

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 09-04-2024

Møtedato Tirsdag d. 09. april 2024 kl. 08:15

Møtested C120

Deltakere Gitte Willumsen, Signe Haahr Lindegaard, Kathrine Frøhlich, Mathilde Jakobsen, Morten Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie

Innholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde d. 9. april 2024.....	3
2. Godkendelse af anlægsbevilling til kapacitetsudvidelse af Gødvadskolen.....	4
3. Drøftelse af måltal til uddannelsessøgning.....	6
4. Orientering om elevtalsprognosen 2024.....	9
5. Orientering om dagtilbudsprognosen 2024.....	10
6. Orientering om resultat af tilsyn og evaluering af pædagogiske læreplaner i dagtilbud.....	13
7. Til orientering - DSFU møde 9. april 2024.....	17
8. Underskriftsside - DSFU møde d. 9. april 2024.....	18

Sak 1: 1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde d. 9. april 2024

23/24455

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Godkendt

Ikke til stede: Morten Høgh (V)

Sak 2: 2. Godkendelse af anlægsbevilling til kapacitetsudvidelse af Gødvadskolen

23/28972

Resume

Byrådet skal beslutte, hvorvidt de kan godkende en anlægsbevilling på 3,9 mio. kr. til kapacitetsudvidelse af Gødvadskolen. Det er hensigten, at Gødvadskolen skal rumme de elever, som fra skoleåret 2024/25 hører til det nye skoledistrikt for Eriksborg, og som senere skal gå på den kommende skole i Eriksborg.

Indstilling

Skolechefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling på bevilling 41 Skoler i 2024 på 3,9 mio. kr. godkendes, når
- der godkendes bevillingsflytning mellem bevilling 41 Skoler (drift) til bevilling 12 Kommunale ejendomme (drift) på 0,052 mio. kr. i 2024 og 0,103 mio. kr. i 2025 og frem

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Indstillingen anbefales

Ikke til stede: Morten Høgh (V)

Beskrivelse af sagen

Byrådet godkendte på møde 31. oktober 2023 en ny skolestruktur i Gødvad, Dybkær og Grauballe i forbindelse med den kommende skole i Eriksborg. Det blev besluttet at udpege Gødvadskolen til at huse de elever, som hører til det nye skoledistrikt for Eriksborg fra skoleåret 2024/25, indtil etape 1 af Eriksborgskolen står færdig formentlig til august 2029.

Ifølge elevtalsprognosen begynder der i august 2024 en 0. klasse med Eriksborg-elever på Gødvadskolen, og frem mod 2029 vil der årligt være behov for 2 klasser, hvilket betyder, at der er brug for en kapacitet på 9 ekstra klasselokaler på Gødvadskolen.

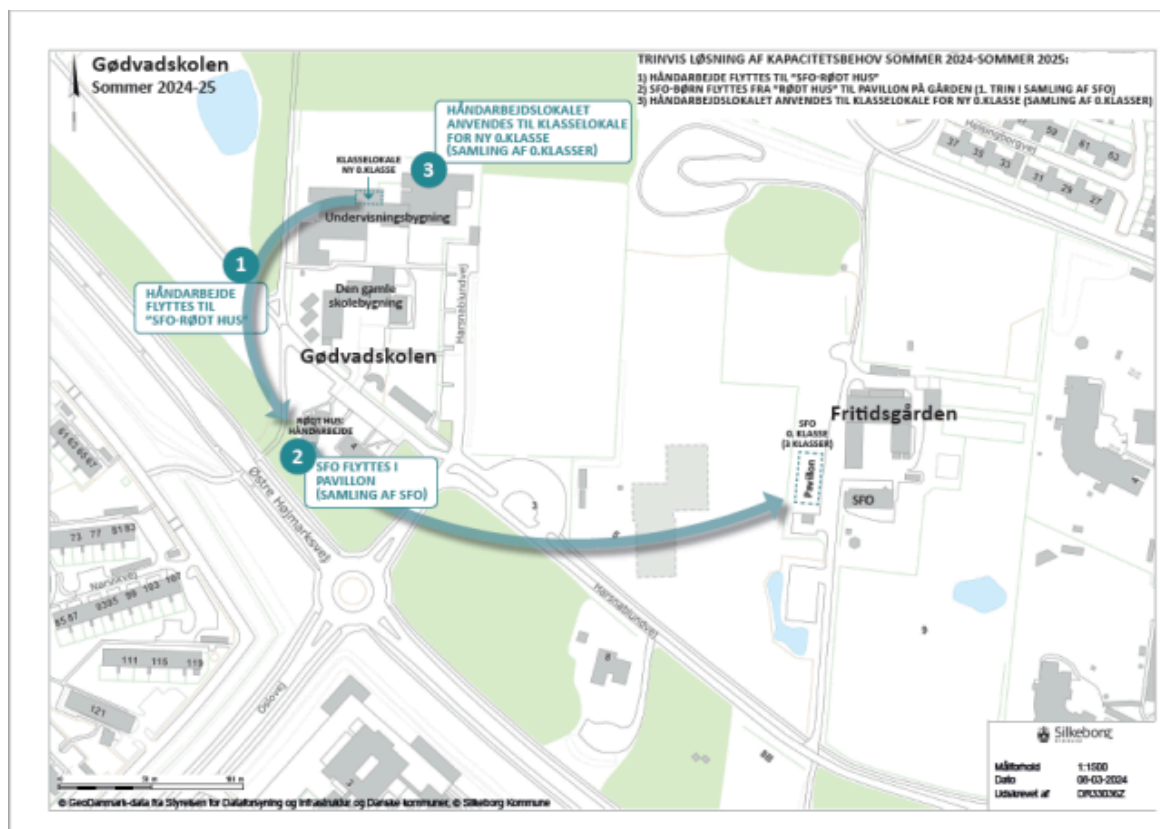
Ejendomme har i tæt samarbejde med Gødvadskolen og Skoleafdelingen udarbejdet et scenarie, som skal løse de kapacitetsmæssige udfordringer inden det nye skoleårs begyndelse. Som en del af løsningen, er det foreslået at flytte en pavillon på 312 m² fra den gamle Dybkærskole til en placering på Gødvadskolen. Efterfølgende skal pavillonen, som kommer til at huse SFO-børn, derfor gøres klar til brug.

