

# **REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 11-09-2023**

**Mødedato** Mandag d. 11. september 2023 kl. 08:15

**Mødested**

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af anlægsbevilling ved tillægsbevilling til etablering af inklusionscenter på Frisholm 5	6
Godkendelse af anlægsbevilling og herunder tillægsbevilling til projektering af udvidelse af dagtilb	11
Orientering om kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet ved hjælp af arealoptimeringer, ombyg	16
Lukket: Orientering om proces for placering af et børnehus i Resenbro eller Voel.....	22
Orientering om udvalgsmaal vedrørende forældresamarbejde og det åbne dagtilbud.....	23
Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige.....	28
Orientering om henvendelse fra Ankestyrelsen ift. Børnesagsbarometret og opfølgning på denne.....	34
Godkendelse af model for udmøntning af midler til løft af fritidspædagogikken.....	38
Godkendelse af ny samarbejdsstruktur.....	43
Godkendelse af arbejdet med indsatsen "Flere elever går i skole i deres lokalområde" igangsættes...	49
Drøftelse og beslutning vedrørende nyt serviceniveau for pasning tilknyttet STU på Lysbro Uddanr	55
Til orientering.....	60
Underskriftsside.....	63

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

EMN-2022-06016

# 1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

SagsID: EMN-2022-06016

## Beslutning

Godkendt

### **Ej til stede**

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### **Beskrivelse af sagen**

Dagsordenen skal godkendes.



## **Punkt 2: Godkendelse af anlægsbevilling ved tillægsbevilling til etablering af inklusionscenter på Frisholm Skole**

EMN-2022-04369

# 2 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling ved tillægsbevilling til etablering af inklusionscenter på Frisholm Skole

Sagsbehandler: DR15400

SagsID: EMN-2022-04369

## Resume

Byrådet skal beslutte, om de vil godkende en tillægsbevilling på 5,9 mio. kr. til etablering af inklusionscenter på Frisholm Skole.

Efter anbefaling fra Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte byrådet 28. november 2022 under punkt 5. Godkendelse af oprettelse af nyt inklusionscenter, at der etableres et nyt inklusionscenter til elever med svære specifikke udviklingsvanskeligheder fra 0.-9. klasse på Frisholm Skole pr. 1. januar 2023.

Byrådet godkendte herunder, "at bemyndige skolechefen til at tildele opstartsøkonomien til inklusionscenteret frem til skoleårets afslutning 2022-23, hvis økonomien jf. tildelingsmodeller ikke er tilstrækkelig bæredygtig".

Det er imidlertid ikke muligt at finansiere projektet inden for anlægsbudgettet på bevilling 41 Skoler, hvorfor finansiering foreslås via tillægsbevilling i 2023 og ved samtidig nedskrivning af puljen "Kapacitet – nybyg og udbygninger" afsat på bevilling 41 Skoler i budgetforslaget til 1. behandling. Puljen nedskrives fra 35,1 mio. kr. i 2024 til 29,2 mio. kr. Godkendes anlægsbevilling, vil puljen "Kapacitet – nybyg og udbygninger" blive søgt nedskrevet til 2. behandling (teknisk ændringsforslag).

## Indstilling

Skolechefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling på 5,9 mio. kr. til etablering af inklusionscenter på Frisholm Skole godkendes, når der gives kassefinansieret tillægsbevilling på 5,9 mio. kr. i 2023 og puljen "Kapacitet – nybyg og udbygninger" nedsættes fra 35,1 mio. kr. til 29,2 mio. kr. i 2024 til 2. behandling af budgetforslag 2024-2027

## Beslutning

Indstillingen anbefales

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

# Sagen

## Beskrivelse af sagen

### Baggrund

Siden 2018 har Skoleafdelingen arbejdet på flere fronter med henblik på at skabe bedre læringsmiljøer for alle elever i folkeskolen, hvilket vil sige både i alment skolen og i inklusionscentrene. Formålet har været at bremse den udvikling, hvor flere børn har behov for specialpædagogisk bistand, men det har imidlertid været vanskeligere end forventet at bremse denne udvikling. Dette skyldes det stigende indbyggertal i kommunen, men derudover fortsætter stigningen i segregeringsgraden på trods af flere lokale initiativer såsom blandt andet mellemformer. Som et resultat heraf er specialområdet udfordret, og der er behov for at udvide kapaciteten på området.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte derfor på møde 12. september 2022 en plan for håndtering af kapacitetsudfordringer på det specialiserede område. Projektet blev igangsat med henblik på at få håndteret kapacitetsudfordringerne fra skoleåret 2022/23 og foreløbigt til og med skoleåret 2024/25.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af skoleledere og administrative specialister, som udarbejdede 4 løsningsforslag, herunder et forslag om etablering af nyt inklusionscenter på Frisholm Skole.

Forslaget begrundedes ud fra følgende overvejelser:

- 1) På den korte bane ville ledige lokaler med forholdsvis mindre ændringer kunne tages i brug pr. 1. januar 2023
- 2) På den lange bane er skolens areal og område egnet til kapacitetsudvidelse
- 3) Ved at etablere et inklusionscenter i den sydlige del af kommunen vil elever, som går i andre inklusionscentre i kommunen, undgå en betydelig befordringstid og få tilknytning til nærmiljøet
- 4) Skolebestyrelsen har i høringssvar udtrykt en generel positiv indstilling til at få et inklusionscenter på skolen.

Efterfølgende godkendte byrådet på møde 28. november 2022 – jævnfør anbefaling fra møde i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 14. november 2022 – etablering af nyt inklusionscenter på Frisholm Skole.

### Ombygningsprojektets 3 faser

Ejendomme har i tæt samarbejde med skolen, Skoleafdelingen og med bistand fra rådgiver NERD architects udarbejdet forslag til, hvorledes skolen inden for de eksisterende rammer vil kunne rumme op til ca. 45 elever i inklusionsdelen pr. 1. januar 2024.

Etableringen af et nyt inklusionscenter på Frisholm Skole er opdelt i 3 faser i takt med visitationen af elever til Frisholm. De første elever flyttede ind medio februar 2023, de næste elever primo august 2023, og endelig forventes de sidste elever at flytte ind primo januar 2024, hvor inklusionscenteret er fuldt implementeret på Frisholm Skole. P.t. er der tilknyttet 22 indskolings-, mellemtrins- og udskolingselever til inklusionscenteret. Når inklusionscenteret står færdigt, vil der være plads til ca. 45 elever.

Skolens almenområde er i dag 2-sporet til og med 9. klasse. Ifølge elevtalsprognosen vil skolen blive 3-sporet i skoleåret 2024/25, hvilket den forbliver til og med 3. klasse. Når inklusionscenteret er fuldt etableret, vil skolen fortsat have tilstrækkelig kapacitet, idet skolens behov som delvist 3-sporet på almenområdet vil være dækket til med skoleåret 2030/31.

I forbindelse med udvikling af inklusionscenteret på Frisholm Skole har de involverede medarbejdergrupper udtrykt ønske om at todele inklusionscenteret med fokus på inklusion med almenområdet frem for ét samlet inklusionscenter. Indskolings- og mellemtrins-eleverne er placeret i mellembygningen, medens udskolingseleverne er placeret i centralbygningen, hvilket herved sikrer nærhed til almenområdet med mulighed for spejling i de andre alderssvarende elever.

Ifølge økonomiske beregninger fra Ejendomme er der behov for at få tilført 5,9 mio. kr. til etablering af inklusionscenterets 3 faser, udvikling af faglokalerne musik, billedkunst og naturfag samt dele af almenområdets funktioner. Det foreslås, at finansieringen sker via en tillægsbevilling på 5,9 mio. kr.

## **Økonomi**

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 5,9 mio. kr. kan gives på bevilling 41 Skoler med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2023, såfremt der gives en kassefinansieret tillægsbevilling på 5,9 mio. kr., og at puljen "Kapacitet – nybyg og udbygninger" nedsættes fra 35,1 mio. kr. til 29,2 mio. kr. i 2024 til 2. behandling af budgetforslag 2024-2027.



## **Punkt 3: Godkendelse af anlægsbevilling og herunder tillægsbevilling til projektering af udvidelse af dagtilbudspladser i Gjessø**

EMN-2023-03231

# 3 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling og herunder tillægsbevilling til projektering af udvidelse af dagtilbudspladser i Gjessø

Sagsbehandler: Dr25193

SagsID: EMN-2023-03231

## Resume

Ifølge Dagtilbudsprognosen forventes der i løbet af de kommende år at opstå underskud af dagtilbudspladser i Gjessø pasningsdistrikt. Derfor foreslås det i 'Input til anlægsbudget 2024-2033 på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner', at afsætte rådighedsbeløb til udvidelse af pladser i 2023-2025.

Den aktuelle opskrivning viser endvidere, at der på kort sigt vil opstå en udfordring, såfremt alle børn i Gjessø skal passes i eget distrikt.

I forlængelse heraf søges om anlægsbevilling til igangsættelse af projektering af udvidelsen og at betalingsplanen for projektet tilpasses i Anlægsbudget 2024-2033.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at der gives anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til udvidelse af dagtilbudspladser i Gjessø med rådighed på 0,3 mio. i 2023 og 1,2 mio. i 2024, når der gives kassefinansieret tillægsbevilling på 0,3 mio. kr. i 2023, mens frigivelsen i 2024 sker indenfor det rådighedsbeløb, der fremgår til 1. behandlingen af budgetforslag 2024-2027. Med henblik på fuld finansiering af projektet er der behov for 1,5 mio. kr. i 2026. Beløbet i 2026 indarbejdes i budgetforslaget til 2. behandlingen.

