

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 03-12-2024

Mødedato Tirsdag d. 03. december 2024 kl. 08:15

Mødested D116

Mødedeltagere Gitte Willumsen, Kathrine Frøhlich, Mathilde Jakobsen, Morten Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie, Søren Thomsen

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 3.12.24.....	3
2. Godkendelse af anlægsbevilling til projektering af nyt børnehus i Skægkær.....	4
3. Godkendelse af ramme for igangsættelse af pilotprojekter angående oprettelse af lokale specialkl	6
4. Orientering om lokal håndtering af aftalen om folkeskolens Kvalitetsprogram.....	8
5. Orientering om forældrehenvendelse vedr. klassedannelse på Gødvadskolen i forbindelse med ny	11
6. Orientering om afrapportering af udvalgsmaal omkring stærke børnefællesskaber på dagtilbudson	13
7. Godkendelse af beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontr	15
8. Drøftelse af tilbud til børn og unge, der vokser op i familier med misbrugsproblematikker.....	17
9. Godkendelse af udkast til Rammeaftale 2025-26.....	20
10. Orientering om Socialtilsyn Midts tilfredshedsundersøgelse 2024.....	22
Lukket: 11. Drøftelse og beslutning om at forhøje beløbet til køb af Silkeborglejrens ydelser - (Luk	23
12. Til orientering - DSFU møde 3.12.24.....	24
13. Underskriftsside - DSFU møde 3.12.24.....	25

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden - DSFU møde 3.12.24

23/24455

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Godkendt.

Punkt 2: 2. Godkendelse af anlægsbevilling til projektering af nyt børnehus i Skæggær

24/31786

Resume

I Skæggær er der ifølge dagtilbudsprognosen for 2024 kapacitetsudfordringer på både kort og langt sigt. Prognosen viser, at der fra 2025-2036 er et underskud på cirka 100 børnehavempladser årligt, mens der i 2025 er et underskud på 6 vuggestuepladser – gradvist stigende til 20 pladser i 2036. I anlægsbudget 2025 er der i perioden 2025-2027 afsat midler til etablering af et nyt børnehus i Skæggær med plads til 140 børn og legestue, som vil kunne afhjælpe kapacitetsunderskuddet. Byrådet anmodes derfor om frigivelse af 2 mio. kr. til projektering af et nyt børnehus i Skæggær.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling til projektering af nyt børnehus i Skæggær på 2 mio. kr. godkendes.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Dagtilbudsprognosen for 2024, som blev behandlet på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets møde 9. april 2024, viser kapacitetsudfordringer i Skæggær på både kort og langt sigt. Prognosen viser, at der i perioden fra 2025-2036 vil være et underskud på cirka 100 børnehavempladser årligt, mens der i 2025 vil være et underskud på 6 vuggestuepladser – gradvist stigende til 20 pladser i 2036. Sagen kan læses [her](#).

I anlægsbudget 2025, som blev endeligt vedtaget på byrådsmødet 9. oktober 2024, er der afsat midler til etablering af et nyt børnehus med 140 pladser samt legestue i Skæggær. Etablering af børnehuset har til formål at imødekomme kapacitetsunderskuddet i Skæggær og bidrage til, at børn tilbydes pasning inden for Skæggærs pasningsdistrikt. Dette medvirker også til at skabe sammenhæng mellem børnenes daginstitution og deres lokale folkeskole.

Projektet er i anlægsbudget 2025 fremrykket et år, da beregningerne viser, at der tidligere end før antaget vil være et underskud af pladser. I årene 2025-2027 er der derfor afsat i alt 41,1 mio. kr. Midlerne fordeler sig således, at der er afsat 2 mio. kr. i 2025, 20 mio. kr. i 2026 og 19,1 mio. kr. i 2027.

Det foreslås, at der frigives 2 mio. kr. til projektering af etablering af flere pladser i Skæggær. Projekteringsbevillingen benyttes til at afdække mulighederne for at etablere en ny institution med 140 pladser samt legestue. Adgangsforhold, der kan håndtere en øget trafikbelastning som følge af et nyt børnehus, skal også afdækkes. Herudover skal det afklares, hvorvidt det vil være muligt, i forbindelse med etableringen af en ny institution, også at etablere 20 varige specialpladser jf. Dagtilbuds-, Skole-, og Familieudvalgets vedtagne principper for placering af varige specialpladser. Principperne kan læses [her](#).

Da den nuværende daginstitution i Skæggær med plads til 85 børnehavebørn og 45 vuggestuebørn ikke lever op til nutidige bygningsmæssige standarder, er der behov for at etablere erstatningspladser. I anlægsbudgettet for 2025 er der afsat midler til dette formål i perioden 2026-2030. Afhængigt af befolkningsudviklingen i området er der flere muligheder:

1. Etablering af erstatningsbyggeri for den eksisterende institution.
2. Udvidelse af den nye institution i Skæggær, så den kan rumme flere børn.

Plan og Ejendomme er i gang med indledende undersøgelser af lokalplansmulighederne i forbindelse med en fleksibel tilpasning af størrelsen på en ny institution. Dette vil kunne erstatte fremtidigt erstatningsbyggeri, hvis de fremtidige prognoser viser behov for det. Projekteringen benyttes derved også til at beskrive forskellige scenarier for løsning af

pasningsbehovet i området. Der nedsættes ikke et idé- og programudvalg, idet det bemærkes, at etablering af nye børnehuse projekteres inden for rammerne af gældende funktionsprogram for etablering af børnehuse i Silkeborg Kommune, jf. punkt 4 på Dagtilbuds-, Skole-, og Familieudvalgets møde 15. august 2022 [her](#).