Det manglende klasselokale til den nye 0. klasse indrettes i håndarbejdslokalet, således at det nu bliver muligt at samle 0. klasserne. Håndarbejdslokalet flyttes til ”Rødt Hus”, som er et af de tre separate SFO-huse. SFO-børnene fra ”Rødt Hus” flytter ind i pavillonen, som bliver placeret ved SFO’en på Fritidsgården, og dermed samles SFO-delen.

For at kunne optage det øgede antal elever i årene 2025 – 2029 skal der etableres yderligere pavilloner og opføres fast byggeri, som vil være til gavn for Gødvadskolen, når Eriksborg-klasserne er flyttet. Ejendomme fortsætter derfor med at udarbejde en endelig løsning af kapacitetsbehovet på Gødvadskolen, som omfatter såvel modul- som fast byggeri.

Pavilloner forventes at blive tilført løbende i perioden i forhold til de kapacitetsmæssige udfordringer. Ifølge den overordnede tidsplan forventes projekteringen af fast byggeri at kunne begynde i sommeren 2024, og ibrugtagningen vil derved tidligst kunne ske i sommeren 2027.

I forbindelse med planlægning af rammerne for det faste byggeri afholder Ejendomme i samarbejde med Gødvadskolens ledelse og medarbejdere hen over foråret flere workshops. Her arbejdes der med idéer og fokus på såvel omdannelse af eksisterende rammer som ny tilbygning.



Ejendomme har udarbejdet budgetoverslag på flytning og placering af pavillonen fra den gamle Dybkærskole, projektering af fast byggeri m.m., som samlet set beløber sig til 3,9 mio. kr. i 2024.

Som følge af flytningen af pavillonen fra den gamle Dybkærskole til Fritidsgården vil der på bevilling 12 Kommunale ejendomme komme øgede udgifter til afledt drift. Pavillonen har siden udflytningen til den nye Dybkærskole været driftet som tomgang, men den overgår nu til drift på grund af flytningen af pavillonen. Der anmodes derfor i forbindelse med sagen om bevillingsflytning mellem bevilling 41 Skoler, drift til bevilling 12 Kommunale ejendomme, drift på 0,052 mio. kr. i 2024 og 0,103 mio. kr. i 2025 og frem.

Borgerinddragelse

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 3,9 mio. kr. kan gives på bevilling 41 Skoler inden for budgettets rammer i 2024. Rådighedsbeløbet frigives fra pulje til "Kapacitet – nybyg og udbygninger" på bevilling 41 Skoler. Anlægsbevillingen medfører afledte driftsudgifter på bevilling 12 Ejendomme. Projektet indbefatter derfor en driftsbevillingsflytning mellem bevilling 41 Skoler (drift) til bevilling 12 Kommunale ejendomme (drift) på 0,052 mio. kr. i 2024 og 0,103 mio. kr. i 2025 og frem.

Sak 3: 3. Drøftelse af måltal til uddannelsessøgning

24/7932

Resume

Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget orienteres om målsøgningstal til uddannelser i 2024 og drøfter måltal for uddannelsessøgningen i 2025.

Indstilling

Beskæftigelseschefen og Skolechefen indstiller til Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orientering om målsøgningstal for 2024 tages til efterretning
- at måltal for uddannelsessøgning i 2025 drøftes

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Drøftet.

Ikke til stede: Morten Høgh (V)

Beskrivelse af sagen

Lovkrav om opgørelse og måltal for søgning til ungdomsuddannelser

Ifølge lov om kommunal indsats for unge under 25 år skal kommunerne hvert år opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. classes elever. Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv præciserer, at søgetallene opgøres for følgende:

1. Erhvervsuddannelser, både EUD og EUX
2. Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
3. Øvrige (herunder bl.a. FGU)

Søgetallene skal opgøres i procent på både 9. og 10. klassetrin.

Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året, og tallene skal være offentliggjort på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj.

I Silkeborg Kommune fastsættes politisk besluttede måltal for 9. og 10. klasseelevers søgning til ungdomsuddannelser i samarbejde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget.

Status for valg af ungdomsuddannelser i 2024

Nedenstående tabel 1 viser den samlede tilmelding til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasseelever i 2024 i Silkeborg og på landsplan.

Tabel 1: 9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg i 2023

	År	EUD inkl. EUX	Gymnasiale (2- og 3-årige)	Øvrige (inkl. FGU)	I alt
Silkeborg	2023	18,9%	74,2%	6,9%	100%
Landsplan	2023	19,9%	72,9%	7,2%	100%

Kilde: uddannelsesstatistik.dk.

Måltallene for uddannelsessøgningen i 2024 fremgår af tabel 2 nedenfor. Det samlede mål om erhvervsuddannelse blev fastlagt til 25 % for både 9. og 10. klasse. Målet for 2024 er således ikke opnået.

Tabel 2: Måltal for uddannelsessøgning i 2024

	EUD inkl. EUX	Gymnasiale (2-og 3-årige)	Øvrige (inkl. FGU)	I alt
9. klasse	25%	68%	7%	100%
	105 elever	286 elever	29 elever	420 elever

10. klasse	25%	68%	7%	100%
	195 elever	530 elever	55 elever	780 elever
I alt	25%	68%	7%	100%
	300 elever	816 elever	84 elever	1.200 elever

NB: Måltallet tager udgangspunkt i en gennemsnitlig 9. klasses-årgang på 1.200 elever, hvoraf 35 %, svarende til 420 elever, vælger ungdomsuddannelse mv., mens 65 %, svarende til 780 elever, vælger 10. klasse.

Der har været et fald i andelen af 9. og 10. klasseelever, der har søgt ind på en erhvervsuddannelse i Silkeborg Kommune, men der har været en lille stigning på landsplan. Faldet i Silkeborg Kommune skyldes et fald i andelen af 10. klasseelever, der har søgt til erhvervsuddannelser, mens andelen af 9. klasses elever, der har søgt erhvervsuddannelse er steget fra 2023 til 2024.