## Beslutning

Indstillingen anbefales.

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

I pasningsdistriktet Gjessø vil der ifølge Dagtilbudsprognosen opstå kapacitetsudfordringer i løbet af de kommende år. Fra 2025 er der ifølge prognosen et mindre underskud på 4 pladser til 0-2-årige. Dette stiger til et underskud på ca. 15 pladser i 2030. For +3-årige er der et underskud på 1 plads i 2023, der gradvist stiger til ca. 15 i 2030.

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
0-2 år	8	4	-4	-7	-10	-12	-13	-14	-15	-16	-16	-16	-16
3+ år	-1	-3	-8	-7	-8	-11	-14	-16	-17	-17	-17	-17	-16

Opgørelser over den aktuelle indskrivning bekræfter dette billede af pasningsdistriktet Gjessø. For 0-2-årige har der hidtil ikke været udfordringer, hvorfor der i foråret 2023 er foretaget en kapacitetstilpasning i dagplejen. Efter sommerferien har Pladsanvisningen dog registreret en øget tilgang af 0-2-årige. Endvidere viser de aktuelle indskrivninger for +3-årige, at der i løbet af 2023 indmeldes børn svarende til den maksimale kapacitet i distriktet. Herefter vil det blive nødvendigt at tilbyde børn i pasning nabodistrikter.

På baggrund af den aktuelle udfordring, der i medfør af Dagtilbudsprognosen forventes at blive større, og med henblik på at imødegå den forventelige udfordring på længere sigt, foreslås det at igangsætte projekteringen af udvidelsen med to grupperum i Gjessø.

I 'Input til anlægsbudget på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner', der blev behandlet på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets møde den 8. maj 2023 er det anslået, at projekteringen andrager i alt 1,5 mio. kr. Der søges om projekteringsbevilling, således at der frigives 0,3 mio. kr. i 2023 og 1,2 mio. kr. i 2024 til projektet.

På baggrund af projekteringsbevillingen vil Ejendomme i samarbejde med Børne- og Familieafdelingen igangsætte arbejdet med at undersøge muligheden for udvidelsen med to grupperum ved hjælp af en tilbygning i Gjessø.

Udvidelsen foreslås gennemført i forlængelse af funktionsprogrammets rammer. Dette medfører, at der etableres en vuggestuegruppe med plads til 15 børn og en børnehavegruppe med plads til 22 børn. Begge grupperum indrettes fleksibelt.

Eksisterende børnehus i Gjessø har en kapacitet på ca. 60 pladser. En udvidelse med to grupperum vil således medføre, at børnehusets kapacitet øges til ca. 100 pladser.

Der nedsættes ikke ét ide- og programudvalg, da der er tale om en tilbygning til et eksisterende børnehus.

Projektet er foreløbigt i 'Input til anlægsbudget på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner' prissat til i alt 10,15 mio. kr. Dette beløb kvalificeres i projekteringsfasen og der udarbejdes en tidsplan.

I 'Input til anlægsbudget på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner' fremgik det desuden at der var behov for i alt 1,8 mio. kr. i 2023. Da der alene søges om 0,3 mio. kr. i 2023, foreslås det i stedet at det resterende rådighedsbeløb indarbejdes i budgetoverslagsåret 2026 i Anlægsbudget 2024-2033.

Herefter ser betalingsplanen ud som følger:

År	2023	2024	2025	2026
Beløb/1.000 kr.	300	4.500	3.850	1.500

Der arbejdes ikke aktuelt med midlertidige løsninger i Gjessø .

## Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 1,5 mio.kr. på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner med rådighedsbeløb på 0,3 mio. kr. i 2023 og 1,200 mio. kr. i 2024 kan gives indenfor budgettets rammer, når der gives en kassefinansieret tillægsbevilling på 0,3 mio. kr. i 2023 og 1,2 mio. kr. i 2024. Rådighedsbeløbet på 1,2 mio. kr. i 2024 er indarbejdet i det budgetforslag 2024-2027, der indgår til byrådets 1. behandling og vil være indenfor budgettets rammer, hvis dette budgetforslag vedtages. Jf. bemærkningerne i sagen indarbejdes 1,5 mio. i 2026 som ikke-frigivet rådighedsbeløb til byrådets andenbehandling af budgetforslag 2024-2027.



## **Punkt 4: Orientering om kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet ved hjælp af arealoptimeringer, ombygninger og tilbygninger**

EMN-2023-03831

# 4 (Offentlig) Orientering om kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet ved hjælp af arealoptimeringer, ombygninger og tilbygninger

Sagsbehandler: Dr25193

SagsID: EMN-2023-03831

## Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget besluttede på møde 16. juni at opfordre til at gennemføre en analyse af om eksisterende børnehaver og vuggestuer kan udnyttes bedre gennem renovering og eventuel udbygning de steder, hvor der er mulighed for det.

I forlængelse heraf orienteres udvalget om hvorledes Ejendomme og Børne- og Familieafdelingen arbejder med kapacitetsudvidelser og udnyttelse af eksisterende arealer i dagtilbud. Dette er blandt andet gennemført via arealoptimeringer, renoveringer/ombygninger og tilbygninger.

Der planlægges med flere udvidelser på samme vis.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Taget til efterretning.

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

På møde i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 16. juni blev følgende forslag af Morten Høgh (V) behandlet: "Jeg vil gerne foreslå, at vi får undersøgt om vi ikke kan udnytte de eksisterende børnehaver og vuggestuer bedre, gennem renovering og evt. udbygning de

steder hvor der er mulighed for det. Jeg tænker primært i de kapacitetsmæssigt udfordrede distrikter, og de distrikter der støder op til som ligger geografisk tæt på de udfordrede distrikter. Så vi ikke bare hele tiden bygger nyt og belaster med dyre byggerier, og Co2 belastende byggerier. Gerne så de nuværende institutioner som er meget små, kommer op på samme niveau og størrelse, som de nye institutioner vi bygger. På den måde er institutionerne heller ikke så sårbare, hvis 1-2 melder sig syge, som vi hørte om på mødet på Buskelundskolen.”

Udvalget var på deres møde enig i at opfordre til, at der gennemføres en analyse jf. ovenstående. Udvalget understregede dog samtidig, at man dermed ikke har taget stilling til den fremtidige størrelse på institutioner. Samtidig skal det understreges, at analysen skal kunne gennemføres inden for en rimelig økonomi.

I forlængelse heraf orienteres Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget om Ejendomme og Børne- og Familieafdelingens arbejde med kapacitetsudvidelser og udnyttelse af eksisterende arealer i dagtilbud, hvor der de senere år og fortsat arbejdes med arealoptimeringer, renoveringer/ombygninger samt udvidelser ved tilbygninger.

### **Historisk arbejde med kapacitetsudvidelser og udnyttelse af eksisterende arealer i dagtilbud**

Arbejdet med kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet er foregået via arealoptimeringer mv., blandt andet ved hjælp af ombygninger og konverteringer af grupperum:

Byrådet godkendte på møderne 21. juni 2021, 27. september 2021 og 25. oktober 2021 'Pulje til etablering af 100 pladser til 0-2 årige i eksisterende faciliteter' og 'Pulje til etablering af endnu et antal 0-2 års pladser med kort varsel'.

Her blev det foreslået, at den daværende kapacitetsudfordring skulle imødegås delvist ved ombygning og ændret anvendelse af eksisterende kommunale faciliteter til dagtilbud. Puljerne har blandt andet omfattet kapacitetsudvidelser og – tilpasninger i forbindelse med eksisterende børnehuse i Balle/Buskelund/Hvinningdal, Virklund, Gjessø, Bryrup, Thorning, Resenbro og Gødvad/Dybkær. Hertil kommer etablering af overdækninger ved ca. 15 børnehuse for at skabe ekstra uderum.

Derudover har der været en række større ombygningsprojekter samt tilbygninger til eksisterende børnehuse:

<b>Hvor</b>	<b>Hvornår</b>	<b>Hvad</b>
Funder	Anlægsbevillinger godkendt 29. april 2019 og 31. maj 2021.	Funder Børnehus, 2. etape. Omfattede en tilbygning til det eksisterende Funder Børnehus, samt en udvidelse af legeplads og parkering.  Den daværende SFO ved Funder Børnehus blev ombygget til børnehavebørn
Gødvad/Dybkær	Anlægsbevilling godkendt 23. september 2019.	Modernisering og udvidelse af Børnehuset Elverhøjen.
Sølyst	Anlægsbevilling godkendt 24. juni 2019.	Udvidelse i Børnehuset Nørrevænget via

		ombygning og flytning af en ungdomsklub
Virklund	Anlægsbevillinger godkendt på møder 28. maj 2018, 24. juni 2019, 25. november 2019 og 22. marts 2021.	Udvidelse af pladser ved hjælp af tilbygninger i Virklund Børnehus og i Børnehuset Troldehøjen.
Balle/Buskelund/Hvinningdal	Anlægsbevilling godkendt 25. oktober 2021 og 28. februar 2022.	Højgården etape 2. Det daværende byggeri af en vuggestue blev udvidet med børnehavepladser.
Skægekær	Anlægsbevilling godkendt på møder 28. februar 2022 og 20. juni 2022.	Udvidelse af Skægekær Børnehus med vuggestuepladser.
Them/Frisholm	Anlægsbevilling godkendt 20. juni 2022.	Udvidelse af børnehavepladser via ombygning af Poppelhuset, der har huset den daværende SFO og Them Børnehave.