Borgerinddragelse

.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 2 mio. kr. til projektering af nyt Skægkær Børnehus kan gives på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2025.

Punkt 3: 3. Godkendelse af ramme for igangsættelse af pilotprojekter angående oprettelse af lokale specialklasser

24/33424

Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget har tidligere efterspurgt forslag til pilotprojekter, der kan understøtte udmøntningen af den politiske ambition om, at flere elever kan gå i skole i deres lokalområde. Der præsenteres nedenfor forslag til igangsættelse af pilotprojekter, der giver skolerne mulighed for at etablere lokale specialklasser for deres distriktsskoleelever.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at rammen for igangsættelse af pilotprojekter angående oprettelse af lokale specialklasser godkendes

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Godkendt.

Udvalget ønsker forslag til evalueringskoncept på kommende møde.

Beskrivelse af sagen

10. juni 2024 behandlede Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget forvaltningens anbefalinger til udmøntningen af den politiske ambition om, at flere børn skal gå i skole i deres lokalområde. I forlængelse heraf var det udvalgets ønske, at der blev udarbejdet forslag til modeller indeholdende frivillige pilotprojekter.

Formålet med de frivillige pilotprojekter er at afprøve, hvordan forskellige læringsmiljøer på den enkelte skole kan se ud, når flere elever skal gå i skole i deres lokalområde.

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender en ramme for igangsættelse af pilotprojekter, der giver skolerne mulighed for at oprette en lokal specialklasserække, der skal varetage undervisningen af de af skoledistriktets elever, som i den nuværende model bliver visiteret til et inklusionscenter.

Målet med de lokale pilotprojekter er, at flere elever kan gå på deres lokale skole. Resultatet bliver ydermere, at tilstrømningen af elever til de specialiserede inklusionscentre, som i forvejen oplever kapacitetsudfordringer, kan reduceres. Dette sænker kommunens samlede udgifter til specialundervisning og befordring og frigør økonomi, der kan føres tilbage til skolernes almenundervisning. Forældre til elever, der er tilknyttet et eksisterende inklusionscenter, har mulighed for at vælge, om deres barn skal fortsætte i deres nuværende tilbud eller flytte til en eventuelt nyoprettet specialklasse på deres lokale distriktsskole.

Rammen for igangsættelse af pilotprojektet

Det er frivilligt for skolerne, om de vil deltage i pilotprojektet. Ved udvalgets godkendelse af følgende ramme for igangsættelse af pilotprojektet vil forvaltningen bede de interesserede skoler om at udfylde en interessetilkendegivelse, hvor den enkelte skole erklærer sit ønske om at deltage. I denne tilkendegivelse erklærer skolen sig også indforstået med, at pilotprojektets specialklasser oprettes under følgende forudsætninger:

- Specialklassen oprettes uden målgruppe. Det primære optagelseskriterie bliver barnets lokale tilknytning til skolen/lokalområdet
- Taksten til de nye specialklasser bliver 150.000 kr. pr. elev. Herudover gives en takst på 30.000 kr. pr. elev til SFO-fritidsordning
- Skolen arbejder, i samarbejde med PPL, for at sikre kvalitet i det samlede skoletilbud, bl.a. gennem relevant praksisnær kompetenceudvikling
- Skolens fysiske rammer kræver få justeringer for kunne opstarte specialklassen.

Både skolelederen og skolebestyrelsesformanden skal underskrive interessetilkendegivelsen.

Skabelon for interessetilkendegivelse er vedhæftet som bilag til sagen.

Oprettelserne af de enkelte specialklasser kræver en ændring af styrelsesvedtægterne for skoleområdet i byrådet.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Interessetilkendegivelse for deltagelse i pilotprojekter ang. oprettelse af lokale specialklasser

Punkt 4: 4. Orientering om lokal håndtering af aftalen om folkeskolens Kvalitetsprogram

24/29764

Resume

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse blev indgået med et bredt flertal 19. marts 2024. Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt. Implementeringen af de 33 initiativer sker over 4 skoleår fra og med indeværende skoleår og vil samlet set få stor betydning for folkeskolens virke. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget orienteres om initiativerne, og hvordan de indledende forventes håndteret i Silkeborg Kommune.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Baggrund og intentioner

I foråret blev aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram aftalt af folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti).

Grundtanken i aftalen er, at folkeskolen skal sættes mere fri, så det vigtigste kommer i fokus – elevernes faglige udvikling og dannelse.

Læs mere om [aftalen på UVM.dk](#)

3 overordnede temaer med 33 initiativer over 4 skoleår

Aftalen indeholder 33 initiativer, der indledende håndteres nationalt eller lokalt. Alle initiativer vil dog på et tidspunkt i løbet af de 4 kommende skoleår lande på den enkelte folkeskole til forventet handling der. Se overblik nedenfor.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, som forventes vedtaget i starten af december. Tiltag og initiativer, der kræver ændringer i folkeskoleloven m.v., vil derfor tidligst kunne træde i kraft 1. januar 2025 og fra skoleåret 2025/2026, hvis de skal gælde for et helt skoleår.

