødvad og Grauballe skoledistrikter

I henhold til udviklingsplanen for den kommende bydel, Eriksborg ligger de reservede udbygningsarealer i Gødvad skoledistrikt (etape 1-3) og i Grauballe skoledistrikt (bydelscenter og etape 2-3). Sammen med de seneste års intensive udstykning i området ser begge skoledistrikter derfor ind i, at kapaciteten bliver presset på forskellige tidspunkter frem mod 2035.

Billedet nedenfor viser etaperne i udbygningen omkring Eriksborg.



Billedet nedenfor viser udbygningsområderne i de to skoledistrikter.



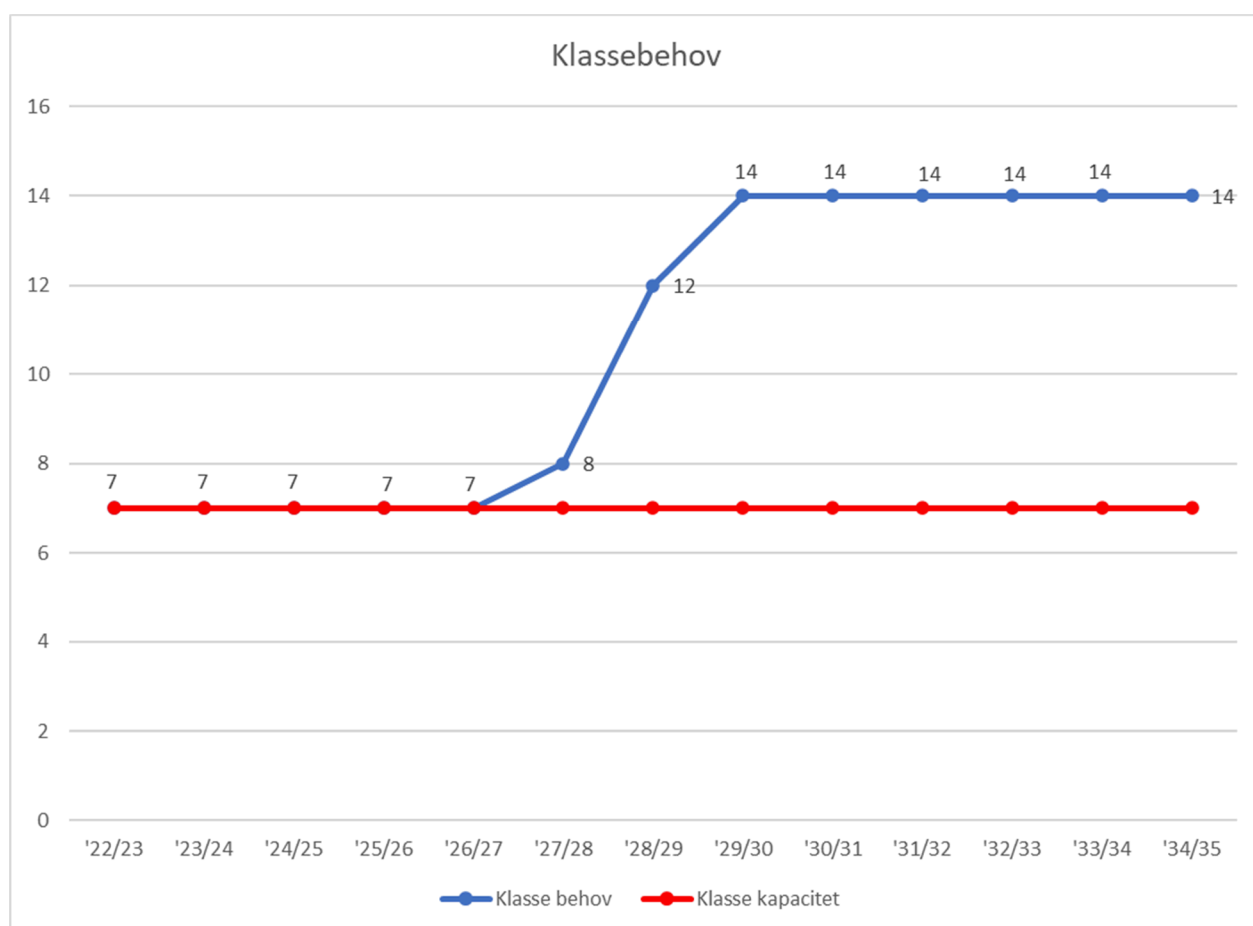
Lokalplanen for den første del af etape 1 i udviklingsplanen blev godkendt på byrådets møde i juni 2022 jf. punkt 9 "Beslutning om igangsætning af Lokalplan 13-025 for et boligområde i Resen, Gødvad". Byrådet besluttede i denne lokalplan, at der måtte etableres færre boligenheder i dette område end oprindeligt planlagt.

Reduktionen i boligenheder er tilrettet i nedenstående elevtalsprognose, som viser:

Grauballe Skole

På Grauballe Skole bliver de presset på kapacitet fra skoleåret 2027/28, hvor de kommer til at mangle 1 klasselokale. Allerede året efter forventes de at mangle 5 lokaler og i skoleåret 2029/30 7 lokaler.