De senere år er arealerne i dagtilbuddene også udnyttet mere effektivt til pasning af flere børn end hidtil. Dette er sket, f.eks. via merindskrivninger i dagtilbuddene, med henblik på at Silkeborg Kommune har kunnet opfylde pasningsgarantien. Det stærkt stigende pasningsbehov har medført at der løbende på den korte bane, frem til realisering af permanente kapacitetsudvidelser eller midlertidige løsninger, har været nødvendigt at optimere eksisterende arealer. Der er blandt andet foretaget merindskrivning, legestuer tiltænkt dagplejen er anvendt til at forøge kapaciteten i dagtilbuddene, der er etableret udegrupper mv. Derigennem er arealanvendelsen løbende optimeret i dagtilbuddene.

De mange arealoptimeringer, tilbygninger og ombygninger de senere år i eksisterende børnehuse medfører, at mulighederne for nye tilbygninger mv. er mere begrænset end hidtil.

### **Status for nuværende arbejde med kapacitetsudvidelser**

Aktuelt sker arbejdet med kapacitetsudvidelser indenfor rammerne af 'Funktionsprogram for børnehuse i Silkeborg Kommune'. Funktionsprogrammet blev behandlet på møde i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 15. august 2022, og her anbefalede Børne- og Familiechefen, at der kan etableres børnehuse med plads til ca. 185 børn og legestue med fleksibel rumudnyttelse op til ca. 200 børn.

Funktionsprogrammet anvendes også til kapacitetsudvidelser i eksisterende børnehuse. Der undersøges hvilke muligheder der er for at udnytte eksisterende arealer mere effektivt, samt mulighederne for at øge kapaciteten via til- og ombygninger. Grupperumsstørrelse samt indretningen i eksisterende børnehuse kan medvirke til at det ikke er muligt at opnå de præcise grupperumsstørrelser mv., som funktionsprogrammet tilsiger, hvis eksisterende børnehuse arealoptimeres og ombygges/renoveres.

I øjeblikket pågår følgende tilbygninger og ombygninger:

<b>Hvor</b>	<b>Hvornår</b>	<b>Hvad</b>
-------------	----------------	-------------

Balle/Buskelund/Hvinningdal	Anlægsbevilling godkendt 28. februar 2022 og 31. januar 2023.	Udvidelse af Gården i Buskelund via tilpasninger i eksisterende bygningsmasse og en tilbygning. Der er kontraheret med totalentreprenør.
Them/Frisholm	Projekteringsbevilling godkendt 19. december 2022.	Udvidelse af pladser i pasningsdistriktet ved hjælp af tilbygninger samt tilpasninger og ombygninger i eksisterende bygningsmasse. Projektet er på projekteringsstadiet.
Sejs	Projekteringsbevilling godkendt 27. juni 2023.	Udvidelse af Linå Børnehus via en tilbygning. Projektet er under igangsætning.
Gjessø	På nærværende dagsorden til møde i Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget skal udvalget behandle sagen 'Godkendelse af anlægsbevilling og herunder tillægsbevilling til projektering af udvidelse af dagtilbudspladser i Gjessø'.	Udvidelsen forventes realiseret ved hjælp af en tilbygning. Projektet er under igangsætning, hvis det godkendes.

I forbindelse med 'Input til anlægsbudget' og ved den indledende planlægning af et byggeri, belyses det i et samarbejde mellem Børne- og Familieafdelingen og Ejendomme m.fl., om en udvidelse kan foretages i forbindelse med eksisterende børnehuse, eller om den er af en sådan størrelse, at det fordrer nybyggeri.

Dermed analyseres det i de konkrete projekter, hvorvidt der er grobund for at udvide eksisterende bygningsmasse eller om udvidelsen er af en sådan karakter, at der er behov for et nybyggeri.

Den nuværende kapacitet anvendes ligeledes så effektivt som muligt. Når der tages højde for de sædvanlige sæsonudsving i forbindelse med skolestart, er der få områder med ledig kapacitet i dagtilbud i Silkeborg Kommune. Det drejer sig fortrinsvis om Laven, de midlertidige pavilloner i Funder på kort sigt, i Alderslyst på 0-2-års-området samt i den nordlige del af kommunen, der blandt andet omfatter Vinderslev og Sjørsløv.



## **Punkt 5: Lukket: Orientering om proces for placering af et børnehus i Resebro eller Voel**

EMN-2023-03762

## **Punkt 6: Orientering om udvalgsmaal vedrørende forældresamarbejde og det åbne dagtilbud**

EMN-2022-00666

# 6 (Offentlig) Orientering om udvalgsmaal vedrørende forældresamarbejde og det åbne dagtilbud

Sagsbehandler: DR26572

SagsID: EMN-2022-00666

## Resume

Udvalget orienteres om, hvordan dagtilbud har arbejdet med udvalgsmaale vedrørende 'det åbne dagtilbud' samt rammer for forældresamarbejdet, hvilke resultater processen har medvirket til samt, hvordan arbejdet med forældreinddragelse og det åbne dagtilbud understøttes.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

### Baggrund

I udvalgsmaale 2019 for bevilling 43 besluttede daværende Børne- og Ungeudvalg, at der skulle udarbejdes en fælles ramme for 'det åbne dagtilbud'. Dette var et særligt fokusområde under implementeringen af den nye dagtilbudslov og 'den styrkede pædagogiske læreplan' i Silkeborg Kommune. 'Det åbne dagtilbud' er en pendant til 'den åbne skole' og kan forstås som måder, hvorpå dagtilbud og skoler kan inddrage lokalsamfundets lokale aktører og ressourcer for at understøtte de pædagogiske læringsmiljøer.

I de fælles udvalgsmaal for 2020 under bevilling 41-43 var et særligt mål, at der i skoler og dagtilbud skulle arbejdes med 'tydelige forventninger til forældres rolle og ansvar. Som

konkret handling skulle bestyrelser i dagtilbud og skoler udarbejde 'principper for forældresamarbejdet'.

### **Aktiviteter**

I 2019 blev der i samarbejde med Innovation Silkeborg (i dag Silkeborg Business) udviklet og gennemført en prototypeworkshop. Planen var, at et bredt udvalg af aktører fra lokalsamfundene skulle inddrages i at udvikle rammerne for 'det åbne dagtilbud' i lokalområderne.

På grund af corona pandemien i 2020 - 2021 blev de planlagte workshops aflyst grundet de gældende sundhedsretningslinjer og særligt forsamlingsforbuddet.

For at udnytte ressourcerne bedre i dagtilbuddene blev processerne omkring de to udvalgsmål slået sammen til én proces med inddragelser af forældrebestyrelserne. Elementer fra prototypeworkshoppen blev genbrugt med forældrebestyrelserne.

#### Overblik over aktiviteter:

- 2019: Prototypeworkshop med deltagere fra dagtilbuddene og lokalområderne Them, Bryrup og Gjessø herunder deltagere fra idrætsforeninger, præst, leder fra Frisholm skole, dagtilbuddenes forældrebestyrelser og biblioteket.
- 2022: Mindre workshops med forældrebestyrelser med henblik på udvikling af principper for samarbejdet med forældre og lokalsamfund.
- 2022: Institutioner opdaterer deres pædagogiske læreplaner med de nye beskrivelser for forældresamarbejde og inddragelse af lokalsamfundet.
- 2023: Evaluering af indsatserne med institutionsledere

### **Resultater**

Alle institutioner har lavet principper for forældresamarbejdet og inddragelse af lokalsamfundet i de pædagogiske læreplaner. Resultaterne kan læses i læreplanerne for de enkelte daginstitutioner og Dagplejen. Nedenfor er et udpluk af eksempler fra læreplanerne.

#### Principper for inddragelse af lokalområdet:

- *Når vi inddrager lokalsamfundet, sker det i forhold til lokalsamfundets årlige tilbagevendende traditioner, arrangementer eller særligt forankrede aktiviteter – således gør vi brug af kirke, jazzfestival, nytårskoncert, kultur i Silkeborg.*
- *Når vi inddrager lokalsamfundet, forsøger vi at gøre brug af forældres og personalets viden i forhold til gode ressourcer og steder, der kan inddrages eller bidrage i det pædagogiske læringsmiljø.*
- *Når vi inddrager lokalsamfundet, skal det være med kobling til lokalområdets forskellige kendetegn som mangfoldighed og flerkulturelle sammensætning, muligheder for natur og udeliv eller muligheder for idræt og bevægelse.*

Eksempler på lokale aktører der inddrages i dagtilbuddene:

- Idrætsforening
- Kirke
- Plejecenter
- Forældre – besøg på forældrenes arbejdspladser
- Bibliotek
- Genbrugspladsen
- Besøg hos mindre erhvervsdrivende

#### Principper for forældresamarbejdet:

- *Vi afstemmer forventninger sammen med forældre, så samarbejdet både har fokus på det sociale sammenhold og relationerne mellem børn og forældre om barnets trivsel og læring.*
- *I vores daglige arbejde har vi fokus på forskellighed og tolerance. Både medarbejdere og forældre har et ansvar for, at alle omtales og mødes respektfuldt.*
- *Vi prioriterer den daglige kommunikation med forældre, både digitalt og personligt.*
- *Både i institutionen og i hjemmet har barnet brug for at opleve tydelige voksne og gode rollemodeller.*

Institutionslederne italesætter nedenstående fokuspunkter som særligt vigtige fremadrettet:

- At forældrene reelt inddrages.
- At have fokus på inddragelse af børneperspektivet – især i samarbejde med lokalområdet.
- Forældresamarbejdet kræver et konstant fokus, og det ændrer sig også i forbindelse med vækst i kraft af nye børnehuse og forældregrupper.
- At der kan være forskel på lokalsamfund, deres ønsker og engagement i samarbejdet.

