

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 15-08-2022

Mødedato Mandag d. 15. august 2022 kl. 08:15

Mødested Lokale D116, Søvej

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Målopfølgning for Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget pr. 31.05.2022.....	6
Budgetopfølgning for Dagtilbud-Skole-Familieudvalget pr. 31.05.2022.....	10
Drøftelse af funktionsprogram som grundlag for etablering af nye daginstitutioner.....	18
Principbeslutning om udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård.....	23
Godkendelse af anlægsbevilling til udbygning af inklusionscenter på Skægkærskolen.....	29
Drøftelse af justeret oplæg til udvalgsmaal 2023.....	33
Godkendelse vedr. igangsætning af proces ift. Tandplejens fysiske rammer og opgaveløsning.....	38
Orientering om revisionsberetning for regnskab 2021.....	44
Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse 2022 i dagtilbud.....	48
Beslutning vedrørende modtagedagtilbud til ukrainske flygtninge.....	52
Orientering om arbejdet med vision, mission og arbejdsværdier for skolevæsenet.....	57
Orientering om udvalgsmalet Vi løfter sprog og læsekompetencer for alle børn (0-16 år) i Silkeborg	64
Drøftelse af den lokale implementering af initiativer og værktøjer fra aftalen om nyt evaluerings- og	73
Orientering om udmøntning af Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere me	80
Til orientering.....	87
Underskriftsside.....	90

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

EMN-2022-00633

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

Punkt 2: Målopfølging for Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget pr. 31.05.2022

EMN-2022-02751

Bilag

Bilag målopfølging pr 31-05-2022 DSFU

2 (Offentlig) Målopfølgning for Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget pr. 31.05.2022

Sagsbehandler: [DR22123]

SagsID: EMN-2021-03047

Resume

[Jf. styringsmodellen er der pr. 31. maj 2022 gennemført opfølgning på mål.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalget tager status på udvalgsmål til efterretning
- at eventuelle korrigerende handlinger drøftes og igangsættes]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Følgende udvalgsmål forventes ikke opfyldt, delvist opfyldt eller opfyldt (en samlet opfølgning på udvalgsmålene findes i bilaget). Overordnet status på udvalgsmål for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget.

Overordnet status på udvalgsmål

Udvalgsmål	😊	☹️	☐
Bevilling 41 Skoler, bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner, bevilling 44 Socialtilsynet, bevilling 45 Børn og unge med særlige behov, bevilling 47 Handicap – Sociale overførsler			
Samarbejdsmodellen for Trivsel På Tværs er et fælles og tværgående afsæt for tidlig opsporing og indsats i et 0-6 år og 0.-4.kl's perspektiv i Silkeborg Kommune.	x		
Vi er tydelige i vores forventninger til forældrenes rolle og ansvar i samarbejdet med vores dagtilbud og skoler.	x		
Vi løfter sprog- og læsekompetencerne for alle børn (0 – 16 år) i Silkeborg Kommune.	x		

Vi udvikler skoler og dagtilbuds læringsmiljøer, så alle børn lærer og trives.	x		
Fælles mål med Socialudvalget vedrørende bevilling 53 Socialområdet, bevilling 41 Skoler, bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner, bevilling 45 Børn og Unge med særlige behov og bevilling 47 Handicap – sociale overførsler			
Gode sammenhænge i tilbud til unge med vidtgående funktionsnedsættelser i overgangen fra ung til voksen, når de har behov for særlig støtte.	x		
Egne bevillingsmål Mål for bevilling 44 Socialtilsynet			
Implementering af ny politisk aftale om styrkelse af socialtilsynet og styrkelse af det økonomiske tilsyn med sociale tilbud	x		

Note:

☺: Målet og de effekter, som er angivet i udvalgsaftalen er eller forventes opfyldt i løbet af året

☺: Målet og de effekter, som er angivet i udvalgsaftalen er eller forventes delvis opfyldt i løbet af året

☐: Målet og de effekter, som er angivet i udvalgsaftalen er ikke og forventes ikke opfyldt i løbet af året]