Figur 1: Udvikling i søgetal til erhvervsuddannelser



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

I lighed med tidligere år, er der i Silkeborg Kommune en større andel af 9. klasseelever, der søger til 10. klasse, end der er på landsplan. I 2024 fortsatte 70,3 % i 10. klasse mod 51,4 % på landsplan. Langt de fleste 9. klasseelever i Silkeborg, der ønsker at fortsætte i 10. klasse, søger efterskole. Den lavere andel af elever fra 9. klasse, der søger til ungdomsuddannelse, er en del af forklaringen på, at Silkeborg Kommune ligger over landsgennemsnittet på søgningen til erhvervsuddannelser efter 9. klasse og under efter 10. klasse, da størstedelen af de unge, der har gået på efterskole, søger mod gymnasiale uddannelser.

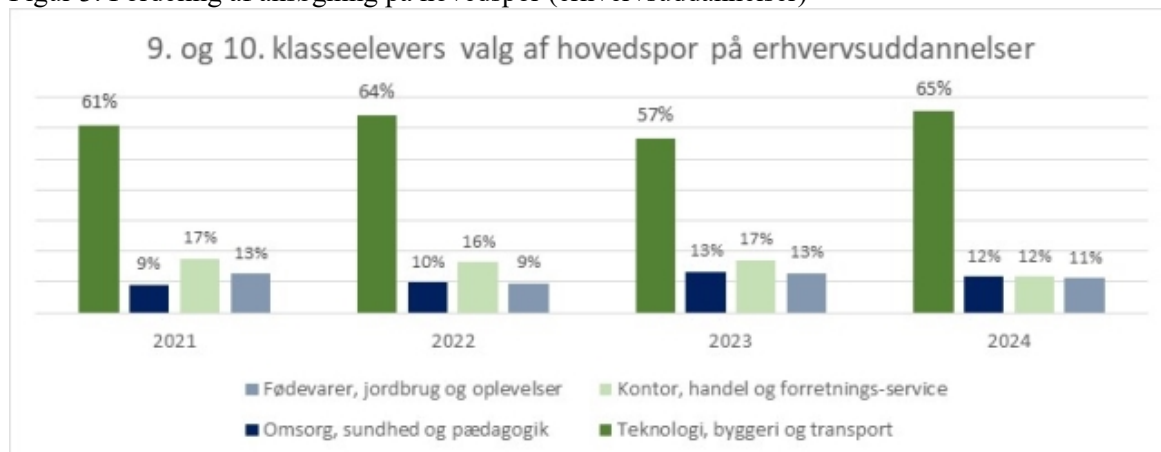
Figur 2: Udvikling i søgning fra 9. klasse til 10. klasse



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

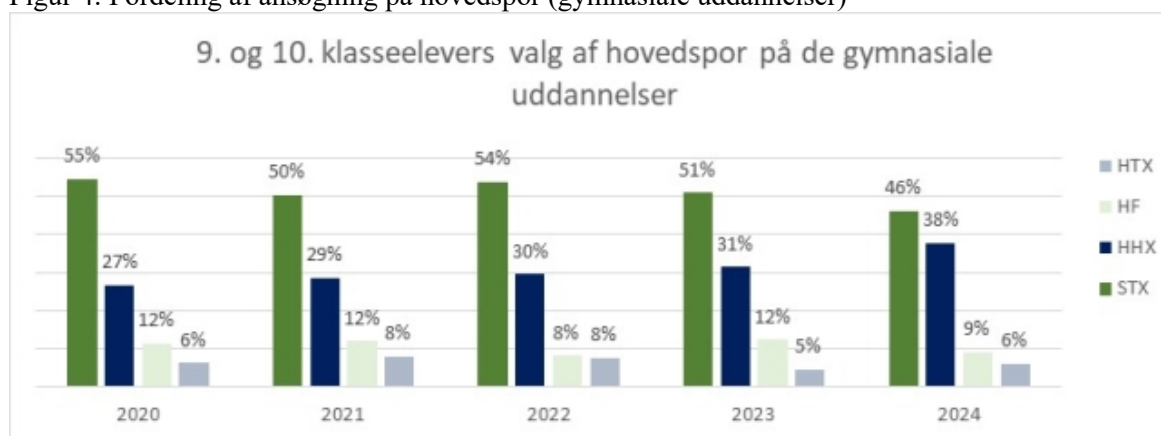
Ses der nærmere på fordelingen på hovedspor i Silkeborg Kommune på hhv. de gymnasiale og erhvervsuddannelserne, kan vi se, at der på erhvervsuddannelserne er en større andel, der i 2024 har søgt ind på de teknologiske spor, mens der på de gymnasiale uddannelser er flere, der søger ind på HHX og færre, der søger ind på STX. Udviklingen i fordelingen på hovedspor fremgår af figur 3 og 4.

Figur 3: Fordeling af ansøgning på hovedspor (erhvervsuddannelser)



Kilde: Uddannelsesstatistik

Figur 4: Fordeling af ansøgning på hovedspor (gymnasiale uddannelser)



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Ansøgning til IB og Pre-IB er ikke medtaget, med udgør ca. 1 % i Silkeborg.

Måltal for 2025

Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen foreslår, at Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfter, hvilket måltal, der skal fastsættes for søgningen til erhvervsuddannelse for 9. og 10. klasse samlet set i 2025. På baggrund af udvalgenes drøftelser vil Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen indstille et forslag til godkendelse på udvalgsmøderne i maj.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Sak 4: 4. Orientering om elevtalsprognosen 2024

24/1096

Resume

Skoleafdelingen har i marts 2024, på baggrund af seneste befolkningsprognose, udarbejdet elevtalsprognose for skoleårene 2024/25 – 2036/37 i samarbejde med Økonomiafdelingen og Cowi. Prognosen er fremsendt til godkendelse af Økonomi- og Erhvervsudvalget på deres møde d. 9. april 2024

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om elevtalsprognosen tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Taget til efterretning.

Ikke til stede: Morten Høgh (V)

Beskrivelse af sagen

Med udgangspunkt i befolkningsprognosen for 2024 til 2037, har Skoleafdelingen i samarbejde med Økonomiafdelingen og konsulentvirksomheden COWI udarbejdet elevtalsprognosen.

Befolkningsprognosen udarbejdes bl.a. på baggrund af Silkeborg Kommunes boligprogram for 2024 – 2037, interne og eksterne flytninger, antal fødte og døde m.v.