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne	Mere praktisk undervisning og valgfrihed for de ældste elever	Ro og rammer – nødvendighed for nogle og godt for andre
Initiativer 2024/25 med lokal handling		
1. Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner	17. En markant investering i bedre faglokaler mv.	31. Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
30. Afskaffelse af krav om intelligenstag		24. Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
Nationale initiativer 2024/25		
15. Frihedskampagne	22. Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen - ekspertgruppe	26. Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisnings-området
1 Ekspertgruppe for fagfornyelse	18. En halv milliard til bøger	
9. Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger		
10. Bedre praksis for brug af AULA		
13. Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne		
14. Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet		
Initiativer 2025/26 med lokal handling		
3. Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen	22. Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen – færre prøver	27. Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv
4. Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	19. Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen	28. Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
5. Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	21. Ny timetalsfordeling	29. Pædagogisk indsatsplan
6. Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse	16. Juniormesterlære i udskolingen	25. Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
7. Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen	23. Erhvervspraktik til alle	
8. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassesetrin	19. Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	
12. Ret til at SKOLEBESTYRELSEN deltager i skoleudviklingssamtalen		
2. Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning		
Nationale initiativer 2025/26		
10. Bedre praksis for brug af Aula		32. Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
		33. Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen
Initiativer 2026/27 med lokal handling		
11. Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i SKOLEBESTYRELSEN		
Initiativer 2027/28 med lokal handling		
Indførelse af Folkeskolens Fagplaner	19. Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen	
	20. Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen	

Initiativer med lokal handling i 2024/25 og 2025/26

Skoleafdelingen har i gennemlæsningen af kvalitetsprogrammet udarbejdet en gruppering af initiativerne med henblik for at få et overblik over, hvilke punkter der kobler med hinanden og ikke mindst eksisterende praksis på skoleområdet. Grupperingen har afledt 5 overskrifter, hvorunder de 33 punkter fordeler sig:

- Lokal udmøntning på den enkelte skole: punkt 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, (18) og 21
- Praksisfaglighed: punkt 9, 16, 19 og 23
- Fagdidaktisk fornyelse: punkt 1, 20, 22 og 24
- Styrkelse af læringsmiljøer for alle: punkt 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 og 33
- Styring af folkeskolen: punkt 10, 11, 12, 13, 14, 15 og 17

De lokale initiativer, som Skoleafdelingen pt. har særligt fokus på at afklare, er:

- Praksisfaglighed punkt 16: Juniormesterlære i udskolingen. Der nedsættes en arbejdsgruppe med Ungdomsskolen som tovholder.
- Praksisfaglighed punkt 9: Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger. (Prøvehandlinger på 3 skoler) – DSFU er 9. september 2024 orienteret om og har godkendt disse prøvehandlinger. Gå til [sagen punkt 5](#).
- Fagdidaktisk fornyelse punkt 24: Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik. DSFU har 11. november 2024 godkendt en fordeling af midlerne. Gå til [sagen punkt 10](#).
- Fagdidaktisk fornyelse punkt 22: Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen.
- Styrkelse af læringsmiljøer for alle punkt 30: Afskaffelse af krav om intelligenstag.
- Økonomien: Herunder skolernes timebank (forståelse af timebanken og konsekvenser for skolerne).

Læs en mere uddybende beskrivelse af initiativerne i bilaget ”FOLKESKOLENS KVALITETSPROGRAM - OVERSIGT OVER, HVORNÅR AFTALENS 33 INITIATIVER TRÆDER I KRAFT, OG HVEM DER SKAL HANDLE.”

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget vil løbende blive orienteret og inddraget i de initiativer, der kræver kommunalpolitiske beslutninger, eller som udvalget selv ønsker at rejse.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Bilag DSFU - Oversigt over, hvornår aftalens initiativer træder i kraft og hvem der skal handle

Punkt 5: 5. Orientering om forældrehenvendelse vedr. klassedannelse på Gødvadskolen i forbindelse med ny skole i Eriksborg

24/32130

Resume

Skoleafdelingen har modtaget en forældrehenvendelse fra en gruppe forældre til kommende elever i 0. klasse på Gødvadskolen, der omhandler klassedannelsen på skolen som følge af, at elever til det kommende skoledistrikt i Eriksborg går i særskilte klasser. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget orienteres om forvaltningens håndtering.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Skoleafdelingen har modtaget en forældrehenvendelse vedr. klassedannelsen på Gødvadskolen. Skolen optager på nuværende tidspunkt elever fra både Gødvadskolens distrikt og det kommende skoledistrikt for den nye skole i Eriksborg, og forældrehenvendelsen retter sig mod skolens fordeling af elever i særskilte klasser ud fra elevens skoledistrikt.

Forældregruppen udtrykker bekymring for elevernes relationer og fællesskabet, når eleverne fordeles i klasser efter skoledistrikt fremfor pædagogiske og relationelle hensyn. Ligesom der i henvendelsen udtrykkes bekymring for flytning af elever senere i skoleforløbet som følge af manglende planer for skolebyggeriet.

Se [byrådssagen vedr. oprettelsen af skolestruktur i Gødvad, Dybkær og Grauballe ifbm. nye skole i Eriksborg fra 31. oktober 2024](#)

Af folkeskolelovens § 45 fremgår, at det er skolelederens kompetence at beslutte elevernes placering i de respektive klasser inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat.

Skoleleder har på anbefaling fra skolechefen besluttet på baggrund af byrådets beslutning i oktober sidste år at samle eleverne fra kommende Eriksborg skoledistrikt i samme klasse på Gødvadskolen af hensyn til, at eleverne kunne forblive sammen i deres skoletid. Ligesom der ved særskilte klasser vil være åbenhed og gennemsigtighed med, at eleverne skal flytte til skolen i Eriksborg, når denne står færdig.