Bilag

1 (Bilag målopfølgning pr 31-05-2022 DSFU - 9611066)

Punkt 3: Budgetopfølgning for Dagtilbud-Skole-Familieudvalget pr. 31.05.2022

EMN-2022-02751

Bilag

Bilag bevilling 41 31.05.2022

Bilag vedr. oplæg til reduktioner i 2022 bev. 41

Bilag vedr. udtalelse fra AfdelingsMED bev. 41

Bilag bevilling 43 31.05.2022

Bilag vedr. udtalelse fra SektionsMED Dagtilbud bev. 43

Bilag bevilling 44 31.05.2022

Bilag bevilling 45 31.05.2022

Bilag Bevilling 47 31.05.2022

3 (Offentlig) Budgetopfølgning for Dagtilbud-Skole-Familieudvalget pr. 31.05.2022

Sagsbehandler: [DR22123]

SagsID: EMN-2021-03047

Resume

[Der er pr. 31. maj 2022 gennemført opfølgning på økonomi og aktivitet.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at det forventede regnskab tages til efterretning
- at forslaget til udmøntning af budgetreduktion på 15 mio. kr. på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget område godkendes, og herunder at serviceudgifterne i 2022 reduceres i forhold til det forventede regnskab pr. 31. maj 2022 svarende til budgetreduktionen.

Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til byrådets samlede sag for alle bevillinger "Godkendelse af tillægsbevillinger på baggrund af budgetopfølgning pr. 31. maj 2022"

- at den besluttede fordeling af budgetreduktionen på 15 mio. kr. på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget område godkendes og tilføres kassen
- at tillægsbevilling på 21,153 mio. kr. til bevilling 45 Børn og unge med særlige behov godkendes
- at de øvrige foreslåede tillægsbevillinger, som fremgår af bilaget, godkendes

Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til Økonomi- og Erhvervsudvalgets samlede sag for alle bevillinger "Godkendelse af bevillingsflytninger på baggrund af budgetopfølgningen pr. 31. maj 2022",

- at de foreslåede bevillingsflytninger, som fremgår af bilaget, godkendes

]

Beslutning

Bullit 1: Taget til efterretning

Bullit 2:

Gitte Willumsen (C) stillede følgende ændringsforslag: "Bevilling 45 (Børn og Unge med særlige behov) skal pålægges en andel af besparelsen svarende til 1 mio. kr., og at besparelseskrauet enten reduceres tilsvarende på Bevilling 43 eller fordeles på Bevilling 41 og 43 efter relativ budgetandel".

Signe Haahr Lindegaard (Ø) og Katrine Fröhlich (SF) foreslår, at besparelsen på Bevilling 45 medfører, at besparelseskrauet på Bevilling 43 reduceres med 1 mio. kr.

Morten Hæk (C), Gitte Willumsen (C), Thomas Tonsberg Schlie (V), Morten Høgh (V) og Søren Kristensen (A) stemte imod.

Et flertal i udvalget bestående af Morten Hæk (C) og Gitte Willumsen (C), Thomas Tonsberg Schlie (V), Morten Høgh (V) og Søren Kristensen (A) vedtog, at den endelige fordeling af besparelsen bliver:

- Bev. 41: 9.410 mio. kr., heraf placeres ca. 2,4 mio. kr. på centrale konti, mens de resterende ca. 7,0 mio. kr. placeres på de decentrale enheder incl. PPL og Tandplejen.
- Bev. 43: 4.590 mio. kr., heraf placeres ca. 0,53 mio. kr. på centrale konti, mens de resterende ca. 4,06 mio. kr. placeres på de decentrale enheder.
- Bev. 45: 1.000 mio. kr.

Reduktionen i besparelseskrevet på samlet 1 mio. kr. på Bevilling 41 og 43 fordeles via reduktion af besparelseskrevene til de decentrale enheder.

Signe Haahr Lindegaard (Ø) stemte imod.