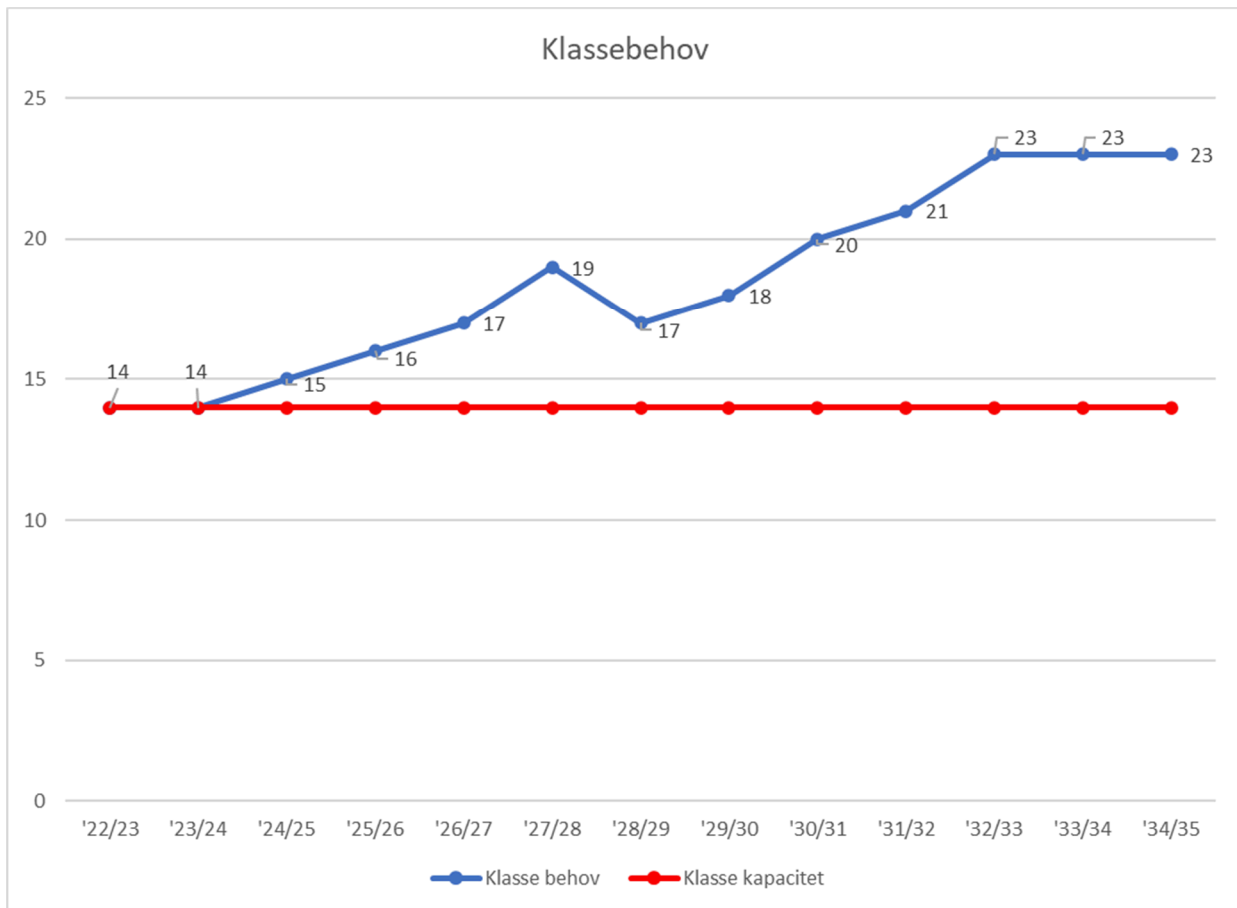
Grauballe Skole	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	7	7	7	7	7	8	12	14	14	14	14	14	14
Klasse kapacitet	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Over-/underskud	0	0	0	0	0	-1	-5	-7	-7	-7	-7	-7	-7



Gødvadskolen

Gødvadskolen er presset på kapacitet allerede fra skoleåret 2024/25, hvor skolen kommer til at mangle 1 klasselokale. I skoleåret 2027/28 forventes skolen at mangle 5 lokaler og i skoleåret 2032/33 9 lokaler.

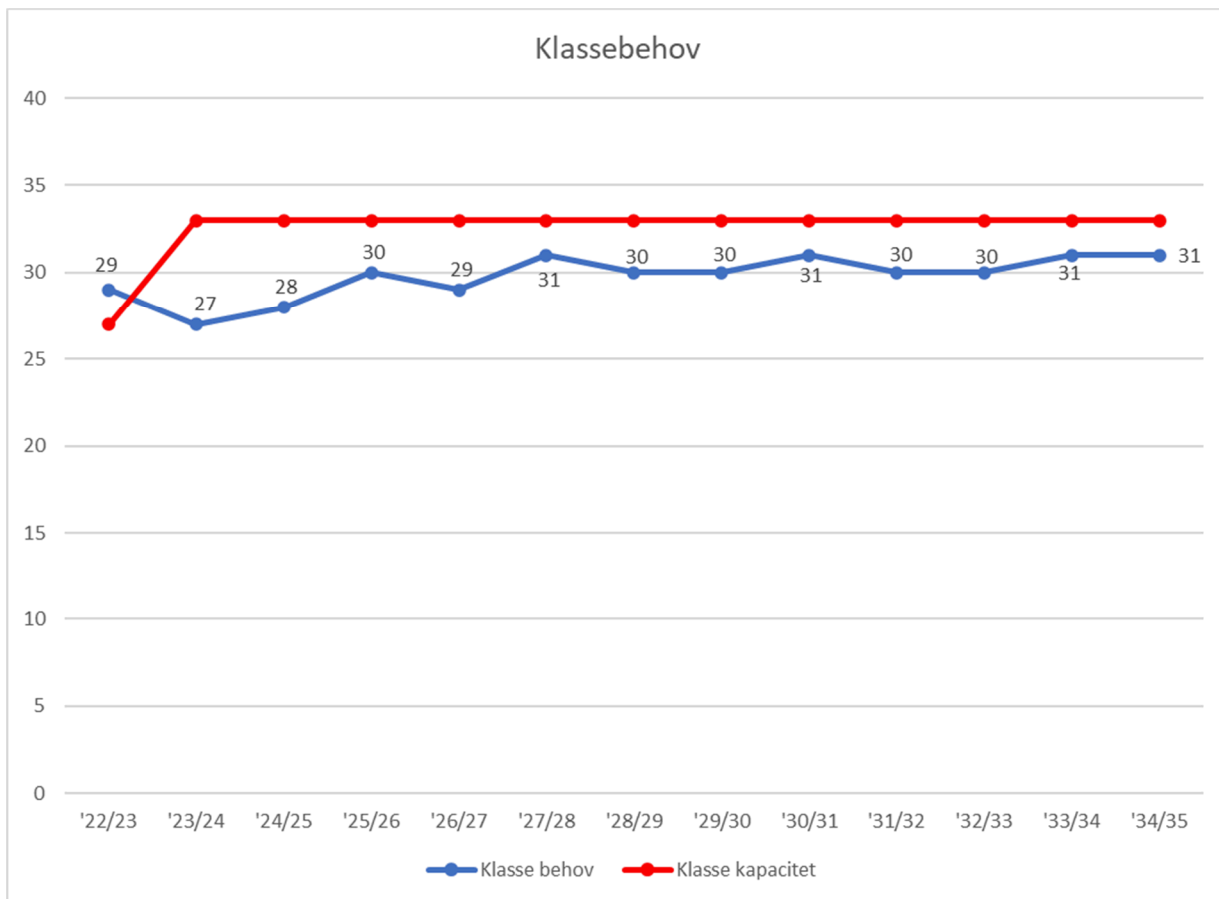
Gødvadskolen	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	14	14	15	16	17	19	17	18	20	21	23	23	23
Klasse kapacitet	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Over-/underskud	0	0	-1	-2	-3	-5	-3	-4	-6	-7	-9	-9	-9



Dybkærskolen

Når den nye Dybkærskole står klar primo 2024, vil den have overskudskapacitet af lokaler, som evt. vil kunne afhjælpe Gødvadskolen i en periode, indtil en eventuelt permanent løsning for området er klar.