Den juridiske baggrund for beslutning om samling af Eriksborg-eleverne i særskilte klasser skal findes i følgende kommentarer til Folkeskoleloven af Svend Erik Gertz note 7 til § 36, hvor det fremgår:

7) Bestemmelsen, der blev indsat ved lov nr. 472 af 10. juni 1997, lovfæster, at en elev, der er optaget i en skole, som altovervejende hovedregel har ret til at blive gående på den skole, hvor skolegangen er startet. Ændring af skoledistrikterne kan derfor ikke få virkning for elever, der er optaget i skolen, bortset fra tilfælde der er begrundet i ændring af kommunens skolestruktur. Herved forstås oprettelse af en ny skole, nedlæggelse af en eksisterende skole og udvidelse og reduktion af en skoles omfang med hensyn til antal af klassetrin. Det vil ikke være muligt imod forældrenes ønsker at overføre enkelte elever eller enkelte klasser til en anden skole i kommunen med henblik på at løse et aktuelt kapacitetsproblem.

Hvis klasser på en skole skal overflyttes til en anden skole i kommunen som følge af nedlæggelse af den pågældende skole eller oprettelse af en ny skole i kommunen, sker fordelingen af elever som udgangspunkt på grundlag af de ændrede skoledistrikter. Det er imidlertid ønskeligt, at klasserne så vidt muligt kan bevares samlet også i denne situation, jf. princippet i § 25, stk. 2. Hvis distriktsomlægningen indebærer, at to eller flere parallelklasser skal ombrydes, bør man give

elever og forældre mulighed for at bytte pladser på tværs af de nye distrikter, således at de eksisterende klasser i videst mulige omfang forbliver samlet. Hvis det på forhånd kan forudses, at en skoles klasser under skoleforløbet skal overflyttes til flere andre skoler i kommunen som følge af en senere ændring i skolestrukturen, bør 1. klasserne formeres under hensyn til de distrikter, som vil være gældende efter strukturændringen.

På baggrund af forældrenes henvendelse samt ønske fra skoleleder anbefaler Skoleafdelingens ledelse, at skolebestyrelsen udarbejder principper for klassesdannelsen på Gødvadskolen, herunder fx hvorvidt elever fra det forventede kommende Eriksborg skoledistrikt så vidt muligt placeres i samme klasse på Gødvadskolen, eller om klassesdannelsen skal tage afsæt i andre principper. Uanset valg af principper vil skolebestyrelsen ved sit valg være forpligtet til at handle indenfor det af kommunalbestyrelsen bevilligede budget til skolen.

Skoleleder skal dog være opmærksom på at give og dokumentere løbende information til forældrene fx ved indskrivning om, at elever, der tilhører det kommende Eriksborg-distrikt, skal flytte skole, når den kommende skole står færdig. Forældre må således ikke være i tvivl om, at deres barn skal flytte til den nye skole, når denne står færdig. Ligesom alle forældre i klasserne skal være opmærksomme på, at der vil være elever, der senere i skoleforløbet skal overflyttes til en anden skole.

Skolen i Eriksborg er tidligere politisk besluttet, og projekteringen af skolen foregår nu i et samarbejde mellem Skoleafdelingen og Ejendomsafdelingen. Dato for skolens endelige færdiggørelse er under afklaring, men elever tilhørende skoledistriktet i Eriksborg, der starter i 0. klasse i 2025/26 kan forvente at skulle gå på den nye skole senere i deres skoletid.

Forvaltningen sender svar på forældrehenvendelsen med henvisning til ovenstående og opfordring til at indgå i dialog med skolens leder omkring deres bekymringer.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 6: 6. Orientering om afrapportering af udvalgsmål omkring stærke børnefællesskaber på dagtilbudsområdet, herunder uddannelsesinitiativer

23/9299

Resume

Foreliggende sag indeholder dels en beskrivelse af, hvordan dagtilbud i Silkeborg Kommune har arbejdet med udvalgsområdet med projektet ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med”, og er dels en afrapportering på udvalgsområdet.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om afrapportering af udvalgsmål omkring stærke børnefællesskaber på dagtilbudsområdet tages til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Med afsæt i udvalgsområdet Styrkede børnefællesskaber, så alle børn og unge lærer, trives og udvikler sig og Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik skal dagtilbud og skoler arbejde med etablering og udvikling af lokale mellemformer 0-16 år, hvor formålet er at mindske segregation fra almentilbuddet.

Foreliggende sag indeholder dels en beskrivelse af, hvordan dagtilbud har arbejdet med udvalgsområdet med projektet ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med”, og er dels en afrapportering på udvalgsområdet.

Beskrivelse af ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med”

4 daginstitutioner og 4 dagplejere har selv beskrevet og afprøvet forskellige pilotprojekter ud fra følgende pejlemærker:

- Alle børn har krav på kvalificeret pædagogik
- Børn er mere ens end forskellige
- Børn gør det bedste, de kan; lykkes de ikke, er det de voksne, der skal gøre noget andet.

Pilotprojekterne har haft fokus på etableringen af inkluderende fællesskaber, der skaber rum til udvikling, læring og et socialt fællesskab, og at det er fællesskabet der skal tilpasses børnene, ikke omvendt. Pilotprojektet har også fokus på etableringen af et fælles sprog og fundament i dagtilbud.

Pilotprojekterne i ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med” skulle bindes sammen med de tiltag, indsatser og den viden, der i forvejen arbejdes med i dagtilbud.

Rammen har også været bred og fleksibel for at kunne arbejde i den lokale kontekst og efter lokale forhold.

Forløbet har bestået af et kick-off arrangement samt lokale aktiviteter i dagtilbud. Der blev afsat 10.000 kr. pr. deltagende daginstitution og samlet 15.000 kr. til deling i Dagplejen Silkeborg og Dagplejen Søhøjlandet for at kunne udvikle og afprøve et pilotprojekt.