Katrine Fröhlich (SF) tager forbehold for sin stillingtagen til Byrådets behandling af sagen.

Udvalget opfordrer til, at planlagte lejrskoler gennemføres resten af 2022.

Udvalget ønsker samtidig at udtrykke, at størst mulig andel af besparelseskrevet gennemføres ved udskydelse af indkøb og investeringer m.v., samt ved minimering af kommunale krav til dokumentation, udsættelse af kurser og kompetenceudvikling m.v.

Udvalget ønsker en opfølgning på implementeringen af besparelserne på møderne resten af året.

Bullit 3: Anbefales

Bullit 4: Anbefales

Bullit 5: Anbefales

Bullit 6: Anbefales

"Bilag vedr. oplæg til reduktioner i 2022 bev. 41", "Bilag vedr. udtalelse fra AfdelingsMED bev. 41" og " Bilag vedr. udtalelse fra SektionsMED Dagtilbud bev. 43" vedlægges protokollen.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Budgetopfølgningen og forventet regnskab er lavet med udgangspunkt i forbruget pr. 31. maj 2022.

Byrådet har besluttet at fremrykke budgetopfølgningen pr. 30. juni til 31. maj. Det forventede regnskab pr. 31. maj blev behandlet på Økonomi- og Erhvervsudvalgsmødet den 28. juni. Her blev det besluttet at tilpasse budgetterne svarende til forventet merforbrug pr. 31. maj på bevillingerne 24 Kollektiv trafik, 45 Børn og unge med særlige behov, 53 Socialområdet og 73 Ældre med i alt 114,1 mio. kr.

Det blev ydermere besluttet, at alle serviceudgiftsbevillingerne herefter skal bidrage med samlet set at sænke deres udgifter med 84 mio. kr. i forhold til forventet regnskab pr. 31. maj 2022, og at budgetterne reduceres tilsvarende med 84 mio. kr. Disse tillægsbevillinger og budgetreduktioner er ikke indarbejdet i korrigeret budget i de tal, der præsenteres nedenfor.

Drift

Tabel 1: Forventning til afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab, drift

1000 kr., drift	Oprindeligt Budget	Korrigeret Budget*	Forbrug pr. 31.05.2022	Forventet Regnskab	Afvigelse**
41 Skoler	989.075	1.004.865	386.663	1.002.329	2.536
43 Dagpleje og daginstitutioner	467.791	491.021	205.122	482.987	8.034
44 Socialtilsynet	0	1.507	-16.576	794	713
45 Børn og Unge med særlige behov	200.601	196.028	72.397	194.629	1.399
47 Handicap – sociale overførsler	20.141	20.141	9.032	22.354	-2.213
I alt driftsudgifter	1.677.608	1.713.562	656.638	1.703.093	10.469

* Korrigeret budget er inkl. tillægsbevillinger og bevillingsflytninger på denne budgetopfølgning

** - angiver et merforbrug, + angiver et mindreforbrug

Overholdelse af servicerammen jf. ØKE beslutning d. 28. juni 2022

Med afsæt i ØKE's beslutning vedr. budgetopfølgningen pr. 31/5 (Sag 2 d. 28. juni 2022) har Børne- og Familieafdeling og Skoleafdelingen arbejdet videre med den besluttede reduktion på 15 mio kr. på udvalgets område i 2022.

Afdelingscheferne har forudsat, at Bevilling 45 holdes ude af reduktionen, og at de 15 mio fordeles på bevillingerne 41 og 43 i forhold til de to bevillingers budgetandele (korrigeret budget pr. 31/5) svarende til andele på henholdsvis 67,18% på Bevilling 41 og 32,82% på Bevilling 43.

Beløbsmæssigt fordeler dette reduktionen på de 15 mio som følgende:

- Bev. 41 10.077 mio
- Bev. 43 4.923 mio

Begge afdelinger forventer at finde reduktionen på bevillingen på følgende måde.

På alle områder i afdelingerne er der indført begrænsninger på ansættelser, således at disse kræver godkendelse på chefniveau.