### **Fortsat udvikling af forældresamarbejdet og samarbejdet med lokalsamfundene**

Implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan og styrkelse af de pædagogiske tilsyn er medvirkende til, at dagtilbuddene i dag kontinuerligt evaluerer på, hvordan forældresamarbejde og inddragelsen af lokalsamfundet understøtter kvaliteten i dagtilbuddene.

I Silkeborg Kommune foretages dette bl.a. via nedenstående handlinger:

- Dagtilbuddene evaluerer deres pædagogiske læreplaner hvert andet år herunder, hvordan de samarbejder med forældrebestyrelsen. Til evalueringen benytter dagtilbuddene [Børne- og Undervisningsministeriets skabelon](#).
- Via de pædagogiske tilsyn laves der en pædagogisk læringsmiljøvurdering, hvor medarbejdere og ledere bl.a. vurderer inddragelsen af lokalsamfund i dagtilbuddets lege- og læringsmiljøer samt forældresamarbejdet. Forældrebestyrelsesrepræsentanter inddrages under tilsynsdialogen. Vurderes kvaliteten for lav jf. de to områder, vil det afstedkomme en justeret indsats med en beskrevet udviklingsplan for det enkelte dagtilbud.
- Der udarbejdes [en national forældretilfredshedsundersøgelse](#) for hvert enkelte børnehus. For Daglejen udarbejdes en samlet forældretilfredshedsundersøgelse. Forældretilfredsundersøgelsen vil fremadrettet indgå i tilsynet.
- Der afholdes dialogmøder hvert halve år mellem dagtilbuddenes forældrebestyrelser og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget.



## **Punkt 7: Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige**

EMN-2023-02756

# 7 (Offentlig) Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige

Sagsbehandler: DR26572

SagsID: EMN-2023-02756

## Resume

Udvalget orienteres om resultaterne fra den nationale undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2 årige børn. Der redegøres afslutningsvist for, hvordan dagtilbudsområdet i Silkeborg Kommune vil følge op på undersøgelsens pointer.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om resultaterne fra den nationale undersøgelse tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

#### Baggrund for den nationale undersøgelse

Gennem de sidste 5 år har der været igangsat flere initiativer, der skal styrke kvaliteten i de danske dagtilbud herunder 'Den styrkede pædagogiske læreplan' samt ændring af Dagtilbudsloven i 2020 ift. minimumsnormeringer og minimumsstandarder ift. det kommunale tilsyn med pædagogiske indhold i dagtilbuddene.

Den nationale undersøgelse er udført med udgangspunkt i aftalerne mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2022 og 2023, hvori det fremgår, at der igangsættes en kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet.

Formålet med undersøgelsen er på nationalt niveau at opnå indsigt i kvaliteten af kommunale dagtilbud, herunder viden om dagtilbuddenes rammer og de pædagogiske læringsmiljøer. Tidligere undersøgelser viser, at det særligt for børn fra familier med færre socioøkonomiske ressourcer kan gøre en forskel at gå i et dagtilbud af høj kvalitet. Derfor har dette haft et særligt fokus i den nationale undersøgelse.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analyseinstitut for Velfærd (VIVE) har været ansvarlige for undersøgelsen og [den færdige rapport](#).

### **Undersøgelsens omfang**

Undersøgelsen er baseret på data fra en repræsentativ stikprøve på 97 daginstitutioner (vuggestuer) i 53 kommuner og 99 dagplejere i 52 kommuner. I daginstitutioner er der gennemført observationer på to stuer i det omfang, der har været to stuer for 0-2 årige. I alt er der gennemført observationer på 170 stuer.

### **Undersøgelsens struktur**

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer er undersøgt med observationsredskabet 'KIDS Daginstitutioner' og 'KIDS Dagpleje' fra Dansk Psykologisk Forlag.

I undersøgelsen vurderes kvaliteten på tre overordnede områder 1) *Relationer*, 2) *fysiske omgivelser* og 3) *leg og aktivitet*.

Den samlede score lægges sammen på de tre overordnede områder og placerer dagtilbuddet på en kvalitetsskala: *'Fremragende'*, *'God'*, *'Tilstrækkelig'*, *'Utilstrækkelig'* og *'Ringe'*. Placeringen giver anledning til forskellige indsatser.

### **Undersøgelsens konklusioner**

- 1) Der er generelt stor forskel på den pædagogiske kvalitet i både dagplejen og daginstitutioner. Det betyder, at der er stor forskel på, hvordan børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse understøttes.
- 2) Ca. 10 % af daginstitutionerne og 8 % af dagplejen har et pædagogisk læringsmiljø af god kvalitet, som understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse – også børn i udsatte positioner
- 3) Ca. 50 % daginstitutionerne og 40 % af dagplejen vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Børnene bliver passet forsvarligt, men det pædagogiske læringsmiljø understøtter kun til en vis grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- 4) I 40 % af daginstitutionerne og 50 % af dagplejen vurderes kvaliteten til at være 'utilstrækkelig' eller 'ringe'. Her understøttes børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse i tilsvarende mindre grad.
- 5) 90 % af både daginstitutioner og dagplejen vurderes til at være 'tilstrækkelig' eller af lavere kvalitet. De kan derfor ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner.

- 6) Daginstitutioner og dagplejere vurderes generelt højere, når det kommer til relationerne i det pædagogiske læringsmiljø, end når det drejer sig om fysiske omgivelser og leg og aktivitet.

### **Undersøgelsens betydning på et strategisk niveau**

Undersøgelsen peger på, at der er behov for at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer, så flere daginstitutioner og dagplejere tilbyder læringsmiljøer, der forventeligt understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse hos alle de yngste børn. Undersøgelsen peger på tre strategiske indsatsler:

Ledelse: Undersøgelsen viser, at ledesspændet i flere daginstitutioner og i Dagplejen er stort. Resultaterne indikerer, at der er behov for at styrke lederne i at bedrive faglig ledelse med henblik på at udvikle den pædagogiske praksis.

Personalekompetence/rekruttering: Undersøgelsen kortlægger, at en væsentlig andel af det pædagogiske personale ikke har en pædagogfaglig uddannelse. Dette giver anledning til overvejelser om, hvorvidt der samlet set er en tilstrækkelig grad af pædagogfaglige kompetencer blandt personalet.

Evalueringskultur: Undersøgelsen rejser spørgsmål vedrørende dagtilbuddenes evalueringskultur og forbindelsen til den pædagogiske kvalitet. Evalueringskulturen i dagtilbuddene skal sikre kvaliteten ved, at det pædagogiske personale og leder evaluerer og reflekterer over eget arbejde og på denne baggrund justerer det pædagogiske læringsmiljø. Undersøgelsen peger på, at en styrkelse af evalueringskulturen også vil styrke den pædagogiske kvalitet.

### **Temaer der kan arbejdes videre med i den pædagogiske praksis**

Konklusionerne i den nationale undersøgelse peger på en række konkrete tiltag, der kan styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis under de tre kvalitetstematikker.

#### Relationer:

1. Der er behov for mere sensitivitet i relationerne til børnene, fx at dagplejer eller pædagogisk personale sætter ord på børnenes følelser, behov og oplevelser og reagerer aktivt på dem.
2. Der er behov for mere arbejde med børnefællesskaberne og dermed børnenes relationer til hinanden hen over dagen.
3. Der er behov for deltagelsesmuligheder for alle børn, også dem der er passive eller har svært ved at komme med i fællesskabet.

#### Fysiske omgivelser:

1. Der er behov for mere legetøj i børnehøjde.
2. Der er behov for tydelig inviterende indretning og velafgrænsede legeområder inde og ude.
3. Der er behov for udendørsarealer, der i højere grad understøtter forskellige legeformer, fx grovmotoriske lege.

#### Leg og aktiviteter:

1. Der er behov for at sikre et alsidigt tilbud af aktiviteter, der kan motivere alle børn.
2. Der er behov for at forbedre vilkårene for børnenes leg, herunder at dagplejer eller pædagogisk personale i højere grad skaber plads til længevarende leg, beskytter legen fra forstyrrelser og understøtter børnenes mulighed for fordybelse.

3. Der er behov for mere støtte i legen. Så alle børn kan deltage i og engagere sig i leg – også dem, som har svært ved det.