Dybkærskolen	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	29	27	28	30	29	31	30	30	31	30	30	31	31
Klasse kapacitet	27	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Over-/underskud	-2	6	5	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2



Udnyttelse af den samlede kapacitet i området kan løse udfordringerne på kort sigt

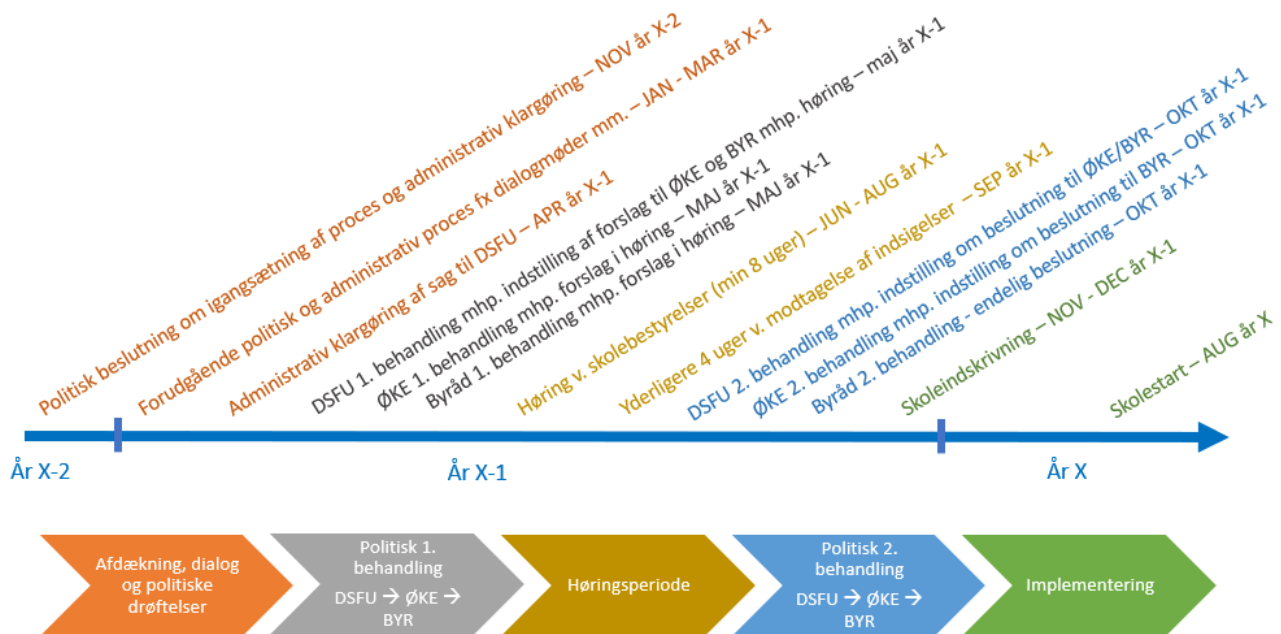
Når Dybkærskolen står færdig til skoleåret 2023/24 vil der være en overkapacitet på skolen, som kan benyttes fra 2024/25, når Gødvadskolen forventes at mangle kapacitet.

Denne løsning vil forventeligt kræve en skoledistriktsændring mellem de to skoler for at kunne flytte de nye elever i 0. klasse fra Gødvadskolen til Dybkærskolen i forbindelse med et nyt skoleår.

En proces, der giver tilstrækkelig tid til afdækning, involvering og politiske drøftelser, formel behandling og implementering, tager som udgangspunkt omkring 20 måneder ift. skolestart. Ved politisk igangsætning af proces i efteråret 2022 vil en ændring derfor kunne træde i kraft ved skolestart til august 2024. Processen kan dog afkortes ved at mindske involvering, mv.



Generisk tidsplan for beslutning om ændring af skoledistrikter



Behovet for udvidelse af skolekapaciteten på den længere bane er nødvendig

Elevtalsprognosen viser, at der forventeligt i 2034/35 vil være behov for 14 nye klasser samlet i Gødvad, Grauballe og Dybkær skoledistrikter. Udbygningen i Eriksborg forventes imidlertid at fortsætte frem mod 2040.

Dybkærskolen	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	29	27	28	30	29	31	30	30	31	30	30	31	31
Klasse kapacitet	27	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Over-/underskud	-2	6	5	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2
Grauballe Skole	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	7	7	7	7	7	8	12	14	14	14	14	14	14
Klasse kapacitet	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Over-/underskud	0	0	0	0	0	-1	-5	-7	-7	-7	-7	-7	-7
Gødvadskolen	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	14	14	15	16	17	19	17	18	20	21	23	23	23
Klasse kapacitet	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Over-/underskud	0	0	-1	-2	-3	-5	-3	-4	-6	-7	-9	-9	-9
Samlet for de 3	'22/23	'23/24	'24/25	'25/26	'26/27	'27/28	'28/29	'29/30	'30/31	'31/32	'32/33	'33/34	'34/35
Klasse behov	50	48	50	53	53	58	59	62	65	65	67	68	68
Klasse kapacitet	48	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Over-/underskud	-2	6	4	1	1	-4	-5	-8	-11	-11	-13	-14	-14

Skolechefen anbefaler, at udvalget drøfter mulighederne for håndtering af det stigende elevgrundlag i området for på kommende møde at kunne indstille en løsning til principbeslutning i byrådet.

Økonomi

[Der er afsat anlægsmidler i budgettet fra 2024 til håndtering af kapacitetsudfordringerne i området.]