Elevtalsprognosen beskriver fordelingen af kommunens skolesøgende børn i de forskellige skoledistrikter, søgning til andre kommuners skoler samt privat- og efterskoler.

Der gøres opmærksom på, at elevtalsprognosen igen i år har fået indarbejdet styrelsesvedtægtens bilag 2.03, på skoleområdet. Det følger heraf, at der sker en efterbehandling af prognosens data, hvilket er afstemt med COWI.

Der er også taget højde for sænkelse af klasseløftet for 0.-2- klasse fra 28 til 26 elever. Dette er gældende for nye årgange fra skoleåret 2025/2026 og frem.

Elevtalsprognosen viser i perioden 2023/2024 til 2036/2037 en forventet stigning i antal elever i folkeskolens klasser (ekskl. specialklasser og modtagerklasser) fra 9.249 til 11.327 elever. Dette svarer til en stigning på 2.078 elever eller 22,5 %. Det stigende elevtal ventes at øge antallet af klasser fra nuværende 440 (beregnete klasser til 523, svarende til 83 ekstra klasser.

I vedhæftede rapport fremgår resultaterne på skoleniveau. Herudover er flyttemønstrene mellem de enkelte skoler nærmere beskrevet.

Skolechefen vil på mødet give en status på hvilke skoler, der er udfordret på kapaciteten og hvad dette års prognose viser sammenlignet med tidligere år. PowerPoint er også vedlagt dagsordenen.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Vedlegg

Bilag 1 - Silkeborg_elevprognose_2024

Bilag 2 - PowerPoint til DSFU mødet 09-04-2024 v2

Sak 5: 5. Orientering om dagtilbudsprognosen 2024

23/25965

Resume

Dagtilbudsprognosen er udarbejdet i samarbejde med COWI og viser forventet pasningsbehov, kapacitet og difference mellem pasningsbehov og kapacitet på 0-6 års området i en 13-årig prognoseperiode fra 2024 til 2036. Prognosen danner baggrund for en langsigtet og strategisk drøftelse og planlægning af kommunens dagtilbud og daginstitutioner. Prognosen viser, at det forventede pasningsbehov i Silkeborg Kommune vil stige med 330 frem mod 2031, og herefter falde i resten af perioden. Den forventede stigning i pasningsbehovet er lavere end de to seneste års prognoser.

Indstilling

Børne og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om dagtilbudsprognosen tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Taget til efterretning.

Der er koblet følgende bilag på punktet i forbindelse med mødet:

- Pasningsbehov
- Rettelsesblad til dagtilbudsprognosen 2024

Beskrivelse af sagen

Indledning og forudsætninger

Dagtilbudsprognosen er – ligesom de seneste år – udarbejdet i samarbejde med COWI. Formålet med dagtilbudsprognosen er at beskrive og forudsige pasningsbehov og kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet de kommende år. Prognosen dækker en 13-årig periode fra 2024-2036, og danner dermed baggrund for en langsigtet, kvalificeret og strategisk planlægning af kommunens dagtilbud og institutioner.

Dagtilbudsprognosen bygger på en række forudsætninger.

Først og fremmest bygges den ovenpå kommunens befolkningsprognose, som også er udarbejdet i samarbejde med COWI. Befolkningsprognosen baserer sig blandt andet på Silkeborg Kommunes boligprogram, forventninger til interne og eksterne flytninger, antallet af fødte og døde mv.

Derudover er følgende forudsætninger/antagelser lagt ind i modellen bag prognosen:

- Historisk indskrivningsdata på pasningsdistrikt-niveau (individdata på indskrevne børn i dagtilbud i Silkeborg Kommune)
- Kapacitet i kommunale daginstitutioner og planlagte kommende kapacitetsændringer, der er frigivet anlægsbevilling til
- Kapacitet i den kommunale dagpleje
- Kapacitet i private tilbud beliggende i Silkeborg Kommune – herunder private institutioner og private pasningsordninger

Dagplejekapaciteten er de senere år faldet betydeligt. Dette er en landsdækkende tendens. På den baggrund er der, ligesom i sidste års prognose, indlagt et forventet årligt fald på 5 % i dagplejekapaciteten. Nedskrivningen på de 5 % er medtaget som et gennemsnit i alle pasningsdistrikter, hvorfor prognosens resultater i nogle pasningsdistrikter kan være forbundet med mindre usikkerhed.

I nogle pasningsdistrikter indgår legestuekapacitet, som en del af vuggestuekapaciteten. Dvs. kapacitet, som oprindeligt har været tiltænkt dagplejens legestuer i børnehuse, men er taget i brug som vuggestuepladser ved kapacitetsudfordringer. Der er her i alt tale om ca. 130 vuggestuepladser.

Dagtilbudsprognosen er opgjort på pasningsdistrikter, som i de fleste tilfælde følger skoledistrikterne. Nogle skoledistrikter i Silkeborg by er dog sammenlagt til ét pasningsdistrikt. Balle, Buskelund og Hvinningdal er samlet i ét, Gødvad og Dybkær er samlet i ét og Vestre og Langsø er samlet i ét. To skoledistrikter udenfor Silkeborg by er opdelt i mindre pasningsdistrikter. Dette gælder Trekløverskolen, som er opdelt i tre pasningsdistrikter: Vinderslev, Sjørsløv og Kjellerup. Ligesådan er Funder-Kragelund skoledistrikt opdelt i to pasningsdistrikter: Funder og Kragelund. I dette års prognose er Eriksborg, som noget nyt, udskilt som separat pasningsdistrikt.

Vedhæftet er den fulde dagtilbudsprognose, som er udarbejdet af COWI. Ligesom tidligere år baseres konklusioner om pasningsbehov og senere drøftelser af kapacitetsudfordringer sig på en forudsætning om pasning i eget distrikt, jf. Silkeborg Kommunes servicemål for pasningsgarantien.

De kapacitetsmæssige udfordringer, som dagtilbudsprognosen viser, vil blive adresseret i forbindelse med udvalgets drøftelse og behandling af anlægsbudget d. 13. maj 2024.