### **Undersøgelsen ift. Silkeborg Kommunes dagtilbud**

I forlængelse af undersøgelsens resultater vil forvaltningen arbejde videre med kvaliteten i Dagtilbud med inddragelse af udvalget (DSFU):

1. Resultaterne fra den Nationale undersøgelse vil blive taget til efterretning i dagtilbuddenes ledelse.
2. På DSFU-mødet i fjerde kvartal 2023 vil udvalget blive orienteret om, hvordan der bliver arbejdet med sikring og udvikling af kvalitet i dagtilbuddene.
3. I første kvartal 2024 vil DSFU blive orienteret om resultaterne fra de pædagogiske tilsyn gennemført i 2022/2023 i kommunale og private daginstitutioner samt den samlede dagpleje.



## **Punkt 8: Orientering om henvendelse fra Ankestyrelsen ift. Børnesagsbarometret og opfølgning på denne**

EMN-2023-03434

# 8 (Offentlig) Orientering om henvendelse fra Ankestyrelsen ift. Børnesagsbarometret og opfølgning på denne

Sagsbehandler: Dr12651

SagsID: EMN-2023-03434

## Resume

Ankestyrelsen har i brev af 15. juni 2023 anmodet kommunalbestyrelsen redegøre for to forhold.

Det skal beskrives, hvilke tiltag kommunen har iværksat for at sikre, at reglerne om og fristerne for udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser og afholdelse af børnesamtaler vil blive efterlevet i kommunen.

I forlængelse af behandling på møde i byrådet, skal der sendes en udtalelse til Ankestyrelsen. Ankestyrelsen skal bruge udtalelsen til at vurdere, om der er behov for at rejse en tilsynssag.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet, at

- orienteringen om svaret til Ankestyrelsen tages til efterretning

## Beslutning

Taget til efterretning.

### Ej til stede

Morten Høgh (V)

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

Ankestyrelsen undersøger den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen, i alle kommuner, i sager om udsatte børn og unge. Undersøgelsen kaldes Børnesagsbarometret. Ankestyrelsen gennemgår årligt sager fra ca. en tredjedel af landets kommuner. Over tre år kommer Styrelsen således igennem alle landets kommuner.

Silkeborg kommune indgik i undersøgelsen i 2022 og fik undersøgt 29 sager. DSFU blev orienteret om undersøgelsen på møde 12. september 2022. Sagen kan ses via følgende [link](#)

Ankestyrelsens undersøgelse viste, at kommunerne samlet set havde udfordringer med at overholde fristen for udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse indenfor 4 måneder. Familierådgivningens ledelsestilsyn viste de samme tendenser i forhold til overholdelse af frister og krav i de børnefaglige undersøgelser, opfølgning på handleplaner og journalisering, nemlig at det var svært at overholde tidsfristen. Baggrunden herfor var et højt sagstal for den enkelte medarbejder samt i perioden for undersøgelsen en høj personaleomsætning og et utilstrækkeligt IT-system.

Uagtet Ankestyrelsens undersøgelse ift. juridiske kvalitet, et det ledelsens vurdering, at kvaliteten af den socialfaglige borgerrettede aktivitet er tilfredsstillende.

Der er igangsat initiativer med henblik på at forbedre sagsbehandlingen. De valgte initiativer tager som Ankestyrelsens undersøgelse udgangspunkt i den nuværende lovgivning, men har ligeledes fokus på Barnets Lov, hvor hovedparten træder i kraft 2024. Barnets lov indeholder i større omfang krav til kvaliteten af sagsbehandlingen og færre proceskrav.

Følgende kan fremhæves

- Udskiftning af sagshåndteringssystem. Ankestyrelsens opførelse viser, at Silkeborg Kommune ikke har fulgt rettidigt op på underretninger i 31% af 16 sager ud af de 29 sager, som indgår i undersøgelsen. I de resterende sager er der ikke modtaget underretninger. Det er ledelsens vurdering, at der er fulgt op i alle underretninger, men tidligere IT-system gav problemer med at registrere den udførte aktivitet. Der er nu indført et nyt IT-system, som imødegår dette.
- Tilførsel af flere ressourcer til sagsbehandling. Silkeborg Kommune har i 2023 tilført 3,5 mio. kr. til sagsbehandling, så antallet af sager pr. sagsbehandler reduceres
- Gennemførelse af et uddannelsesforløb omkring inddragelse af barnet i eget sagsforløb
- Gennemførelse af en parathedsanalyse i samarbejde med KL og konsulentfirmaet Komponent, som også viser styrker og svagheder i sagsbehandlingen i forhold til barnets lov.
- Ekstern analyse af familieområdet med henblik på at optimere processer og frigøre ressourcer til implementering af den nye lovgivning.

Ovenstående vil blive fremsendt som svar til Ankestyrelsen efter behandling på byrådsmøde. Udtalelsen vil Ankestyrelsen bruge til vurdering af grundlag for at rejse en tilsynssag.



## **Punkt 9: Godkendelse af model for udmøntning af midler til løft af fritidspædagogikken**

EMN-2023-02319

### **Bilag**

Forslag til tildelingsmodel mellemformer SFO

# 9 (Offentlig) Godkendelse af model for udmøntning af midler til løft af fritidspædagogikken

Sagsbehandler: Dr20566

SagsID: EMN-2023-02319

## Resume

Den 5. oktober 2022 indgik partierne bag finansloven for 2022 en aftale om at afsætte midler til at løfte fritidspædagogikken. Silkeborg Kommunes andel af puljen beløber sig 2,86 mio. kr. årligt i perioden 2023-2025. DSFU godkender model for udmøntning af midlerne i Silkeborg Kommune med henblik på at fremme mellemformer i alle SFO'er.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- udvalget godkender model for udmøntning af 2,86 mio. kr. årligt i 2023-2025 med det formål at fremme mellemformer i alle SFO'er.
- udvalget godkender, at de ca. 3 mio. kr. årligt til "skævvridningspuljen" fordeles efter samme model med virkning fra 1. januar 2024.

## Beslutning

I 2023-25 fordeles midler til løft af fritidspædagogikken på 2,85 mio. kr. pr. barn.

Fra 1. januar 2024 fordeles den kommunale pulje på 3 mio. kr. efter en model, hvor 25 pct. fordeles efter socioøkonomisk tildeling.

Udvalget forholder sig i 2025 til puljens udmøntning fra 2026-.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

#### Baggrund og bevilling

Den 5. oktober 2022 indgik partierne bag finansloven for 2022 en aftale om at udmønte midler til at løfte fritidspædagogikken. Pengene målrettes SFO'er, fritidshjem og klubtilbud med en høj andel af sårbare og udsatte børn. Se [aftalen på UVM](#).

STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet under Undervisningsministeriet) har den 29. juni 2023 meddelt, at Silkeborg Kommunes andel for perioden 2023-25 beløber sig til:

<b>Kommune:</b>	Silkeborg Kommune		
<b>Projektnummer:</b>	144606		
<b>Tilskudsbeløb i kroner pr. delområde og pr. år (2023-niveau) udgør*:</b>			
	<b>SFO'er og fritidshjem</b>	<b>Klubtilbud og SFO'er for større børn og unge</b>	<b>Samlet tilskud</b>
2023	2.860.000	0	2.860.000
2024*	2.860.000	0	2.860.000
2025*	2.860.000	0	2.860.000
<b>I alt</b>	<b>8.580.000</b>	<b>0</b>	<b>8.580.000</b>
* Udbetaling af tilskud i 2024 og 2025 sker med forbehold for, at bevillingerne til puljen videreføres på finanslovene for årene. Tilskudsbeløb for 2024-2025 justeres svarende til bevillingen på finanslovskontoen for de pågældende år.			

Følgende SFO'er/fritidshjem i Silkeborg Kommune har i henhold til bevilling udløst tilskuddet:

InstNr	InstNavn	Adresse	Postnr. og by
740005	Sølystskolen	Granallé 20	8600 Silkeborg
743016	Langsøskolen	Højrevej 25	8600 Silkeborg
743025	Dybkær Specialskole	Arendalsvej 273	8600 Silkeborg
<i>Note:</i> Listen, der er oprettet på baggrund af elevoplysninger i skoleåret 2020/2021, kan omfatte folkeskoler, specialskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem.			

### Formål, anvendelse af midler og afrapportering

Aftalen er understøttet af en bekendtgørelse, der beskriver anvendelsesområde og tildelingskriterier. Se [bekendtgørelsen på Retsinformation](#)

Silkeborg Kommune har fået midler til SFO/fritidshjem for elever under 10 år, og midlerne skal bruges på denne målgruppe. Midlerne skal imidlertid ikke nødvendigvis bruges på de udløsende skoler, men STUK opfordrer til at tilgodese de omkringliggende SFO'er og fritidshjem ved de skoler, som udløser tilskuddet til kommunen.

Puljens formål er at løfte fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn gennem ansættelse af mere personale. Ved personale forstås pædagoger, særlige ressourcepædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere. De afholdte udgifter skal være relateret til det ansatte personale og svare til de faktisk afholdte løn- og pensionsudgifter, der kan henføres til medarbejderne og kan dokumenteres via lønsedler og eventuel tidsregistrering.

### Model for udmøntning af midlerne i Silkeborg Kommune

Skolechefen foreslår følgende model til udmøntning af midlerne med henblik på at fremme udbredelsen af mellemformer ind i fritidsdelen:

Skoleafdelingen fordeler i dag årligt ca. 3 mio. kr. via "Skævvridningspuljen" til SFO'erne ved Dybkærskolen, Fårvang Skole, Kjellerup Skole, Langsøskolen og Sølystskolen. SFO'erne

er tidligere udpegede til ekstra tildeling på baggrund af lignende kriterier, som puljen for løft af fritidspædagog ikke baseres på.