Afrapportering af ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med”

I ”Stærke lokale børnefællesskaber – alle skal med” er der formuleret succeskriterier på kort og på langt sigt. Afrapporteringen her omhandler succeskriterierne på kort sigt.

På kort sigt var succeskriterierne, at det lykkedes for daginstitutionerne og dagplejen at beskrive og afprøve et eller flere pilotprojekter i en tilstrækkelig grad til at få konkrete erfaringer og være i stand til at evaluere pilotprojekterne.

Pilotprojekterne blev præsenteret på Arbejdskonferencen for ledere i dagtilbud 5. og 6. november. Til Arbejdskonferencen var fokus på faglig ledelse af stærke lokale børnefællesskaber.

Beskrivelserne og de konkrete erfaringer er desuden samlet i et inspirationskatalog, der beskriver, hvordan dagtilbud i Silkeborg Kommune arbejder med stærke lokale børnefællesskaber.

På langt sigt er succeskriteriet, at alle dagtilbud i Silkeborg Kommune i 2025 skal arbejde med stærke lokale børnefællesskaber for at kunne medvirke til at mindske segregering fra almentilbuddet samt en bedre trivsel hos børn i dagtilbud. Det skal ske ved at omsætte inspiration og de bedste erfaringer fra pilotprojekterne.

Herudover vil der på dagtilbudsområdet blive arbejdet videre med videns- og kompetenceløft på både special- og almenområdet som fælles Silkeborg-forløb:

- Diplommodul om fællesskabende pædagogik
- Diplommodul – inklusionsvejleder
- Internt arrangeret 5 dages kursus: Styrkede børnefællesskaber
- Fokuserede forløb for pædagogiske assistenter og medhjælpere.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 7: 7. Godkendelse af beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme

24/11568

Resume

Som følge af Barnets Lov, § 15 stk. 3, skal kommunalbestyrelsen udarbejde en beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Beredskabsplanen skal godkendes af byrådet.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen, Sundheds- og Omsorgschefen, Børne- og Familiechefen, Socialchefen og Beskæftigelseschefen indstiller til byrådet,

- at beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterende konflikter og ekstremisme godkendes

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Indstillingen anbefales.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 02-12-2024

Godkendt.

Beslutning Ældreudvalget den 02-12-2024

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Som følge af Barnets Lov, § 15 stk. 3, skal kommunalbestyrelsen udarbejde en beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt og vedtages af kommunalbestyrelsen samt offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog minimum hvert fjerde år.

Beredskabsplanen er opdelt i to: Den ene omhandler negativ social kontrol samt æresrelaterede konflikter og den anden omhandler ekstremisme.

Baggrunden for at opdele i to er, at der er tale om to forskellige fagområder og der bruges forskellige metoder til at vurdere bekymringer.

Helt overordnet handler negativ social kontrol og æresrelaterende konflikter om, at et fællesskab søger at regulere og/eller sanktionere et individs adfærd, hvor ekstremisme handler om, at en person eller grupper begår eller søger at legitimere vold eller andre ulovlige handlinger med henvisning til samfundsforhold, som de er utilfredse med.

Beredskabsplanerne understøtter:

- At fagpersoner der er beskæftiget med børn, unge og voksne, er i stand til tidligt at opspore bekymringstegn på negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme.
- At fagpersoner har kendskab til, hvordan de skal forebygge og handle ift. bekymringer, samt hvor de vil kunne søge hjælp og rådgivning for at kvalificere deres bekymring.

Beredskabsplanerne henvender sig primært til ledere og medarbejdere i Silkeborg kommune. Derudover henvender beredskabsplanerne sig til eksterne samarbejdspartnere, civilsamfundsaktører og borgere, der får kendskab til børn, unge og voksne, som kan være berørt af eller indgår i negativ social kontrol, æresrelaterende konflikter eller ekstremisme.

Indsatsen omkring negativ social kontrol, æresrelaterende konflikter og ekstremisme er organiseret med fokus på det tværgående samarbejde. Der er ønske om en bred forankring i organisationen, hvorfor der også er aftalt en decentral organisering.

Der er nedsat et tværgående ressourcesteam, med en repræsentant for forskellige afdelinger på tværs af organisationen. Ressourcesteamets opgave er at fungere som sparringsorgan og lokal ”vejviser”, samt sikre en viden om de handlingsanvisende Action Cards, sikre kendskab til ressourceteamet og dets funktion.

Hvert enkelt medlem af ressourceteamet er vidensperson i egen afdeling og står til rådighed for kollegaerne, så de har mulighed for at få sparring på området eller formidling af, hvor de i øvrigt kan søge viden og sparring.

Den decentrale organisering understøtter en differentieret kommunikation og kompetenceudvikling afhængig af behovet i de enkelte afdelinger.

Det tværgående ressourcesteam driftes af to tovholdere fra teamet. Tovholderne refererer til en styregruppe, bestående af sektionsledere fra Beskæftigelse, Børn og Familie, Skoleafdelingen og Socialafdelingen.

Begge beredskabsplaner får tilknyttet Action Cards, med det formål at skabe overblik over de forskellige handleveje og opmærksomheder for, hvordan man griber en situation an, hvor der er mistanke eller bekymring for hhv. negativ social kontrol og æresrelaterende konflikter eller ekstremisme.

Det tværgående ressourceteam får en central rolle ift. implementeringstiltag. Det handler bl.a. om en opmærksomhed på behov for vidensdeling og kompetenceudvikling, kendskab til udarbejdede Action Cards samt ressourceteamets rolle og funktion ude blandt kommunens medarbejdere.

Jf. barnets lov skal beredskabsplanerne være offentlig tilgængelige for borgere og fagpersoner. Beredskabsplanerne vil efter byrådets behandling derfor blive offentliggjort på kommunes hjemmeside.