Den følgende præsentation af dagtilbudsprognosen vil fokusere på udviklingen og forventningen til pasningsbehovet – samlet for Silkeborg kommune og for udvalgte pasningsdistrikter.

Udvikling i pasningsbehov

Dette års dagtilbudsprognose viser, at pasningsbehovet stiger med 330 fra 2024 til 2031 og herefter falder med 296 frem til 2036. Overordnet set følger udviklingen i det forventede pasningsbehov samme kurve som sidste års prognoser.

Antallet ligger dog på et lavere niveau.

Helt overordnet adskiller dette års prognose sig fra sidste års prognose ved at den underliggende befolkningsprognose har ændret sig betydeligt. Dette kan tilskrives flere faktorer. En vigtig faktor er faldende fødselstal og fertilitet, hvilket også er en landsdækkende tendens. Samtidig er forventningen til flyttemønstre nedjusteret ift. sidste års befolkningsprognose.

Derudover medfører et fald i boligudviklingen på den korte bane også en reduktion i forventningen til antallet af 0-6-årige i kommunen de kommende år.

Figur 1 (bilag 1) viser den forventede udvikling i det samlede pasningsbehov (både kommunalt og privat) for 0-6-årige fra dagtilbudsprognoserne i henholdsvis 2022, 2023 og 2024. Her ses det, at forventningen til pasningsbehovet i dette års prognose er nedjusteret. I 2031, hvor pasningsbehovet forventes at være størst (7.390), er det 1.229 lavere end samme år i 2022-prognosen. Sammenlignet med sidste års prognose ligger pasningsbehovet 513 lavere i dette års prognose for 2031. Dette svarer til fald på henholdsvis 14 % og 7 %.

På tværs af pasningsdistrikter ses der i dette års prognose en generel tendens til at pasningsbehovet stiger hen mod 2031 og herefter falder hen mod slutningen af prognoseperioden. Det skal dog bemærkes, at de sidste år i prognoseperioden er forbundet med usikkerhed.

Kommunalt pasningsbehov på aldersgrupper

0-2 årige:

På 0-2 års området viser dagtilbudsprognosen, at pasningsbehovet i juli til kommunale vuggestuer og dagplejer på den korte bane forventes at stige med 30 fra 2024 til 2026. Herefter er det forventede pasningsbehov faldende, så der i 2036 forventes at være 136 færre børn med pasningsbehov end i 2024. Jf. figur 2 (bilag 1) falder pasningsbehovet i dette års prognose tidligere end i sidste års prognose. I sidste års prognose toppede det forventede pasningsbehov i 2029 på 2.561. I dette års prognose forventes et pasningsbehov på 128 færre i 2029.

Ses der på det private pasningsbehov (pasning af egne børn, private pasningsordninger og private vuggestuer) forventes et jævnt fald i hele perioden på 42 fra 2024 til 2036.

3+ årige

På 3+ års området viser dagtilbudsprognosen, at pasningsbehovet i juli måned til kommunale børnehaver forventes at stige med 262 på den korte bane fra 3.752 i 2024 til 4.014 i 2027. Herefter forventes antal børn med pasningsbehov at ligge på et nogenlunde stabilt niveau på omkring 4.000 frem til 2036. Figur 3 (bilag 1) viser, at retningen for den forventede udvikling for de kommunale 3+ årige ikke adskiller sig betydeligt fra sidste års prognose – det forventede antal ligger blot på et lavere niveau i hele perioden.

Det private pasningsbehov for 3+ årige forventes modsat at stige med 48 fra 2024 til 2031 (fra 428 til 476), svarende til en stigning på 11 %. Herefter forventes et fald på 20 i slutningen af prognoseperioden. På baggrund af usikkerhed i det bagvedliggende søgemønster til private børnehaver i enkelte distrikter skal stigningen i det private pasningsbehov tolkes med forsigtighed.

Pasningsbehov – fordelt på pasningsdistrikter

For langt de fleste pasningsdistrikter følger udviklingen i prognosen sidste års prognose – blot på et lavere niveau. I bilaget sammenholdes det forventede kommunale pasningsbehov med sidste års prognoseresultater for udvalgte pasningsdistrikter.

For Skægkær og Frisholm er der udarbejdet supplerende analyser af pasningsbehovet som i forbindelse udarbejdelse af 'Input til anlægsbudget på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner' vil erstatte prognoseresultaterne i dagtilbudsprognosen. Dette skyldes usikkerheder i det bagvedliggende historiske data for disse to distrikter. For begge distrikter viser de supplerende beregninger et højere kommunalt pasningsbehov end hvad prognosen foreskriver. De supplerende beregninger fremgår af vedhæftede bilag.

Nedenfor gennemgås den forventede udvikling i udvalgte pasningsdistrikter.

- I Balle/Buskelund/Hvinningdal stiger pasningsbehovet fra 1.227 i 2024 til 1.276 i 2026. Dette er en stigning på 48 pladser, svarende til 4 %. Den forventede stigning i pasningsbehovet på den korte bane ligger over forventningerne i sidste års prognose. Herefter falder det årlige pasningsbehov med 30-40 ift. sidste års prognose.
- I Funder ses en stigning i pasningsbehovet på 63 fra 2024 til 2029. Svarende til 11 %. Fra 2029 forventes pasningsbehovet at falde med 88 frem til 2036. Udviklingen i Funder følger udviklingen i sidste års prognose, blot på et lavere niveau. I dette års prognose ligger pasningsbehovet de fleste år 20-30 under sidste års prognose.

- I det nye Eriksborg forventes pasningsbehovet at stige med 192 i prognoseperioden. Størstedelen af Eriksborg har tidligere ligget under Gødvad/Dybkær og Grauballe, hvilket betyder at den forventede udvikling i Eriksborg skal ses i tæt relation med pasningsbehovet i Gødvad/Dybkær og Grauballe.
- I sidste års prognose var forventningen et stigende pasningsbehov i Grauballe på 167 fra 2024 til 2035. I dette års prognose ses modsat et mindre fald i det forventede pasningsbehov i Grauballe. Dette hænger sammen med, at en stor del af den forventede kommende udbygning af Eriksborg ligger i det tidligere Grauballe.
- I Gødvad/Dybkær følger udviklingen i det forventede pasningsbehov samme kurve som sidste års prognose – dog på et lavere niveau på mellem 150 og 220 pr. år. Dette skyldes, at en del af pasningsbehovet nu vil indgå i pasningsbehovet i Eriksborg. I forbindelse med behandlingen af anlægsbudget vil dette blive uddybet.