I forslaget indgår derfor, at skævvridningspuljen og puljemidlerne til løft af fritidspædagogikken fordeles samtidigt efter samme fordelingskriterier og med samme formål om at udbrede mellemformer i SFO'erne. På den måde vil erfaringerne med udbredelse af mellemformer i SFO komme fra flere SFO'er og fra flere forskellige børnegrupper.

Fordelingen af de ca. 6 mio. kr. fordeles dels som en elevtildeling til alle skoler på baggrund af elevtallet i 0.-3. klasse og dels på baggrund af socioøkonomiske kriterier.

Det har ikke været muligt at få baggrundsdata til beregning af socioøkonomisk fordeling i så god tid, at et udkast til beregning kan vedlægges denne sag.

Forslag til den konkrete udmøntning af modellen vil derfor blive fremlagt på udvalgsrådet og herunder beskrivelsen af en overgangsmodel for 2023 til 2024, da skævvridningsmidlerne allerede er disponeret i 2023, mens puljemidlerne ikke er.

### **Effektmåling og afrapportering**

Kommunen skal ved anvendelsesperiodens udløb, som er 31. december 2025, udarbejde en kort redegørelse om, hvilken virkning/effekt kommunen vurderer, at midlerne har haft.

Forvaltningen udarbejder en evalueringsmetode, der både imødekommer Ministeriets behov for afrapportering og sikrer, at SFO'erne kan administrere målingen på en hensigtsmæssig måde.



## **Punkt 10: Godkendelse af ny samarbejdsstruktur**

EMN-2023-02937

# 10 (Offentlig) Godkendelse af ny samarbejdsstruktur

Sagsbehandler: Dr16427

SagsID: EMN-2023-02937

## Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte den 28. marts 2023 deres politiske ambition for folkeskolen. Hertil blev det godkendt at starte arbejdet med den politiske ambition om at styrke samarbejdet om Vores Folkeskole. Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget godkender ny samarbejdsstruktur med opstart og indledende afprøvning i efteråret 2023 og igangsætter samtidig en proces for ændring af den nuværende Skolestyrelsesvedtægt med henblik på ændring af Kapitel 5 om Dialogfora på skoleområdet og Kapitel 3, § 18 om De Forpligtende Samarbejder.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, at

- Udvalget godkender ny samarbejdsstruktur med opstart og indledende afprøvning i efteråret 2023
- Udvalget igangsætter en proces for ændring af den nuværende skolestyrelsesvedtægt, idet der bl.a. ændres i Kapitel 5 om Dialogfora på skoleområdet og i § 18 om De Forpligtende Samarbejder

## Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

#### Godkendelse af ny samarbejdsstruktur

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkendte 28. marts 2023 deres politiske ambition for folkeskolen. Hertil blev det godkendt at starte arbejdet med den politiske ambition om at styrke samarbejdet om Vores Folkeskole, som skal have særligt fokus på de tre ambitioner, der retter sig mod folkeskolens indhold og praksis:



Som input til denne rammesætning blev det indledningsvis besluttet, at ambitionen om "Samarbejdet om Vores Folkeskole" skulle drøftes på Dialogforum for Skoleområdet den 11. april 2023. Konklusionerne fra disse input blev præsenteret for udvalget på temamødet den 26. juni 2023. På den baggrund blev formålet med og organisering af den nye samarbejdsstruktur drøftet på udvalgets temamøder den 26. juni 2023 og 21. august 2023.

Nedenfor fremlægges forslag til formålet med og organisering af den nye samarbejdsstruktur.

### **Formål:**

Samarbejdet om Vores Folkeskole skal danne rammen for en fælles dialog mellem folkeskolens interessenter om folkeskolens udvikling i Silkeborg Kommune.

Formålet er at skabe et tæt og forpligtende samarbejde, hvor væsentlige skolepolitiske emner drøftes med afsæt i viden og erfaringer fra de fagprofessionelle og skolernes praksis.

Dermed er intentionen at sikre relevante indsigter og skabe fælles ejerskab til skoleudviklingen blandt alle aktører omkring skolen, således at de politiske visioner og praksis udvikles i dialog mellem ledere, medarbejdere, elever, forældre og politikere.

### **Organisering**

Lille Dialogforum Skole (18-20 personer)	Stort Dialogforum Skole (86+ personer)
<p><b>Mødestruktur: 4 gange om året</b></p> <p><b>Deltagere i Lille Dialogforum Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle medlemmer af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget</li> <li>• Skolechefen</li> <li>• Sektionsleder for skolerne</li> <li>• Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer               <ul style="list-style-type: none"> <li>- DLF (3 repræsentanter)</li> <li>- BUPL (1 repræsentant)</li> <li>- FOA (1 repræsentant)</li> <li>- Skolelederforeningen (1 repræsentant)</li> </ul> </li> <li>• Skolebestyrelsesformænd fra kommunens skolebestyrelser (3-5)</li> <li>• Elevrådsrepræsentanter (inviteres efter behov og dagsorden)</li> </ul> <p><b>Formål:</b></p>	<p><b>Mødestruktur: 2 gang om året</b></p> <p><b>Deltagere i Stort Dialogforum Skole:</b></p> <p><u>Ordinært møde (efterår)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle medlemmer af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget</li> <li>• Formænd fra kommunens skolebestyrelser</li> <li>• Skoleledere fra kommunens grundskoler</li> <li>• Fællestillidsrepræsentanter og tillidsrepræsentanter fra skoleområdets faglige organisationer               <ul style="list-style-type: none"> <li>- DLF (3 repræsentanter)</li> <li>- BUPL (1 repræsentant)</li> <li>- FOA (1 repræsentant)</li> <li>- Skolelederforeningen (1 repræsentant)</li> <li>- HK (1 repræsentant)</li> </ul> </li> <li>• Skolechef</li> <li>• Skoleafdelingens afdelingsledelse</li> <li>• Elevrådsrepræsentanter fra grundskoler med overbygning og ungdomsskolen</li> </ul>

- Kvalificere og nuancere input fra seneste Stort Dialogforum Skole
- Lave dagsorden til næste Stort Dialogforum Skole
- Drøfte udvalgte tematikker

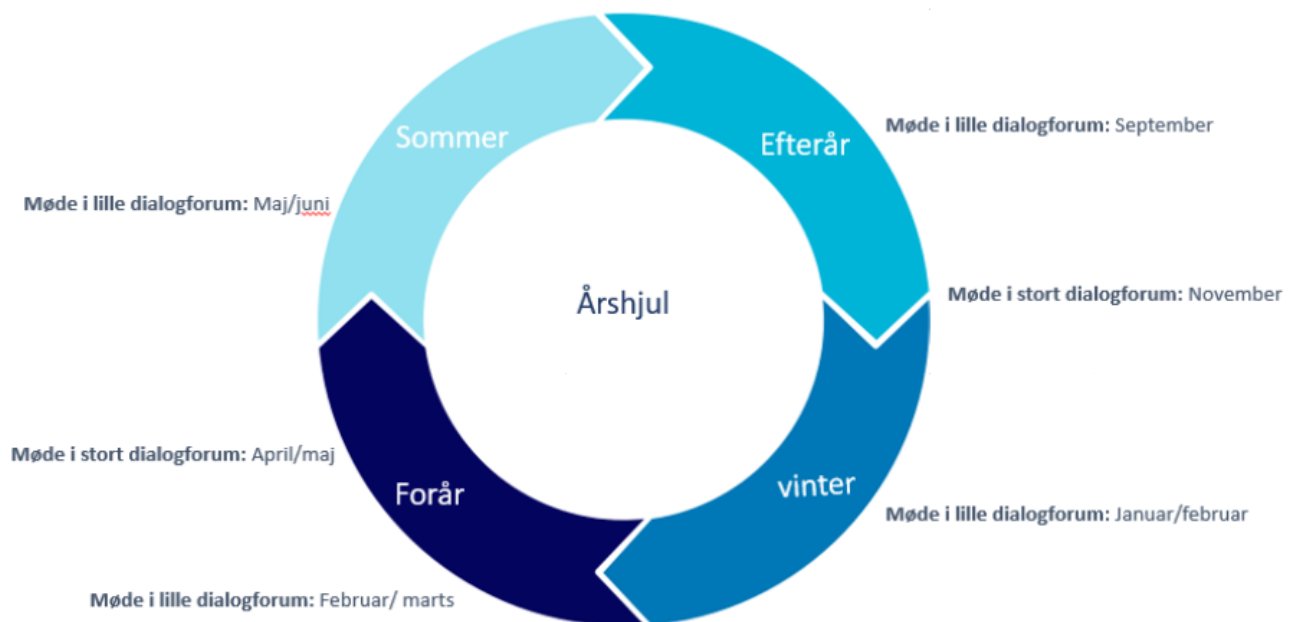
#### Udvidet møde (forår)

- Ovenstående deltagere
- Andre relevante interessenter fx repræsentanter fra erhvervslivet, ungdomsuddannelser, læreruddannelse, pædagoguddannelsen, særlige samarbejdspartnere mv.
- Relevante videnspersoner fx i forhold til oplæg

#### **Formål:**

- Bidrage med generelle drøftelser og perspektiver på udvalgte tematikker

### **Årshjul for samarbejdsstruktur**



Skolechefen indstiller, at udvalget godkender den nye samarbejdsstruktur med opstart og indledende afprøvning i efteråret 2023.