Som bilag vedhæftes:

- Beredskabsplan ift. negativ social kontrol og æresrelaterende konflikter
- Beredskabsplan ift. ekstremisme

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Beredskabsplan negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter, nov. 2024, pdf

Bilag 2 - Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme, nov. 24, pdf

Punkt 8: 8. Drøftelse af tilbud til børn og unge, der vokser op i familier med misbrugsproblematikker

24/31245

Resume

Der er rejst en opmærksomhed omkring, at Silkeborg Kommune ikke har et specialiseret tilbud til børn og unge, der vokser op i familier med misbrugsproblematikker. Opmærksomheden giver anledning til en politisk drøftelse af problemstillingen og af, om der skal arbejdes videre med at skabe dette tilbud i Silkeborg Kommune.

Indstilling

Socialchefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Socialudvalget samt til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at sagen drøftes.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Sagen drøftet.

Beskrivelse af sagen

At vokse op i en familie med misbrug

Børn og unge, der vokser op i familier med misbrugsproblematikker, oplever et hverdagsliv, som ofte er præget af mangel på struktur og stabilitet – og hvor konfliktniveauet i hjemmet kan være højt. Tilstanden i familien ændrer sig hele tiden afhængigt af, hvordan den/de misbrugende forælder/forældre har det, og hvor påvirkede de er på et givet tidspunkt.

Børnene og de unge glemmes og overtager måske det ansvar i familien, som forældrene er holdt op med at tage. Der kan til tider også være fysisk vold eller psykisk vold og trusler herom.

Det kan have mange og store konsekvenser for børn og unge at vokse op i en familie, som er præget af misbrug. Forskning viser, at børn og unge i disse familier oplever en række vanskeligheder og er i risiko for at udvikle psykosociale problemer. Det kan dreje sig om isolation, lavt selvværd, depression, adfærdsproblemer og problemer med tilknytning til andre mennesker, ustabil skolegang mv. Risikoen for selv at udvikle et misbrug er statistisk set også større blandt disse børn og unge.

For en del af målgruppen viser konsekvenserne af deres opvækst sig sent i livet, fx når de flytter hjemmefra, eller når de selv stifter familie.

Det er svært at sige præcist, hvor mange børn og unge der vokser op i familier med misbrug. En undersøgelse fra 2023 viser, at 109.000 børn og unge lever i familier med alkoholmisbrug. Det svarer til hvert 10. barn i Danmark (Sundhedsstyrelsen, 2023). Dertil kommer børn af forældre, der har et misbrug af andre rusmidler, hvilket ikke er opgjort.

Tilbud inden for børne- og familieområdet i Silkeborg Kommune

Inden for børne- og familieområdet findes der i Silkeborg Kommune ikke et specialiseret tilbud målrettet børn og unge, der vokser op i familier med misbrugsproblematikker.

Familie- og Ungekontakten (FUK) er en enhed, hvor Silkeborg Kommunes ambulante indsatser i Familie- og Børnehandicap er samlet.

Tilbuddene i FUK består primært af generelle indsatser efter Barnets lov dvs. psykologsamtaler, familiebehandling eller kontaktpersonindsats. For at kunne benytte disse tilbud skal barnet eller den unge visiteres hertil.

I FUK er der også en åben anonym rådgivning, hvor børn og unge har mulighed for at drøfte problemer eller bekymringer med en medarbejder. Den anonyme rådgivning tilbyder op til to samtaler personligt eller pr. telefon, og hvis der er behov for yderligere, kan FUK hjælpe med en henvisning.

Udover åben anonym rådgivning har Familierådgivningen, med Barnets lov, etableret Børnetelefonen til børn og unge i Silkeborg. Børnetelefonen henvender sig til børn og unge under 18 år, og kontakten til Børnetelefonen kan også være

anonym.

Tilbud inden for socialområdet i Silkeborg Kommune

Socialafdelingen driver Rusmiddelcenter Silkeborg, som tilbyder rusmiddelbehandling til alle borgere, der er fyldt 18 år eller derover. Borgere kan henvende sig og komme i behandling uden forudgående visitation.

Foruden rusmiddelbehandling tilbyder Rusmiddelcenter Silkeborg anonyme samtaler til pårørende til borgere, der har et misbrug af alkohol og/eller stoffer. Tilbuddet er åbent for både ægtefæller/samlevere, forældre eller børn af en alkohol- eller stofmisbruger. Der tilbydes to-tre samtaler, og det er næsten udelukkende ægtefæller eller forældre til unge, der har et misbrug, som benytter dette tilbud. Fokus er derfor på misbrugerens behandling og ikke på de effekter, som misbruget har for børn og unge i familien.

Endeligt har Rusmiddelcentret et udgående ungeteam, der møder de unge på ungdoms-uddannelserne i kommunen. Her er fokus på de unges trivsel og evt. problematisk forbrug af alkohol og/eller stoffer hos den unge selv.

Ungeteamet driver også en anonym ungerådgivning, hvor unge i Silkeborg Kommune har mulighed for at chatte med en ungerådgiver om alle typer af problematikker.

Fælles for de nævnte tilbud er, at medarbejderne ikke er specialiserede i metoder til at arbejde med belastninger hos børn og unge ved at vokse op i familier med misbrugsproblematikker. Socialafdelingen har således heller ikke et specialiseret tilbud til denne målgruppe.