- I Sejs forventes der kun mindre udsving fra år til år i pasningsbehovet i prognoseperioden. I 2027 forventes pasningsbehovet at være på det laveste niveau på 493, mod det højeste niveau på 512 i 2030. Den forventede udvikling i Sejs følger sidste års prognose bortset fra det forventede fald, der ligger i dette års prognose i slutningen af perioden.

Vedlegg

Bilag 1 - Dagtilbudsprognose 2024

Bilag 2 - Bilag 1_Pasningsbehov

Bilag 3 - Rettelsesblad til dagtilbudsprognosen 2024

Sak 6: 6. Orientering om resultat af tilsyn og evaluering af pædagogiske læreplaner i dagtilbud

22/9518

Resume

I denne sag gives en orientering om resultatet af tilsyn i dagtilbud 2022 og 2023 samt en orientering om evaluering af de pædagogiske lærerplaner. Arbejdet med kvalitet i dagtilbud, herunder pædagogiske lærerplaner og tilsyn er systematiseret med kvalitetsmodellen i dagtilbud.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Kvalitetsmodellen i dagtilbud

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget blev 27. november 2023 orienteret om kvalitetsmodellen på dagtilbudsområdet, se sagen [her](#).

Kvalitetsmodellen for dagtilbud er udarbejdet for at sikre en fælles kvalitetsforståelse i hele organisationen. Overordnet set er der tre typer af kvalitet: strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet.

Strukturel kvalitet: Drejer sig om de rammer og forhold, som pædagogisk praksis arbejder indenfor, og som kan have betydning for den pædagogiske kvalitet. Dette drejer sig fx om økonomi, normering, organisering og gruppestørrelse, fysiske rammer, personalets uddannelse, efteruddannelse og stabilitet.

Proceskvalitet: Handler om interaktioner mellem voksne og børn, leg, rutineprægede situationer og vokseninitierede aktiviteter, ledelse af dagtilbuddet og forældresamarbejdet.

Resultatkvalitet: Handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbuddet og som omsættes til målbare resultater. Dette kan fx være deres trivsel, læring eller udvikling inden for sprog, motorik, socialt eller kognitivt.

Orientering om afrapportering og resultater fra tilsyn i dagtilbud i 2022 og 2023

1. januar 2022 trådte ny lovgivning om styrket tilsyn på dagtilbudsområdet i kraft. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte i maj 2022 den nye ramme for pædagogisk tilsyn. Dagsordenspunktet, hvor lovgivningen og rammen er beskrevet, kan ses [her](#).

Tilsynet udføres af forvaltningen både i kommunale, selvejende og private daginstitutioner. I dagplejen og ved private pasningsordninger udføres tilsyn af pædagogiske ledere i dagplejen.

Kommunale daginstitutioner

Tilsyn i kommunale daginstitutioner gennemføres i en 2-årig kadence, og alle børnehuse får derfor et tilsyn i løbet af den 2-årige kadence. Der er i 2022 og i 2023 gennemført tilsyn i 54 børnehuse. Der har været tilsyn med alle børnehuse i den 2-årige periode på nær to børnehuse. Det er vurderet, at disse to tilsyn kunne flyttes til 2025, så daginstitutioner med fire børnehuse har tilsyn i to børnehuse pr. år.

Som en del af lovgivningen er det et krav, at kommunen hvert andet år offentliggør en tilsynsrapport for hvert enkelt børnehus. Der er ingen formelle krav i lovgivningen til indholdet af tilsynsrapporterne. Tilsynsrapporterne for børnehuse er tilgængelige på Silkeborg Kommunes hjemmeside, og tilsynsrapporten offentliggøres også på daginstitutionernes egne hjemmesider.

Hovedkonklusioner - Kommunale daginstitutioner

Hvert tilsyn sammenfattes i en vurdering og anbefaling på fem temaer i tre overordnede kategorier. Temaer fremgår i tabellen nedenfor. Alle temaerne vedrører proceskvalitet jævnfør de tre kvalitetstyper.

- Fortsat indsats; når dagtilbuddet har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene.

- Justeret indsats; når dagtilbuddet har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis.

- Ny forbedret indsats; når dagtilbuddet ikke har gjort nogen særlig indsats, eller at der observeres en uhensigtsmæssig pædagogisk praksis.

Der er i alt fem temaer; Overordnet trivsel og tilfredshed, det pædagogiske grundlag, fokusområder([1](#)), de seks læreplanstemaer og faglig ledelse.

	Fortsat indsats	Justeret indsats	Ny forbedret indsats
Overordnet trivsel og tilfredshed	51	3	0
Det pædagogiske grundlag	53	1	0
Fokusområder	37	17	0
De seks læreplanstemaer	53	1	0
Faglig ledelse	33	21	0

De enkelte børnehuses resultater og anbefalinger fremgår af tilsynsrapporterne, der er tilgængelige på Silkeborg Kommunes hjemmeside.

På baggrund af resultaterne og tilsynsdialogen formulerer alle børnehuse et eller flere udviklingsplaner. Udviklingsplanen er en formulering af en fremadrettet indsats for børnehuset, og der følges op på udviklingsplanerne i læringssamtalen. Sammenfattende er der én justeret indsats under det pædagogiske grundlag. Det samme gør sig gældende for de seks læreplanstemaer. Dette vidner om, at daginstitutionerne arbejder systematisk og med høj kvalitet ift. den pædagogiske læreplaner.

Opsummerende viser tabellen, at det særligt er temaerne fokusområder og faglig ledelse, som har fået justerede indsatser. Under faglig ledelse er de justerede indsatser primært rettet mod ”aktivere faglig viden”, og flere udviklingsplaner omhandler at aktivere den faglige viden, der kommer fra netværkerne i dagtilbud og deling af viden fra kompetenceudviklingsforløb i forhold til sikring af stærke børnefællesskaber. Størstedelen af institutionerne vurderer, at den pædagogiske læreplan er fagligt retningsgivende.