### **Igangsættelse af proces for ændring af den nuværende skolestyrelsesvedtægt**

I henhold til Folkeskolelovens § 41 fastsætter byrådet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Vedtægten skal indeholde bestemmelser bl.a. om "4) Sættelse af eventuelle fælles rådgivende organer for kommunens skolevæsen." Ændringer af skolestyrelsesvedtægten skal derfor til udtalelse og endeligt besluttes i byrådet.

Den nye samarbejdsstruktur indebærer, at styrelsesvedtægten skal ændres. Der kommer en sag på næste møde i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget om godkendelse af Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen. Ud over nedenstående ændringer vil også forskellige administrative og lovmæssige ændringer siden seneste godkendelse af styrelsesvedtægten blive indarbejdet.

Den nye samarbejdsstruktur medfører disse ændringer:

### **Dialogfora på skoleområdet**

Kapitel 5 om Dialogfora på skoleområdet, § 23 om Dialogforum for Skoleområdet ændres, idet forretningsudvalget (FU) erstattes af Lille Dialogforum Skole, og Dialogforum for Skoleområdet erstattes af Stort Dialogforum Skole. Denne nye samarbejdsstruktur bygger videre på de gode erfaringer med samarbejdet om folkeskolen i Silkeborg. Den præcise formulering i § 23 vil fremgå af sagen om godkendelse af skolestyrelsesvedtægt. Den nye samarbejdsstruktur vil indgå i et nyt/ændret bilag 1.02 om Dialogforums virksomhed.

[Læs mere om Dialogforum for Skoleområdet](#)

### **De Forpligtende Samarbejder**

De Forpligtende Samarbejder blev etableret pr. 1. august 2017, og de indgår pt. i styrelsesvedtægtens Kapitel 3, § 18, stk. 2, pkt. 9, og i stk. 10. Disse §'er udgår, idet De Forpligtende Samarbejder nedlægges med opfordring til at fastholde relevante samarbejder.

[Læs mere om De forpligtende samarbejder.](#)

På møde i Dialogforum for Skoleområdet i april 2023 drøftede skolebestyrelsesformænd og skoleledere, hvordan de har oplevet samarbejdet i regi af De Forpligtende Samarbejder. Erfaringerne viser, at De Forpligtende Samarbejder flere steder ikke længere eksisterer. Det kan være svært at fastholde, når der ikke er et naturligt samarbejde, fordi alle skolerne har egne overbygninger. De Forpligtende Samarbejder er meningsfulde, når samarbejdet er etableret mellem fødeskoler og overbygningsskoler, hvor der samarbejdes omkring fælles arrangementer, fælles valgfag, faglig udvikling mm.

[Læs referat fra gruppedrøftelserne den 11. april 2023.](#)

I øvrigt fremgår det af den nuværende skolestyrelsesvedtægt § 18, stk. 11, at "Skolebestyrelserne ved skoler, der afgiver eller modtager overbygningselever, har en særlig forpligtelse til at samarbejde om elevernes overgang fra den ene skole til den anden."

Skolebestyrelsernes udtalelse om Dialogfora på skoleområdet og nedlæggelse af De Forpligtende Samarbejder forventes afgivet i forbindelse med efterårets møde i Dialogforum, jf. beslutningen om den nye samarbejdsstruktur.



# **Punkt 11: Godkendelse af arbejdet med indsatsen "Flere elever går i skole i deres lokalområde" igangsættes**

EMN-2023-02832

## **Bilag**

Det specialiserede område - data i overblik 2023

# 11 (Offentlig) Godkendelse af arbejdet med indsatsen "Flere elever går i skole i deres lokalområde" igangsættes

Sagsbehandler: Dr20566.

SagsID: EMN-2023-02832

## Resume

Den 28. marts 2023 besluttede Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget sin politiske ambition for folkeskolen 2023-25. Ambitionen pegede på fem indsatsområder for folkeskolen, som udvalget vil arbejde for i egen valgperiode, herunder indsatsen "Flere elever går i skole i deres lokalområde". DSFU godkender, at forvaltningen igangsætter et arbejde med henblik på at komme med analyser og anbefalinger på området til politisk behandling i efteråret 2023 og vinteren 2023/2024 samt videre handling i perioden fra og med 2024.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget at,

- udvalget godkender, at Skolechefen igangsætter et arbejde med henblik på at komme med anbefalinger til handling inden for indsatsen "Flere elever går i skole i deres lokalområde".

## Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

### Baggrund

28. marts 2023 godkendte Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget sin politiske ambition for folkeskolen - herunder at udvalget i egen valgperiode vil arbejde for, at "Flere elever går i skole i deres lokalområde" jf. nedenstående figur.



### **Ambitionen taler direkte ind skoleområdets mest presserende udfordring**

Skoleområdets mest presserende udfordring er de afledte konsekvenser af den fortsat stigende segregeringsgrad, der i hovedtræk betyder, at en fortsat stigende andel af skoleområdets samlede budget bruges på relativt få elever i specialtilbud, mens der bliver færre midler og ressourcer til den almindelige undervisning, som de fleste elever modtager og til de fælles støttefunktioner.

En løbende forskydning af midlerne fra almenskolerne til specialområdet giver almenskolerne færre muligheder for at understøtte, at alle elever trives optimalt lokalt, hvilket igen øger presset på pladserne i specialtilbud. Skoleområdet befinder sig derfor i en u hensigtsmæssig bevægelse, der kræver et nyt blik på, om midlerne og ressourcerne samlet set kunne bruges klogere, så flere elever har mulighed for få en hverdag i nærheden af sit hjem.

De seneste fem skoleår (2018/19-2022/23) har elevtallet være faldende i Silkeborg Kommune, mens andelen af elever, der sendes i segregerede tilbud, er steget med 34 % fra 4,1% til 5,5% i perioden. I skoleåret 2022/23 gik der således 158 flere elever i specialiserede tilbud både i og uden for kommunen end fem år tidligere. Udgifterne til undervisning i kommunens specialtilbud er i samme periode vokset med 4-5 mio. kr. årligt, således der i budgetår 2022 blev brugt 20,7 mio. kr. mere på tilbuddene end i 2018 (uden indtægter fra andre kommuner).

Se bilaget "Det specialiserede område – data i overblik september 2023".

Oveni undervisningstaksten skal lægges stigende udgifter til specialSFO og kørsel, som direkte følge af antallet af elever i specialtilbud. Alle skoler varetager ligeledes specialpædagogisk bistand på egen skole. Der findes ikke et samlet overblik over anvendte midler til dette formål, men skolerne får årligt tilført et beløb til mellemformer, som anvendes til elever med behov for støtte i undervisningen. I 2023 var det samlede beløb 62,9 mio. kr.

Data for området og meldingerne fra skolerne understreger, at tendensen ikke ser ud til at blive mindre de kommende år. Elevtalsprognosen fra 2022 viser samtidigt, at elevtallet i folkeskolens klasser vil stige med 4,7 % allerede i 2026/27 og yderligere årene efter, hvilket sammen med den forventede stigende segregeringsgrad vil lægge yderligere pres på at skabe flere pladser i inklusionscentrene og håndtere elever med behov for specialpædagogisk bistand på skolerne. Pladser der allerede nu er alvorligt under pres.

### **Politisk handling anbefales på området**

I de seneste år har skoleområdet bl.a. gennem den store indsats "Alle skal MED" haft fokus på den faglige kompetenceudvikling hos medarbejderne, den organisatoriske udvikling i arbejdet med mellemformer, det strategiske visionsarbejde med lederne og de helt konkrete visitationsprocedurer. Dette pædagogiske og praktiske fokus har ikke formålet at ændre tendensen ift. segregeringsgraden.

For at imødegå udviklingen yderligere anbefaler Skolechefen på baggrund af intern administrativ status på skoleområdet, at DSFU igangsætter et arbejde, der har et mere strukturelt, økonomisk og styringsmæssigt sigte. Arbejdet har til formål i løbet af efteråret/vinteren 2023 at frembringe anbefalinger til politisk behandling inden for følgende undersøgelsesområder:

- 1) Kapacitetsopbygning af specialundervisning på almen- og specialområdet med henblik på, at flere elever kan gå i skole tættere på hjemmet for at sikre let adgang til venner og fritidsinteresser samt formindske den daglige transporttid.

Foreslåede analyseområder:

- a. Målgrupper og principper for opdeling af specialundervisningstilbud
  - b. Udvidelse af specialundervisningskapacitet til flere almenskoler
  - c. Organisatoriske barrierer og fremmere for elevens vej mod mindre indgribende indsatser eller tilbage til almenskolen
  - d. Organisering af specialiseret viden om specialpædagogisk bistand
  - e. Placering af handlingsansvaret for eleven
- 2) Tilpasning af skoleområdets økonomiske tildelingsmodeller, således den understøtter ovenstående kapacitetsopbygning af specialundervisningen på skoleområdet.

Foreslåede analyseområder:

- a. Økonomiske barrierer og fremmere i den økonomiske tildeling i forhold til at understøtte arbejdet med inkluderende læringsmiljøer i lokalområdet
  - b. Principper for økonomisk fordelingsmodel
  - c. Placering af betalingsansvar for eleven og undtagelser for betalingsansvar
  - d. Takstmodeller for undervisning, SFO og herunder snitfladerne mellem almen og special.
- 3) Forældres rettigheder og opgaver i forhold til at understøtte et læringsmiljø, hvor elever kan undervises på den lokale skole.