Punkt 4: Godkendelse af gennemførelse af skoleudviklingssamtaler samt drøftelse af DSFU's involvering

EMN-2022-02405

Bilag

Kvalitetsrapport 2018-19_Silkeborg_Kommunes_folkeskoler

4 (Offentlig) Godkendelse af gennemførelse af skoleudviklingssamtaler samt drøftelse af DSFUs involvering

Sagsbehandler: [Dr18514]

SagsID: EMN-2022-02405

Resume

[Fra skoleåret 2022/23 erstatter årlige skoleudviklingssamtaler kvalitetsrapporterne i folkeskolen ([jf. politisk](#) sag fra september 2022). I vejledningen for skoleudviklingssamtaler er der lagt op til, at kommunerne selv definerer processen for skoleudviklingssamtaler indenfor rammerne i vejledningen. Det fremgår endvidere, at det formelt er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for at gennemføre skoleudviklingssamtalerne med skolelederen, men opgaven kan delegeres til et politisk udvalg eller til den kommunale forvaltning. I praksis vil gennemførelse og deltagelse ofte være uddelegeret til forvaltningen.

Til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets godkendelse præsenteres proces for gennemførelse af skoleudviklingssamtaler i indeværende skoleår. Desuden ønskes drøftelse af, hvordan udvalget (med afsæt i ministerielle retningslinjer) fremadrettet kan supplere skoleudviklingssamtalerne med emner og fokusområder og efterfølgende blive orienteret om samtalerne.

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- udvalget godkender gennemførelse af skoleudviklingssamtaler i henhold til fremlagte procesplan for indeværende skoleår
- udvalget drøfter, hvordan udvalget fremadrettet kan supplere skoleudviklingssamtalerne med emner og fokusområder med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
- udvalget drøfter hvilke perspektiver, udvalget har på efterfølgende at blive orienteret om skoleudviklingssamtalerne]

Beslutning

- Godkendt, idet udvalget ønsker et oplæg fra administrationen i forhold til udvalgets dialog med skolerne i løbet af byrådsperioden. Oplægget udarbejdes på baggrund af vejledning fra Børne- og undervisningsministeriet foråret 2023.
- Drøftet.
- Drøftet.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Fra skoleåret 2022/23 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen, som er vedtaget nationalt i efteråret 2021 i aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. De nye evalueringsværktøjer og initiativer har til hensigt at styrke evalueringskulturen i folkeskolen med henblik på, at undervisningen støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse ([jf. dagsordenspunkt 6 på udvalgmøde den 12/9 2021 - Drøftelse af den lokale implementering af nyt evaluerings- og bedømmelsessystem](#))

Denne politiske sag omhandler den del af aftalen, som omhandler **skoleudviklingssamtaler**.

I skoleåret 2022/2023 har Børne- og Undervisningsministeriet udsendt nye rammer for og vejledning til skoleudvikling herunder, at skoleudviklingssamtaler erstatter kvalitetsrapporter. Skolevæsenets seneste kvalitetsrapport er vedlagt som bilag.

I det følgende vil hovedkonklusioner fra Børne- og Undervisningsministeriets vejledning for skoleudviklingssamtaler blive præsenteret ([se nye retningslinjer fra Børne- og Undervisningsministeriet](#)). Herefter præsenteres plan for et 2-årigt årshjul for afholdelse af skoleudviklingssamtaler. Årshjulet tager afsæt i de ministerielle retningslinjer for afholdelse af skoleudviklingssamtaler og er tilrettelagt efter Silkeborg Kommunes skolers lokale arbejde med skoleplaner. Der lægges op til, at procesplanen for skoleudviklingssamtalerne **afprøves** i indeværende skoleår, hvor evaluering af formatet vil blive præsenteret for udvalget inden sommerferien 2023 med mulighed for yderligere drøftelser heraf. Den konkrete planlægning af skoleudviklingssamtalerne skal igangsættes snarest muligt således, at tilrettelæggelsen kan foregå i tæt samarbejde med skoleledelserne og i et meningsfuldt årshjul for skolerne.

Formål med skoleudviklingssamtalerne

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt.

De formelle rammer for skoleudviklingssamtalerne:

- Kommunalbestyrelsen skal årligt afholde en skoleudviklingssamtale med skolens ledelse. Det gælder også for specialskoler og interne skoler.*
Kommunalbestyrelsen kan vælge at delegere opgaven med at gennemføre samtaler med skolelederne til et politisk udvalg, den kommunale forvaltning eller til skolebestyrelserne. Opgaven kan dog ikke delegeres fuldt ud til skolebestyrelsen. Dette skyldes, at formålet med skoleudviklingssamtalen ikke kan indfries, hvis samtalerne udelukkende bliver en intern dialog på skolen.
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.*
Det er skolelederne på de enkelte skoler, der har initiativretten i forhold til at analysere udviklings- og indsatsområderne på egen skole, så skolerne er med til at sætte

retningen for, hvordan skolen skal udvikle sig i samspil med de overordnede mål og rammer for kommunens skoler, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages heri.

3. *Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet*

Samtalen må nødvendigvis også tage afsæt i kommunalbestyrelsens (forvaltningens, hvis opgaven delegeres hertil) blik på skolen, dens udfordringer og udviklings- og indsatsområder, samt med blik for det kommunale skolevæsen på tværs af skolerne i kommunen og den strategiske retning, der er udstukket. Skolen vil således i udgangspunktet skulle opstille de konkrete temaer, som skolen ønsker drøftet i samtalerne, og kommunalbestyrelsen (forvaltningen) vil i dialogen med skolen kunne supplere med yderligere temaer

4. *Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen*

Fra skoleåret 2022/23 er der kun obligatoriske test i dansk læsning og matematik. Resultaterne fra disse test skal inddrages i skoleudviklingssamtalen. Herudover kan skoleudviklingssamtalen tage udgangspunkt i *anden relevant viden*, som åbner for, at man lokalt kan tage stilling til hvilke tematikker, der skal være i fokus i skoleudviklingssamtalen. Det kan være *kvantitative data* om eksempelvis skolens faglige og trivselsmæssige resultater. Kvantitative data kan sjældent stå alene og inddragelse af *kvalitative data* vil kunne understøtte en tillidsfuld og faglig dialog og bidrage med flere perspektiver.