Under både fokusområder og faglig ledelse indeholder de formulerede udviklingsplaner også et ønske om et endnu større fokus på udvikling inden for Evalueringskultur og dataindsamling. Her planlægger flere børnehuse systematisk at anvende forskellige former for data ind i en evalueringskultur. Evalueringskultur er vigtig for at kunne justere praksis med henblik på at forbedre den pædagogiske kvalitet mellem børn og voksne. Der ses allerede en høj kvalitet inden for systematisk anvendelse af data i dagtilbud, og det fremgår i de formulerede udviklingsplaner, at data fremadrettet forstås bredere. Data kunne være observationer, inddragelse af børneperspektiv eller data fra Trivsel på Tværs.

Data fra tilsynet i de kommunale daginstitutioner viser, at der generelt er høj trivsel og tilfredshed blandt medarbejdere og ledere. Høj arbejdsglæde både fagligt og socialt er en forudsætning for, at personalet kan skabe god kvalitet i dagtilbud. Ingen børnehuse i forbindelse med tilsynet i 2022 og 2023 er vurderet i kategorien Ny forbedret indsats, hvilket svarer til skærpet tilsyn.

Læringssamtaler i kommunale daginstitutioner

I læringssamtalen evalueres tilsynet, og der følges op på udviklingsplaner fra tilsynet samt på læreplansarbejdet, og der aftales på den baggrund temaer for den fremadrettede udvikling.

Læringssamtalerne er centrale dele af kvalitetsmodellen og indgår i måden, dagtilbud og ledelsen af dagtilbud samarbejder, sikrer, understøtter og følger op på udviklingen af pædagogisk kvalitet.

Læringssamtalen er en samtale på institutionsniveau med kommunale daginstitutioner, dagpleje og selvejende institutioner. I læringssamtalen deltager sektionsleder i dagtilbud, dagtilbuddet lederteam og udvalgte medarbejdere. Alle læringssamtaler afsluttes med formulering af fokuspunkter for det fortsatte arbejde med kvalitet.

Daginstitutionsbestyrelserne inddrages efterfølgende og orienteres også om resultaterne for tilsyn i dagtilbud samt om evalueringen af læreplanerne og den efterfølgende justering af læreplaner.

Læringssamtalerne suppleres af ledelsesopfølgning med de lokale ledere i dagtilbud.

Fra læringssamtalerne 2023-2024 er der tre gennemgående temaer:

- Arbejde videre med udvikling af evalueringskultur
- Rekruttering og fastholdelse
- Skabe stærke børnefællesskaber

Selvejende daginstitutioner og Private daginstitutioner

Det fremgår af lovgivningen, at tilsynet med selvejende daginstitutioner og private daginstitutioner skal stå mål med de kommunale pasningstilbud. I Silkeborg Kommune er der anvendt samme metode i tilsynet med selvejende daginstitutioner og private daginstitutioner som ved de kommunale daginstitutioner.

Hovedkonklusioner - Selvejende daginstitutioner og Private daginstitutioner

	Fortsat indsats	Justeret indsats	Ny forbedret indsats
--	-----------------	------------------	----------------------

Overordnet trivsel og tilfredshed	8		
-----------------------------------	---	--	--

Det pædagogiske grundlag	8	
Fokusområder	7	1
De seks læreplanstemaer	8	
Faglig ledelse	7	1

De private daginstitutioners resultater og anbefalinger fremgår af tilsynsrapporterne. Det er ikke en del af lovgivningen, at Silkeborg Kommune skal offentliggøre rapporter fra tilsyn med selvejende daginstitutioner eller for private daginstitutioner. Selvejende og private daginstitutioner opfordres i lovgivningen til at offentliggøre deres tilsynsrapport på hjemmesiden eller på anden vis gøre rapporten tilgængelig for forældre og andre der måtte have interesse.

Tilsynet i de private daginstitutioner viser generelt det samme som ved de kommunale daginstitutioner.

Sammentælling af vurderingerne, anbefalingerne i de tre indsats-kategorier samt en gennemgang af udviklingsplanerne viser, at det særligt er temaerne fokusområder og faglig ledelse, der er tværgående.

Der ses også forbedringer fra sidste tilsyn, fx i forhold til de voksnes interaktioner med børnene og vedvarende fælles opmærksomhed. Dertil anvender private daginstitutioner også i stigende grad forskellige former for data ind i en evalueringskultur.

Der ses også en generel høj trivsel og tilfredshed blandt medarbejdere og ledere.

Hovedkonklusion for kommunale og private daginstitutioner:

Jævnfør Silkeborg Kommunes kvalitetsmodel og den fælles kvalitetsforståelse, i dagtilbud, viser resultaterne fra tilsyn følgende:

Strukturel kvalitet: Tilsynet giver ikke anledning til indsatser

Resultat kvalitet: Tilsynet giver ikke anledning til indsatser

Proces kvalitet: Tilsynet har givet anledning til indsatser inden for faglig ledelse og evaluerende pædagogisk praksis.

Ovennævnte bygger på data fra tilsyn i 2022 og 2023. I forbindelse med afrapporteringen på det pædagogiske tilsyn, er der i forvaltningen en sideløbende proces omkring mindre tilpasninger af rammen for tilsyn. Der er for eksempel behov for at evaluere på metoden, da en del af tilsynet er ledernes og medarbejdernes selvurdering.

Sideløbende er der i stigende grad udfordringer i forhold til rekruttering af både ledere og medarbejdere i dagtilbud. Der er en personaleomsætning på gennemsnitlig 21%, og andelen af faguddannet personale er faldende. Dette påvirker stabiliteten og dermed dagligdagen for både børn og voksne.

Læringsamtaler og ledelsesdialoger, som opfølgning på tilsyn, peger på lokale udfordringer i forhold til at skabe pædagogiske læringsmiljøer af tilstrækkelig kvalitet for børn med særlige behov. Ledere og medarbejdere skal derfor arbejde videre med udvikling af lege- og læringsmiljøer. Målet er stærke børnefællesskaber, hvor alle børn kan lege, lære, trives og udvikle sig i det lokale dagtilbud.