Foreslåede analyseområder:

- a. Systemiske og økonomiske barrierer og fremmere for forældre
- b. Kulturelle barrierer og fremmere fra egne forældre og andre forældre

### **De næste skridt**

Skolechefen anbefaler, at udvalget i den kommende tid, og på baggrund af kommende faglige inspirationsoplæg, fastlægger retningsgivende politiske principper for ovenstående undersøgelsesområder, som rammesætning for det videre administrative arbejde.

Skolechefen vil med afsæt i disse politiske principper sikre involvering af medarbejderrepræsentanter, ledere og faglige videnspersoner i de konkrete anbefalinger, der lægges frem til politisk behandling.

# **Bilag**

1 (Det specialiserede område - data i overblik 2023 - 10271188)



## **Punkt 12: Drøftelse og beslutning vedrørende nyt serviceniveau for pasning tilknyttet STU på Lysbro Uddannelsescenter**

EMN-2023-02995

### **Bilag**

Notat vedr. STU og målgruppen herfor

# 12 (Offentlig) Drøftelse og beslutning vedrørende nyt serviceniveau for pasning tilknyttet STU på Lysbro Uddannelsescenter

Sagsbehandler: Dr18340

SagsID: EMN-2023-02995

## Resume

En mindre gruppe unge tilknyttet STU på Lysbro Uddannelsescenter (LUC) har grundet lavt funktionsniveau behov for et pasningstilbud uden for STU'ens åbningstid. Udvalgene skal drøfte og beslutte, om de vil udvide serviceniveauet og etablere et nyt STU-pasningstilbud på LUC.

Silkeborg Kommune tilbyder på nuværende tidspunkt ikke et pasningstilbud tilknyttet STU på LUC. Det betyder, at der vil være tale om en udvidelse af kommunens serviceniveau, som skal finansieres inden for udvalgenes eksisterende budgetrammer. På nuværende tidspunkt løses enkelte STU-elevs behov for pasning gennem individuelle løsninger.

## Indstilling

Socialchefen, beskæftigelseschefen samt børne- og familiechefen indstiller til Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget samt Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalgene drøfter og beslutter, hvorvidt de vil udvide serviceniveauet og etablere et nyt STU-pasningstilbud på LUC.

## Beslutning

Udvalget mener ikke, at der aktuelt er grundlag for, at prioritere midler til udvidelse serviceniveauet på STU-området.

Signe Haahr Lindegaard (Ø) & Claus Løwe Klostergård (F) stemte imod flertallets beslutning.

"Notat vedr. STU og målgruppen herfor", som blev fremsendt til udvalget forud for mødet, er vedlagt beslutningsprotokollen.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

**Udvalg:** Arbejdsmarkedsudvalget

**Dato:** 04-09-2023

Udvalget drøftede mulighederne for etablering af nyt STU-pasningstilbud på LUC. Udvalget ser ikke et grundlag for, at udvide serviceniveauet på STU-området.

### **Ej til stede**

Ivan Greve (A)

.

**Udvalg:** Socialudvalget

**Dato:** 06-09-2023

Et flertal af Socialudvalget besluttede ikke at udvide serviceniveauet med et STU-pasningstilbud på Lysbro Uddannelsescenter/STU-området.

Signe Haahr Lindegaard (Ø) & Claus Løwe Klostergård (F) stemte imod flertallets beslutning.

Notatet fremsendt til udvalget udmiddelbart inden mødet vedlægges protokollen.

### **Ej til stede**

## Sagen

### **Beskrivelse af sagen**

En mindre gruppe unge tilknyttet STU-uddannelsen på LUC har grundet lavt funktionsniveau behov for et pasningstilbud uden for STU'ens åbningstid. Administrationen vurderer, at der er tale om ca. 5 unge pr. årgang på LUC, dvs. i alt ca. 15 unge, som har behov for pasning.

Socialudvalget har i foråret modtaget henvendelser fra forældre til nogle af disse unge, som efterspørger et pasningstilbud tilknyttet STU-uddannelsen på LUC. Ønsket om et pasningstilbud opstår, når STU-elever fylder 18 år, og forældrenes mulighed for at søge om tabt arbejdsfortjeneste til at passe de unge i hjemmet i de timer, hvor STU'en ikke er åben, bortfalder.

På baggrund af henvendelserne er sagen dagsordenssat samtidigt i Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget samt Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget. De tre udvalg skal tage stilling til, hvorvidt de ønsker at udvide serviceniveauet og etablere et sådant tilbud. Silkeborg Kommune tilbyder på nuværende tidspunkt ikke et pasningstilbud tilknyttet STU-uddannelsen på LUC.

Foruden de ca. 15 unge, som har behov for opsyn og/eller pleje gennem hele dagen, er der en potentiel målgruppe for et pasningstilbud på LUC på op til ca. 40 elever (inkl. de ca. 15 elever som vurderes at have behov for pasning). Med potentiel målgruppe skal forstås unge, der går på STU-uddannelsen på LUC og er hjemmeboende, hvor forældrene eller de unge kunne ønske at blive optaget i et pasningstilbud tilknyttet STU, hvis tilbuddet blev oprettet - også selv om de unge ikke har samme behov for pasning som de ca. 5 unge, der har brug for opsyn og/eller pleje.

### **Sådan løses STU-elevs pasningsbehov i dag**

De fleste unge med behov for pasning gennem hele dagen starter på et STU-forløb umiddelbart efter endt grundskole i et specialiseret skoletilbud med tilhørende SFO. Skoledagen for STU-elever på LUC starter kl. 9 og slutter kl. 15 fra mandag til torsdag. Fredag slutter skoledagen på LUC kl. 13. Det betyder, at den lille gruppe af unge, som har behov for opsyn og/eller pleje gennem hele dagen – og som bor hos deres forældre – har et pasningsbehov i nogle timer om morgenen samt evt. igen i nogle timer om eftermiddagen.

På nuværende tidspunkt løses de unges pasningsbehov gennem individuelle løsninger. Forældre til unge under 18 år, som bor hjemme og har behov for opsyn og/eller pleje, kan søge om tabt arbejdsfortjeneste til at passe den unge i hjemmet indtil, at STU-uddannelsen åbner. Det samme gør sig gældende om eftermiddagen. Fra disse timer skal trækkes den tid, som de unge bruger på transport til og fra LUC, hvor de hentes af Socialafdelingens busser.

Når den unge fylder 18 år, bortfalder forældrenes mulighed for at søge tabt arbejdsfortjeneste, selv om den unge fortsat bor hjemme og har det samme behov for pasning. I langt de fleste tilfælde finder forældrene selv en løsning på den unges pasningsbehov i familien eller deres netværk, men i enkelte tilfælde løses den unges pasningsbehov gennem individuelle løsninger i samarbejde med Socialafdelingen. Det kan fx være gennem en bostøttemedarbejder, som kommer i den unges hjem om morgenen.

### **Den nuværende åbningstid og varighed af STU-uddannelsen på LUC**

STU-uddannelsen på LUC starter som nævnt kl. 9 alle hverdage og slutter kl. 15 undtagen fredage, hvor STU-eleverne har fri kl. 13.

Foruden STU-uddannelsen driver LUC også aktivitetstilbuddet Lysbro Kunst, som har samme åbningstid som STU-uddannelsen (dog undtaget fredag eftermiddag, hvor Lysbro Kunst lukker kl. 15). Dette gør det muligt for Socialafdelingen at koordinere kørsel af elever til STU på LUC med kørsel af borgere til Lysbro Kunst. Hvis der ændres på STU-uddannelsens åbningstid – fx at skoledagen starter kl. 8 i stedet for kl. 9 – vil det betyde, at Socialafdelingen skal tilbyde dobbelt kørsel til hhv. STU og Lysbro Kunst alle hverdage både om morgenen og om eftermiddagen. Dette vil medføre væsentligt øgede omkostninger til transport både i forhold til antallet af chauffører og antallet af nødvendige busser.

Lovgivningsmæssigt er kommunerne forpligtet til at levere 21 timers undervisning om ugen på STU-uddannelser, i 40 uger, fordelt på 200 skoledage årligt. STU-uddannelsen på LUC lever op til dette krav, og den nuværende STU-takst (dvs. omkostningen ved et års skolegang for en STU-elev på LUC) er beregnet ud fra denne norm. Hvis undervisningstiden på STU-uddannelsen på LUC sættes op – for at dække de timer, hvor et mindre antal STU-elever har behov for pasning – vil det betyde en væsentlig forhøjelse af STU-taksten, da det vil kræve flere speciallærere på LUC til at varetage undervisningen.

## **Økonomi**

Hvis udvalgene beslutter at gå videre med et udvidet serviceniveau for pasning tilknyttet STU på LUC, fremlægges en ny sag vedrørende finansiering af et sådant tilbud.



## **Punkt 13: Til orientering**

EMN-2022-06016

# 13 (Offentlig) Til orientering

SagsID: EMN-2022-06016

## Beslutning

Taget til efterretning.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.



## **Punkt 14: Underskriftsside**

EMN-2022-06016

# 14 (Offentlig) Underskriftsside

SagsID: EMN-2022-06016

## Beslutning

.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