5. *Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler*

Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i den fælles forståelse af skolens udviklingsområder og de indsatser, som tidligere skoleudviklingssamtaler har givet anledning til. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad og pege på indsatser, der kan skabe udvikling og ikke blot være en samtale om status for skolens resultater og kvalitet på tidspunktet for samtalen.

6. *Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside*

Folkeskolen er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Det medfører, at skolen skal sikre, at evalueringer af undervisningens kvalitet oplyses på en lettilgængelig måde på skolens hjemmeside på internettet.

Plan for proces for skoleudviklingssamtaler i Silkeborg Kommune

Der er i skolevæsenet i Silkeborg Kommune en lang tradition for tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem det politiske udvalg, forvaltning og skole. Rammerne omkring skoleudviklingssamtaler lægger sig tæt op ad det, som vi i skolevæsenet i Silkeborg Kommune har kaldt læringsamtaler. Disse samtaler har ligeledes haft udvælgelse af udviklingsområder med udgangspunkt i data (kvantitativ og kvalitativ) som omdrejningspunkt. Hertil har skolerne de seneste to år deltaget på 2 læringslaboratorier årligt, hvor skoleledelser i samarbejde med skolens ressourcepersoner har arbejdet med udvalgte fokusområder på egen skole. Der deltager cirka 6 skoler på et læringslaboratorium, hvor der både er fokus på at give skolen arbejdstid, men også vidensdeling på tværs af skoler. Læringslaboratorierne får fortsat en central rolle i årshjulet omkring skoleudviklingssamtalerne, hvor de vil have henholdsvis forberedende, udviklende og opsamlende karakter.

I det følgende præsenteres processen for skoleudviklingssamtalerne, som er et 2-årigt rul. Heri fremgår det tydeligt, at de formelle rammer udstedt af Børne- og undervisningsministeriet er opfyldt, idet der er:

- Gennemførelse af en årlig skoleudviklingssamtaler
- Centralt fokus på skoleledelsernes initiativret til at analysere egne data og udlede fokusområder med inddragelse af egne data, testresultater fra nationale test samt skolevæsnets strategiske rammer
- Konkret udarbejdelse af handleplaner, som sikrer, at der arbejdes med fokusområder i et udviklingsperspektiv
- Opfølgning på fokusområder i tidligere skoleudviklingssamtaler

Nedenfor præsenteres processen visuelt. Under visualiseringen vil være en uddybning af hver aktivitet.



Uddybning af aktiviteter:

Læringslaboratorium 1:

På læringslab 1 er der fokus på at understøtte skoleledelserne i deres arbejde med at analysere udviklings- og indsatsområderne på egen skole, så skolerne er med til at sætte retningen for, hvordan skolen skal udvikle sig i samspil med de overordnede mål og rammer for kommunens skoler, som det politiske udvalg har fastsat. Det er også her det drøftes, hvordan de kan inddrage medarbejdere, elever, skolebestyrelse i den videre proces. Hertil vil skoleledelserne have forberedelsestid, hvor fokusområder og dagsorden for skoleudviklingssamtale 1 kan klargøres.

Skoleudviklingssamtale 1:

På skoleudviklingssamtalen udvælger skoleledelsen i samarbejde med sektionsleder for skolerne deres fokusområde med udgangspunkt i analyse af skolens udviklings- og indsatsområder. Det er skoleleder, der er dagsordenansvarlig. Samtalen foregår mellem skoleledelser og sektionsleder for skolerne. Skoleudviklingssamtalen peger fremad mod

indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i det eller de kommende år.
Beslutninger/fokusområder offentliggøres på skolens hjemmeside.

Læringslaboratorium 2:

Læringslab 2 ligger kort tid efter skoleudviklingssamtalen. Formålet er her at skabe et udviklingsrum, hvor skolerne har mulighed for at udarbejde konkrete handleplaner relateret til deres valgte fokusområde (på skoleudviklingssamtale 1) samt få inspiration fra andre skolars arbejde. Her kan skoleledelserne desuden vælge at inddrage relevante ressourcepersoner fra skolen.

Læringslaboratorium 3:

Læringslab 3 ligger omkring et halvt år efter læringslab 2, så skolen har haft tid til at arbejde med de planlagte handlinger. Her gøres status på udvalgte fokusområder og handleplaner. Desuden planlægges næste skridt for det videre udviklingsarbejde på skolen.

Skoleudviklingssamtale 2:

Denne skoleudviklingssamtale følger op på skoleudviklingssamtalen året før, herunder skolens fokusområde og handleplaner.

Læringslaboratorium 4:

Den sidste læringslab i det 2-årige rul for skoleudviklingssamtaler har to formål:

- 1) at afrunde det fokusområde, der har været arbejdet med de sidste 2 år, og
- 2) forberedelse til skoleudviklingssamtalen i det nye 2-årige rul.

Udvalgsmål som politisk rammesætning

Det er skolelederne på de enkelte skoler, der har initiativretten i forhold til at analysere udviklings- og indsatsområderne på egen skole, så skolerne er med til at sætte retningen for, hvordan skolen skal udvikle sig i *samspil med de overordnede mål og rammer for kommunens skoler, som kommunalbestyrelsen har fastsat*. Samtalen må nødvendigvis også tage afsæt i det politiske udvalgs (forvaltningens, hvis opgaven delegeres hertil) blik på skolen, dens udfordringer og udviklings- og indsatsområder, samt med blik for det kommunale skolevæsen på tværs af skolerne i kommunen og den strategiske retning, der er udstukket

I forlængelse heraf lægges op til, at udvalgsmålene for 2022 og 2023 kan inddrages som en overordnet rammesætning i skoleudviklingssamtalerne. Et eksempel herpå kunne være skolernes status på arbejdet med mellemformer.

Inddragelse af skolelederne

Da skoleudviklingssamtalerne skal afholdes første gang i skoleåret 2022-23 og tilrettelæggelse af dem skal ske i efteråret 2022, er planen for samtalerne blevet præsenteret på et skoleledermøde 13. september. Skolelederne har på mødet kvalificeret planen for skoleudviklingssamtalerne.