Nationalt fokus på børn og unge i familier med misbrugsproblematikker gennem satspuljen

Nationalt har der været fokus på at skabe flere behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- eller alkoholmisbrug gennem satspuljemidlerne. Som led i satspuljeaftalen for 2015 blev der afsat varige midler til udbredelse af behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- eller alkoholmisbrug. Puljen er senest udmeldt i 2019 og udmeldes igen i 2025.

Der er aktuelt 12 behandlingstilbud, som med midler fra satspuljen tilbyder gratis behandling til børn og unge under 25 år. Behandlingstilbuddene findes i alle regioner og drives på forskellige vis af hhv. kommuner, private eller civilsamfundsorganisationer. Kommuner, der ikke har fået andel af de statslige satspuljemidler, har mulighed for at henvise børn og unge til behandlingstilbuddene i deres region.

I Region Midtjylland findes der tre behandlingstilbud til børn og unge i familier med misbrugsproblematikker, som får støtte gennem satspuljemidlerne: Projekt BRUS, TUBA og De små skuldre ved Behandlingscenter Tjele. Nedenfor beskrives projekt BRUS og TUBA kort.

Projekt BRUS

Projekt BRUS har eksisteret i næsten otte år og er et samarbejde mellem rusmiddelcentrene i 11 midtjyske kommuner. BRUS har specialiseret viden om, hvordan rusmidler påvirker familier, og hvilke konsekvenser det kan have at vokse op i et hjem med alkohol og stoffer. BRUS tilbyder individuelle forløb og gruppeforløb til børn og unge under 25 år samt samtaler til hele familien. BRUS har også chat og brevkasse, hvor børn og unge kan få hjælp anonymt.

Silkeborg Kommune ansøgte i 2019, da satspuljemidlerne til behandlingstilbud til børn og unge i familier med misbrugsproblematikker senest blev udmeldt, om at blive en del af projekt BRUS. Desværre fik Silkeborg Kommune afslag herpå med begrundelsen, at der ikke var ressourcer til at inddrage flere kommunale rusmiddelcentre i projektet.

Som allerede nævnt kan Silkeborg Kommune gratis henvise børn og unge til BRUS. Det sker dog relativt sjældent, at børn og unge fra Silkeborg Kommune benytter sig af BRUS' tilbud grundet den geografiske afstand til behandlingstilbuddet. Tilbuddet findes i nabokommunerne Skanderborg, Herning samt Ikast-Brande.

Socialafdelingen har for nylig været i dialog med projektledelsen i BRUS med henblik på en indledende drøftelse af mulighederne for at koble sig på BRUS. Projektledelsen er som udgangspunkt positivt indstillet over for dette, men det vil kræve en godkendelse af Social- og Boligstyrelsen, da det vil betyde, at der blandes kommunale kroner ind i det statslige finansierede projekt BRUS. Vurderingen er, at det vil koste ca. 1,5 mio. kr. årligt at koble sig på BRUS. Dette dækker to fuldtidsstillinger, projektledelse, udgifter til IT-plattform, deltagelse i fast kompetenceudvikling mv.

Hvis der indgås en aftale om, at Silkeborg Kommune kobler sig på BRUS, vil rådgivning og behandling af børn og unge fra familier med misbrugsproblematikker sandsynligvis foregå på Rusmiddelcenter Silkeborg. Medarbejderne vil være en del af rusmiddelcentret, men vil også skulle samarbejde med kolleger i Familie- og Ungekontakten for at skabe sammenhæng og konneks til øvrige kommunale tilbud til børn og unge.

TUBA

TUBA er en selvstændig organisation ejet af Blå Kors Danmark, som har afdelinger over hele Danmark.

TUBA tilbyder gratis hjælp, rådgivning og terapi til unge mellem 14 og 35 år, der er vokset op i hjem med alkohol- eller stofmisbrug. Udover individuel terapi og gruppeterapi tilbyder TUBA også aftenarrangementer med undervisning eller socialt indhold til unge. Desuden har TUBA onlinerådgivning, kurser og foredrag til fagpersoner og skoleklasser.

Silkeborg Kommune har flere gange været i dialog med TUBA om at oprette et lokalt tilbud i Silkeborg; senest i efteråret 2023. Et samarbejde med TUBA vil koste Silkeborg Kommune ca. 1,2 mio. kr. årligt. Til den pris kan TUBA tilbyde forløb til 50 unge årligt. Selv om Silkeborg Kommune aktuelt ikke har et samarbejde med TUBA, kan kommunen henvise børn og unge til TUBA's tilbud beliggende i andre kommuner. TUBA findes i følgende kommuner tæt på Silkeborg: Viborg, Favrskov og Aarhus. Her gør det sig igen gældende, at den geografiske afstand kan være en barriere for, at børn og unge benytter sig af TUBA's tilbud.

Udvikling af et kommunalt, specialiseret tilbud i Silkeborg Kommune

Hvis TUBA varetager behandlingen vedrørende følger af opvækst i familier med misbrug, vurderer Socialafdelingen samt Børne- og Familieafdelingen, at det vil blive vanskeligt at skabe konneks mellem de unges forløb omkring dette og øvrige kommunale tilbud. Hvis behandlingen foregår i regi af BRUS, vil det være nemmere at skabe sammenhæng til øvrige kommunale tilbud, da BRUS er en del af det kommunale rusmiddelcenter. Forvaltningerne foretrækker derfor at samarbejde med BRUS, hvis Silkeborg Kommune skal koble sig på et af de eksisterende specialiserede tilbud til målgruppen i Region Midtjylland.