Hovedkonklusioner er, at der fremadrettet skal være et stærkt fokus på faglig ledelse i dagtilbud, så høj kvalitet i dagtilbud sikres gennem en konstant evaluerende pædagogisk praksis.

Den kommunale dagpleje

Det er et lovkrav, at der minimum hvert andet år offentliggøres en tilsynsrapport for den samlede dagpleje, alt efter organiseringen i den samlede dagpleje. Der er udarbejdet tilsynsrapporter for henholdsvis Dagplejen Silkeborg og for Dagplejen Søhøjlandet.

Tilsynsrapporterne vil være tilgængelig på Silkeborg Kommunes hjemmeside.

Hovedkonklusioner - Den kommunale dagpleje

I tilsynsrapporterne for den kommunale dagpleje, Dagplejen Silkeborg og for Dagplejen Søhøjlandet, er der formuleret udviklingsplaner på samme måde som ved de kommunale daginstitutioner. Tilsyn i den kommunale dagpleje har ikke givet anledning til bekymring, og der er blevet arbejdet med udviklingsperspektivet.

I tilsynsrapporterne for Dagplejen Silkeborg og for Dagplejen Søhøjlandet var der i 2023 tre temaer; pædagogisk grundlag, fokusområder^[2] og læreplanstemaer.

Dagplejen Silkeborg og for Dagplejen Søhøjlandet har valgt at arbejde videre med de samme fælles udviklingsplaner.

Udviklingsplanerne er valgt på baggrund af tilsynet i 2022 og 2023 og med udgangspunkt i den nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2-årige børn. I de samlede tilsynsrapporter for henholdsvis Dagplejen Silkeborg og for Dagplejen Søhøjlandet fremgår det, at 'samspil og relationer', 'dannelse og børneperspektiv' samt 'evaluering af praksis' vurderes lavest.

Overskrifter i udviklingsplanerne er:

- Fokus på dannelse og børneperspektiv herunder inddragelse af børnenes perspektiver i arbejdet med at skabe gode pædagogiske læringsmiljøer og lige deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Fokus på understøttelse af den evaluerende pædagogiske praksis herunder hvordan sikrer vi os, at vi både ser processen, resultaterne og hvordan vi bruger de nye indsigter i den pædagogiske praksis.

Private pasningsordninger

Det fremgår af lovgivningen, at tilsynet med private pasningsordninger skal stå mål med de kommunale pasningstilbud. Tilsyn er gennemført med brug af samme metode og materiale som ved den kommunale dagpleje.

Hovedkonklusioner - Private pasningsordninger

Tilsyn hos de private pasningsordninger har ikke givet anledning til bekymring for hovedparten af de private pasningsordninger, og der er blevet arbejdet med udviklingsperspektivet.

Der har været iværksat skærpede tilsyn ved to private pasningsordninger ud af 55 private pasningsordninger. Der er udarbejdet handleplaner for de to private pasningsordninger.

Af dagsordenspunktet, der blev forelagt Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget maj 2022 fremgår det, at der ikke var krav om at offentliggøre tilsynsrapporter for de private pasningsordninger i kommunen. Det er efterfølgende kommet en anden tolkning af lovgivningen, hvilket betyder, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres én samlet tilsynsrapport for de private pasningsordninger.

Tilsynsrapporten for de private pasningsordninger vil ligeledes være tilgængelig på kommunens hjemmeside.

Orientering om evaluering af de pædagogiske læreplaner

Anden del af dagsordenspunktet er en orientering om evaluering af de pædagogiske læreplaner.

Formålet med den pædagogiske læreplan er at styrke børns trivsel, udvikling og læring i alle dagtilbud. Den pædagogiske læreplan er en beskrivelse af daginstitutionens arbejde med børns læring, og er dagtilbuddets beskrivelse af, hvordan personalet og dagtilbuddet vil sikre den fortsatte udvikling af det pædagogiske arbejde.

I Silkeborg Kommune er den lovpligtige opfølgning og evaluering netop gennemført. I 2021 formulerede daginstitutioner og dagpleje egen pædagogisk læreplan, og det er denne pædagogiske læreplan, der er blevet evalueret. Læreplanerne, og evalueringerne heraf, kan ses på kommunens hjemmeside

Der er 6 læreplanstemaer i læreplanen; Alsidig personlig udvikling, social udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse, natur, udlev og science samt kultur, æstetik og fællesskab.

Det fremgår af lovgivningen, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet og de pædagogiske læreplaner med henblik på at kunne udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Det fremgår videre af lovgivningen, at lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år. Denne evaluering skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Slutteligt fremgår det, at evalueringen skal offentliggøres.

Som det også fremgår af lovgivningen, er forældrebestyrelserne på daginstitutionsområdet og i dagplejen blevet inddraget i udarbejdelsen, evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

I evalueringerne af den pædagogiske læreplan ses der en række fælles temaer i det, som dagtilbuddet fremadrettet ønsker at sætte mere fokus på i det pædagogiske læringsmiljø. Ligesom de formulerede udviklingsplaner i forbindelse med tilsyn, er arbejdet med læreplanen tilpasset den lokale kontekst, og udviklingsplaner er integreret i den faglige udvikling.

Ved en sammentælling og gennemgang af temaerne fra evalueringen viser der sig et særligt fokus på Stærke børnefællesskaber, Tydelige lege- og læringsmiljøer, herunder visuel guidning og piktogrammer samt Forældresamarbejde. Som en del af den lovpligtige evaluering skal læreplanen justeres på baggrund af evalueringen. Daginstitutionerne, Dagplejen Silkeborg og Dagplejen Søhøjlandet arbejder med justeringen af den pædagogiske læreplan indtil 1. april, hvorefter den justerede læreplan er tilgængelig på kommunens hjemmeside

[1] Fokusområder indeholder fire separate temaer: Samspil og relationer, Evaluerende pædagogisk praksis, Inddragelse af lokalsamfundet og Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

[2] I 2023 er "evaluering af praksis" valgt som fokusområde

Sak 7: 7. Til orientering - DSFU møde 9. april 2024

23/24455

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 09-04-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

- Arbejdet med forenkling af administrative retningslinjer med videre fokus på indholdet i processen på dagtilbudsområdet

Sak 8: 8. Underskriftsside - DSFU møde d. 9. april 2024

23/24455