Styrket og tidlig opfølgning overfor skoler med udfordringer

Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder en udviklingsliste til kommunalbestyrelserne over skoler med bekymrende kvalitet. Skolerne udtages til udviklingslisten på baggrund af objektive indikatorer, der peger på, om skolen er i risiko for at have eller få udfordringer med kvaliteten. Det kan eksempelvis være skolernes løfteevne, bekymrende mistrivsel og elevfravær. Der skal efterfølgende udarbejdes en udviklingsplan for den enkelte skole på udviklingslisten. Det forventes, at

udviklingsplanerne anvendes i de opfølgende skoleudviklingssamtaler med skoler på udviklingslisten.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet arbejder aktuelt på udviklingslisten, som vil blive suppleret med en særskilt vejledning. Indikatorer for udviklingslisten er endnu ikke udarbejdet, men vil blive defineret i en bekendtgørelse i foråret 2023.]

Bilag

1 (Kvalitetsrapport 2018-19_Silkeborg_Kommunes_folkeskoler - 9810631)

Punkt 5: Orientering om samarbejde med den frivillig forening Broen

EMN-2022-04060

5 (Offentlig) Orientering om samarbejde med den frivillig forening Broen

Sagsbehandler: [Dr12651]

SagsID: EMN-2022-04060

Resume

[Byrådet har besluttet at støtte foreningen Broen Silkeborg med 0,2 mio. kr. i 2022.

Sagen her orienterer om Broen og samarbejdet med Børne- og Familieafdelingen.]

Indstilling

[Børne og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- orientering tages til efterretning]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Byrådet har som en del af budgetaftalen besluttet at afsætte 0,2 mio. kr. i 2022 som tilskud til foreningen BROEN - Silkeborgs sociale arbejde med udsatte børn og unge.

BROEN er en frivillig og ulønnet støtteforening, der hjælper udsatte børn og unge til et aktivt fritidsliv. Målgruppen er udsatte børn og unge i alderen 6 – 17 år og nogle gange også en hel familie.

Målet er at få børn og unge ud blandt andre børn og unge, hvor de kan være en del af et positivt fællesskab og spejle sig i voksne rollemodeller og dermed få nogle succesoplevelser og en styrket tro på sig selv.

Aktuelt er der 33 lokalforeninger af BROEN i Danmark. BROEN Silkeborg blev oprettet i 2012. Siden opstarten har BROEN Silkeborg hjulpet en stor gruppe af børn og unge til et aktivt fritidsliv.

I 2021 hjalp BROEN Silkeborg 255 børn og unge. I 2022 har Broen oplevet en stigning i antal

henvendelser om støtte. I 2022 har man frem til udgangen af august måned indtil videre støttet 241 børn.

BROEN Silkeborg hjælper børn og unge på forskellig vis. Typisk hjælper Broen med kontingent og udstyr, og gennemsnitsudgiften pr. barn er 2.500,00 kr. Ved særlige vurderinger giver Broen tilskud ud over denne beløbsgrænse.

Nogle gange giver Broen også støtte til udgifter til ekstraordinære sager. Kan være deltagelse i en studietur, lejrskole m.v.

BROEN Silkeborg indgår også i støtte til aktiviteter i samarbejde med eksempelvis den boligsociale helhedsplan, Alderslyst Action og Familie og Ungekontakten ifm. deres outdoor projekt.

Støtte via BROEN Silkeborg sker altid i samarbejde med kommunale fagpersoner eller personer fra fritidslivet. En familie kan ikke selv henvende sig for støtte.

BROEN Silkeborg beskriver, at det er en meget bred gruppe, der henviser børn og unge.

Fra kommunale fagpersoner har man eksempelvis mange henvendelser fra Sundhedsplejen og Familierådgivningen.

Der er et godt kendskab til BROEN Silkeborg i Børne- og Familieafdelingen, og foreningen ses som en god og relevant samarbejdspartner, der er med til at gøre en forskel for de berørte børn og unge. Samarbejdet er nemt for såvel fagpersoner som familierne. Familierne oplever at modtage et konkret produkt som følge af den økonomisk støtte.]

Punkt 6: Drøftelse af udkast til Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelig

EMN-2021-04509

Bilag

Udkast Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed 12.09.22

6 (Offentlig) Drøftelse af udkast til Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelig

Sagsbehandler: [Dr24376]

SagsID: EMN-2021-04509

Resume

[På byrådets initiativ er der udarbejdet et udkast til *Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed*. Udkastet er godkendt i Økonomi- og Erhvervsudvalget 20. september 2022 og sendes nu i høring i relevante fagudvalg, herunder Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfter udkastet med henblik på afgivelse af høringssvar til Økonomi- og Erhvervsudvalget inden endelig godkendelse i byrådet]

Indstilling

[Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- udkast til *Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed* drøftes med henblik på afgivelse af høringssvar til Økonomi- og Erhvervsudvalget]

Beslutning

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget har ingen kommentarer til principperne.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Byrådet godkendte 27. september 2021 forslag om at igangsætte en proces for udarbejdelsen af en strategi for fysisk tilgængelighed. Forslaget blev stillet af Dorthe Schou Jensen og Johan Brødsgaard og mødte bred opbakning i byrådet.

Initiativretssagen skitserede en strategi for fysisk tilgængelighed, der fokuserer på tilgængelighed indenfor tre områder: bygninger, natur og trafik/infrastruktur.

Gennemførte dialoger med eksterne aktører og kommunale afdelinger har tydeliggjort, at arbejdet med fysisk tilgængelig breder sig over mange forskellige arenaer, målgrupper og fagligheder, og det har derfor vist sig at være vanskeligt at udarbejde en strategi, der for alvor kan rumme det hele og samtidig er handlingsanvisende.

Derfor er der i stedet, efter dialog med Dorthe Schou Jensen og Johan Brødsgaard, udarbejdet fire principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed:

- Vi vil **inddrage** relevante brugergrupper og eksperter, når vi udvikler nye faciliteter og finde lokale, individuelle løsninger sammen med borgerne, hvor der er behov for det
- Vi vil styrke organisationens viden og kompetencer i forhold til tilgængelighed og bruge vores **faglighed** til at rådgive og inspirere vores samarbejdspartnere
- Vi vil være pragmatiske og **prioritere** tilgængeligheden, hvor den giver værdi for flest og vurdere fra sag til sag, hvordan udfordringer omkring tilgængelighed løses bedst
- Vi vil styrke informationen omkring tilgængelighed i Silkeborg Kommune og øge **kendskabet** til de steder, der allerede er tilgængelige for alle.