I stedet for at samarbejde med BRUS eller TUBA kan Silkeborg Kommune også vælge at udvikle et internt tilbud til målgruppen beliggende i kommunen. Tilbuddet skal have medarbejdere, som har rusmiddelfaglighed, dvs. viden om og kompetencer til at arbejde med misbrugsmiljøers betydning for børns opvækst og samtidig børnefaglighed, dvs. viden om og kompetencer til at varetage behandlingsforløb tilpasset børn og unge.

Det er vigtigt, at et evt. kommunalt tilbud er åbent, dvs. at tilbuddet ikke kræver en forudgående henvisning, hvis det skal være et reelt alternativ til BRUS eller TUBA.

Et kommunalt tilbud skal bestå af en vifte af indsatser; herunder fx individuel terapi, børn- og ungegrupper, familiebehandling mv.

Tilbuddet vil både kunne udgå fra Rusmiddelcenter Silkeborg og fra Familie- og Ungekontakten.

De økonomiske omkostninger ved etablering af Silkeborg Kommunes eget tilbud til børn og unge i familier med misbrug forventes af være på samme niveau, som hvis kommunen kobler sig på BRUS eller køber TUBA ind til at oprette tilbuddet.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 9: 9. Godkendelse af udkast til Rammeaftale 2025-26

24/32297

Resume

Kommunerne og regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede socialområde. Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Rammeaftale 2025-26 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, som har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalens udviklingsområder undervejs. Dette har givet et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det specialiserede socialområde.

KKR Midtjylland har på møde 19. november 2024 godkendt udkast til Rammeaftale 2025-26 og anbefaler, at rammeaftalen godkendes i de midtjyske byråd og i regionsrådet.

Indstilling

Socialchefen, Sundheds- og Omsorgschefen samt Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at udkast til Rammeaftale 2025-26 godkendes.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at de oplever rimelig sammenhæng mellem behovet for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

De midtjyske kommuner og Region Midtjylland sætter med rammeaftalen særligt fokus på tre områder:

1. Mental sundhed og psykiatri
2. Borgere med komplekse udfordringer
3. Overgangen fra børne- og ungeområdet til voksenområdet

På disse områder vurderer vi, at der er brug for en ekstra tværsektoriel og tværkommunal indsats i de kommende år. Her ønsker vi at skærpe videns- og evidensarbejdet samt styrke vores handlekraft, så der skabes nye tiltag, der imødekommer den efterspørgsel og det udviklingsbehov, vi ser. For de to førstnævnte områder er der tale om en videreførelse fra rammeaftale 2023-2024, mens det tredje område er nyt.

Vi har en fælles udfordring på det specialiserede socialområde med at skaffe tilstrækkelig arbejdskraft og de rette kompetencer til at løse opgaverne. Derfor sætter vi fokus på rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling og på, hvordan vi kan løse opgaver på en ny og mere effektiv måde.

Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud.

Med rammeaftalen indgår de 19 kommuner og Region Midtjylland aftale om, at taksterne ikke kan stige i perioden 2025-26. Der skal frem mod den næste rammeaftale fra 2027 arbejdes på at udarbejde et nyt fælles styringsredskab som alternativ til den nuværende takstaftale.

Bilag

Bilag 1 - Rammeaftale-2025-26

Bilag 2 - Bilag-1-Styringsaftale-2025-26

Bilag 3 - Bilag-2-lands-og-landsdelsdaekkende-tilbud

Bilag 4 - Bilag-3-udviklingsplan-landsbyen-soelund

Bilag 5 - Bilag-4-organisering-af-det-faelleskommunal

Bilag 6 - Bilag-5-tilbudsviften-gældende-takstfil

Punkt 10: 10. Orientering om Socialtilsyn Midts tilfredshedsundersøgelse 2024

24/31139

Resume

Socialtilsyn Midt orienterer Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget om resultaterne af socialtilsynets tilfredshedsundersøgelse 2024.

Indstilling

Koncerndirektør Peter Sinding Poulsen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Socialtilsyn Midt har udarbejdet tilfredshedsundersøgelse på baggrund af besvarelser af et spørgeskema udsendt til 1.162 plejefamilier og 501 tilbud. Ud af det samlede antal respondenter har 552 plejefamilier (48 %) og 277 tilbud (55 %) besvaret tilfredshedsundersøgelsen. Undersøgelsen er opdelt i henholdsvis plejefamilier og tilbud.

Tilfredshedsundersøgelsen for 2024 viser, at både plejefamilier og tilbud fortsat er meget tilfredse med Socialtilsyn Midt, herunder varetagelsen af tilsynsbesøgene og dialogen. På plejefamilieområdet svarer 93 % af respondenterne, at de samlet set er ”Meget tilfredse” eller ”Tilfredse” med Socialtilsyn Midt. På tilbudsområdet svarer 87 % af respondenterne, at de enten er meget tilfredse eller tilfredse med Socialtilsyn Midt. Dette er en stigning fra tidligere års tilfredshedsundersøgelser.

I dette års tilfredshedsundersøgelse har Socialtilsyn Midt desuden valgt at indsætte flere åbne spørgsmål, hvor respondenterne kunne komme med forbedringsforslag og kommentarer til de forskellige temaer i undersøgelsen. De indkomne svar er blevet gennemgået af Socialtilsyn Midt, og det vil blive drøftet, om det giver anledning til ændringer i fremtidig praksis.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Socialtilsyn Midts tilfredshedsundersøgelse 2024

Punkt 11: Lukket: 11. Drøftelse og beslutning om at forhøje beløbet til køb af Silkeborglejrens ydelser - (Lukket punkt)

21/24812

Punkt 12: 12. Til orientering - DSFU møde 3.12.24

23/24455

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024

Punkt 13: 13. Underskriftsside - DSFU møde 3.12.24

23/24455

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-12-2024