De fire principper har en overordnet karakter, men meningen er, at de skal udfoldes og nuanceres i forhold til henholdsvis bygninger, natur og infrastruktur for at blive operationelle og virksomme i hver af de tre arenaer.

Det skal ske, når politikere og fagfolk sammen forholder sig til principperne, når der formuleres nye politikker og strategier, der har med kommunale bygninger, brug af naturen eller infrastruktur at gøre. Med udgangspunkt i *Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed* kan der defineres konkrete mål i politikker og strategier, der efterfølgende realiseres gennem reelle tilgængelighedsprojekter og -initiativer på fagområderne. Det er sådan principperne skal skabe værdi for borgerne i Silkeborg Kommune.

I forbindelse med kvalificeringen af principperne i koncernledelsen er Teknik- og Miljøafdelingen f.eks. vendt tilbage med et bud på, hvordan principperne veksles til mest mulig tilgængelig på deres område. For at veksle midlerne til mest mulig tilgængelighed foreslår vejdriften f.eks., at det prioriteres, at:

- Fortovene holdes jævne (særligt af hensyn til gangbesværede og svagtseende)
- Gadelyset holdes tændt i de mørke timer (særligt af hensyn til dem, der har nedsat syn pga. alder eller sygdom)
- Vejstriber og skilte holdes tydelige og reflekterende (særligt af hensyn til dem, der har nedsat syn pga. alder eller sygdom)

Arbejdet med fysisk tilgængelighed er ikke ukendt for den kommunale organisation, men noget man allerede i dag forholder sig til i alle afdelinger. For eksempel følger Silkeborg Kommune naturligvis bygningsreglementet, der stiller krav til den fysiske tilgængelighed, når vi bygger om og bygger nyt, og vi følger Vejdirektoratets vejledninger for at sikre adgangsforhold for alle i byrummet og på veje.

Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed bygger derfor ovenpå eksisterende praksisser, og dialogen med medarbejdere i organisationen har vist, at tilgængelighed er en dagsorden, der allerede vægtes højt, og som der er stor interesse for at løfte endnu mere.

Forslag til *Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed* er ligeledes udarbejdet på baggrund af input fra henholdsvis Ungebyrådet, Seniorrådet og Handicaprådet. De er alle gået ind i dialogen med en forståelse af, at Silkeborg Kommune har begrænsede ressourcer, og det derfor er nødvendigt at prioritere, hvor der sættes ind for at øge den fysiske tilgængelighed.

Både Seniorrådet og Handicaprådet har derudover givet udtryk for, at de gerne inddrages i det videre arbejde med fysisk tilgængelighed, men påpeger samtidig, at de har vanskeligt ved at repræsentere den samlede målgruppe for hvem, fysisk tilgængelighed er afgørende, da målgruppen favner mange forskellige udfordringer.

Udkast til *Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed* er godkendt i Økonomi- og Erhvervsudvalget 20. september med henblik på i høring i Socialudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, Ældreudvalget, Sundheds- og Nærhedsudvalget, Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget og Plan- og Vejudvalget samt Seniorrådet og Handicaprådet.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfter udkastet med henblik på at afgive høringssvar til Økonomi- og Erhvervsudvalget. Herefter sendes forslaget til endelig godkendelse i byrådet.]

Bilag

1 (Udkast Principper for Silkeborg Kommunes arbejde med fysisk tilgængelighed 12.09.22 - 9774408)

Punkt 7: Godkendelse af beslutning om ikke at iværksætte en handleplan på baggrund af Danmarkskortet 2021

EMN-2022-02534

7 (Offentlig) Godkendelse af beslutning om ikke at iværksætte en handleplan på baggrund af Danmarkskortet 2021

Sagsbehandler: DR20239

SagsID: EMN-2022-02534

Resume

[Ankestyrelsen offentliggør hvert år inden 1. juli en kommuneopdelt statistik over det forudgående års omgørelsesprocenter i Ankestyrelsens afgørelser i klagesager efter lov om social service. I Silkeborg Kommune er omgørelsesprocenten på socialområdet og voksenhandicapområdet identisk med landsgennemsnittet, mens den på børnehandicapområdet er lidt højere end landsgennemsnittet.

Som led i en lovændring, der trådte i kraft 1. juli 2022, skal byrådet beslutte, om der skal iværksættes en handleplan med henblik på styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen på baggrund af Danmarkskortet.]

Indstilling

[Socialchefen, Børne- og Familiechefen og Sundheds- og Omsorgschefen indstiller til byrådet,

- at orienteringen tages til efterretning
- at beslutning om ikke at iværksætte en handleplan på baggrund af Danmarkskortet 2021 godkendes

.]

Beslutning

- Taget til efterretning.
- Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Ældreudvalget

Dato: 03-10-2022

Indstillingen anbefales.

Ej til stede

Udvalg: Socialudvalget

Dato: 06-10-2022

Der er endnu ikke truffet beslutning.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Danmarkskortet

Danmarkskortet er et kommuneopdelt kort med det forudgående års (2021) statistik over omgørelsesprocenten i Ankestyrelsens afgørelser i klagesager efter lov om social service. Kortet omfatter afgørelser truffet af Socialafdelingen, Børne- og Familieafdelingen og Sundhed- og Omsorgsafdelingen.

Danmarkskortet offentliggøres hvert år inden 1. juli. Danmarkskortet for 2021 skal behandles på byrådsmøde inden udgangen af 2022. Omgørelsesprocenten udgøres af ændrede og hjemviste afgørelser. Ændrede afgørelser betyder, at Ankestyrelsen er uenig eller delvis uenig i kommunens afgørelse. Hjemviste afgørelser betyder, at kommunen skal genoptage sagen og afgøre den på ny, f.eks. fordi sagen har været utilstrækkeligt oplyst.

Skærpede regler for Danmarkskortet vedrørende klagesager

Som led i en lovændring, der trådte i kraft 1. juli 2022, skal byrådet beslutte, om byrådet vil udarbejde en handleplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling.

Hvis byrådet beslutter, at der ikke skal iværksættes en handleplan, kan Ankestyrelsen pålægge byrådet at iværksætte en handleplan. Det gør Ankestyrelsen, hvis omgørelsesprocenten på socialområdet samt Ankestyrelsens øvrige kendskab til sagsbehandlingen i kommunen tilsiger det.

Omgørelsesprocenten skal ses i sammenhæng med andre faktorer, herunder det samlede antal afgørelser truffet af kommunen. Det vil også have betydning, om kommunen på anden vis er i gang med at nedbringe omgørelsesprocenten.

Tilsynet i Ankestyrelsen har bedt alle landets kommuner om at få tilsendt referatet fra alle byrådsbehandlinger af Danmarkskortet i indeværende år samt en begrundelse, hvis det respektive byråd beslutter ikke at iværksætte en handleplan.

Danmarkskort for Silkeborg Kommune

Danmarkskortet indeholder tre kort.

1. Danmarkskortet socialområdet 2021

Kortet omfatter hele serviceloven (Socialafdelingen, Børne- og Familieafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen).

Ankestyrelsen har truffet 106 afgørelser inden for serviceloven. Otte af disse afgørelser er ændret (8 %), og 26 afgørelser er hjemvist (25 %). Omgørelsesprocenten er 32 %. Til sammenligning er omgørelsesprocenten på landsplan 31,8 %. Det fremgår af Silkeborg Kommunes kommentar til Danmarkskortet, at kommunen har truffet over 2000 afgørelser.

De 34 sager, der er omgjort inden for serviceloven i Silkeborg Kommune, er ud af flere tusinde afgørelser. Omgørelsesprocenten er derfor ikke en indikation på et generelt problem med retssikkerheden i sagsbehandlingen i Silkeborg Kommune.

I Danmarkskortet fra året før (2020) var omgørelsesprocenten 33 %. Der er således ikke sket

en stigning i omgørelsesprocenten. Der er færre klagesager i 2021 (106) end i 2020 (127).

Den hyppigste årsag til hjemvisning af afgørelser er, at sagerne ikke er tilstrækkeligt oplyst til, at kommunen kan træffe den afgørelse, som efter Ankestyrelsens vurdering er den korrekte.

<https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-socialomraadet-i-2021>

2. Danmarkskortet børnehandicapområdet (Børne- og Familieafdelingen) 2021

Kortet omfatter børnehandicapområdet, herunder § 32 om særlige dagtilbud, § 32 a om hjemmetræning, § 42 om tabt arbejdsfortjeneste og § 41 om merudgifter.

Ankestyrelsen har truffet 16 afgørelser inden for børnehandicapområdet i 2021. Fem afgørelser er ændret (31 %), og én afgørelse er hjemvist (6 %). Omgørelsesprocenten er 38 %. Til sammenligning er omgørelsesprocenten på landsplan 35,9 %. Det fremgår af Silkeborg Kommunes kommentar til Danmarkskortet, at der er truffet 719 afgørelser på Børnehandicapområdet.

De seks sager, der er omgjort, er ud af 719 afgørelser. Omgørelsesprocenten er derfor ikke en indikation på et generelt problem med retssikkerheden i sagsbehandlingen på børnehandicapområdet i Silkeborg Kommune. I Danmarkskortet fra året før (2020) var omgørelsesprocenten 17 %. Der er altså sket en stigning i omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet. Der var 18 afgørelser, der indgik i denne statistik for 2020.

<https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-boernehandicapomraadet-i-2021>

3. Danmarkskortet på voksenhandicapområdet 2021 (primært Socialafdelingen, dog har Sundhed- og Omsorgsafdelingen kompetencen på § 95)

Kortet omfatter §§ 95 og 96 kontant tilskud og borgerstyret personlig assistance (BPA), § 97 om ledsagerordning og § 100 om handicapbetingede merudgifter.

Silkeborg kommune har truffet 12 afgørelser. Én afgørelse er ændret (8 %), og tre afgørelser er hjemvist (25 %). Omgørelsesprocenten er 33 %. Til sammenligning er omgørelsesprocenten landsplan 34,3 %.

I 2020 var omgørelsesprocenten i Silkeborg Kommune 36 % på disse paragraffer på voksenhandicapområdet. Omgørelsesprocenten er altså faldet fra 36 % (2020) til 33 % (2021). I 2021 indgik der 12 afgørelser i statistikken, og i 2020 indgik der 25 afgørelser i statistikken. Ankestyrelsen behandlede altså færre sager fra Silkeborg Kommune på dette område i 2021 end i 2020.

Der er således én sag i 2021, hvor Ankestyrelsen har været uenig med Silkeborg Kommune. Der er tre sager, der er hjemvist til fornyet behandling. Dette giver ikke anledning til at betragte det som et retssikkerhedsmæssigt problem, der kræver en handleplan.

<https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-voksenhandicapomraadet-i-2021>

Iværksættelse af handleplan i Silkeborg Kommune

Der er stor spredning i landsgennemsnittet. For Silkeborg Kommune er omgørelsesprocenten på socialområdet og voksenhandicapområdet identisk med landsgennemsnittet, mens den på børnehandicapområdet er lidt over landsgennemsnittet. Det er samtidig få sager fra Silkeborg Kommune, der påklages til Ankestyrelsen, og af de sager, der påklages, stadfæstes hovedparten af sagerne.

Silkeborg Kommune arbejder allerede med retssikkerheden. Eksempelvis har Socialafdelingen

oprettet en klagedatabase, hvor alle afgørelser gemmes i anonymiseret form til brug for Socialafdelingens myndighedssektion. Sagerne er delt op i emner og paragraffer. Rådgiverne kan på den måde se, hvad Ankestyrelsen er nået frem til i lignende sager samt argumentationen herfor. Hvis en rådgiver eksempelvis har en § 100-sag om merudgifter til medicin, kan rådgiveren finde lignende sager i klagedatabasen. Klagedatabasen supplerer Ankestyrelsens principafgørelser og anden vejledning fra Ankestyrelsen.

Som følge af ovenstående anbefaler Socialchefen, Børne- og Familiechefen og Sundheds- og Omsorgschefen, at der ikke iværksættes en handleplan i Silkeborg Kommune.]

Borgerinddragelse

[Sagen skal sendes til orientering i Handicaprådet og Seniorrådet.]

Punkt 8: Til orientering

EMN-2022-00633

8 (Offentlig) Til orientering

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

Taget til efterretning

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Orientering om status for budget 2022
- Status vedr. befordring
- Status vedr. Google og Chromebooks
- Kommende evaluering af udvalgets samarbejde

Punkt 9: Underskriftsside

EMN-2022-00633

9 (Offentlig) Underskriftsside

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