Fælles centrale aktiviteter

Indledningsvis gennemgås alle fælles centrale aktiviteter mhp. at vurdere, hvilke der kan standses, aflyses og/eller udsættes resten af 2022 uden at lovgivning, overenskomster og indgåede kontrakter brydes. Her ses der bl.a. på fælles finansieret kompetenceudvikling, ture og lejrskoler, tværgående børne- og elevrettede aktiviteter, mindre anlæg, IT- og materialeindkøb, udviklingsaktiviteter, møder, konferencer og lignende. Standsning/udsættelse af fælles aktiviteter vil både kunne give en konkret økonomisk gevinst, samt frigøre disponeret tid decentralt hos ledere og medarbejder til fx at håndtere ikke besatte stillinger.

Decentralt på skole og institutionsniveau

Den andel af reduktionen, som ikke kan findes på de fælles centrale aktiviteter, udmøntes på de decentrale enheder svarende til deres respektive budgetandel på området.

Sparemålet decentralt kan udover begrænsninger på ansættelser realiseres ved benyttelse af følgende principper:

- Større indkøb fx legeplads, IT, møbler mv., hvor der ikke er kontrakt, udskydes
- Planlagt kompetenceudvikling (med økonomi i) udsættes i videst muligt omfang til 2023 eller ændres, så det gøres billigere.
- Det vurderes om planlagte lokale arrangementer/aktiviteter skal gennemføres.
- Det vurderes om opgaver kan løses billigere virtuelt
- Det undersøges om der er medarbejdere, der ønsker at gå ned i tid og løn

Endvidere foreslår Børne- og Familiechefen at sætte aftalen om at opslå alle stillinger som fuldtid på pause indtil 1. januar 2023. Aftalen er indgået i forbindelse med rekrutterings- og fastholdelsesprojektet.

De decentrale enheder på dagtilbuds- og skoleområdet forventes at tage nogle af disse principper i anvendelse. Det skal dog nævnes, at de decentrale enheder har forskellige vilkår og dermed også vil have forskellige muligheder og begrænsninger ift. at indfri deres respektive reduktioner. Derfor tages der løbende dialoger med de enkelte ledere om deres planer og handlinger ift. at lykkes med opgaven. Dette vil også betyde at konsekvenserne af reduktionen kan komme forskelligt til udtryk mellem de decentrale enheder.

Det nedenstående er de normale bemærkninger fra afdelingerne til budgetopfølgningen ift. afvigelser, og forholder sig ikke til ovenstående fremadrettede reduktioner.

Bevilling 41 Skoler

Afvigelsesbemærkninger, drift

På bevilling 41 Skoler er der et oprindeligt budget på 989,075 mio. kr. Pt. ser det forventede regnskab ud til at ende på 1.002,329 mio. kr. Det vil sige, at der forventes et merforbrug på -13,254 mio. kr. i forhold til oprindeligt budget.

I forhold til det korrigerede budget forventes der samlet set et mindreforbrug på 2,536 mio. kr. Det fordeler sig med et merforbrug på -4,860 mio. kr. centralt og et mindreforbrug på 7,396 mio. kr. decentralt.

Det centrale merforbrug dækker bl.a. over merforbrug på -3,150 mio. kr. til 7 ekstra ukrainemodtageklasser. Det må dog formodes, at Skoleafdelingen inden regnskabsafslutningen kompenceres for disse udgifter.

Der blev overført et mindreforbrug på 24,469 mio. kr. fra 2021 til 2022, hvoraf de 6,186 mio. kr. var centralt og 18,283 mio. kr. var decentralt.

Bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner

Afvigelsesbemærkninger, drift

På bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner forventes et samlet mindreforbrug på 8,034 mio. kr. Mindreforbruget er fordelt med et mindreforbrug centralt på 4,125 mio. kr. og et mindreforbrug decentralt på 3,909 mio. kr.

I det samlede mindreforbrug på 8,034 mio. kr. indgår et mindreforbrug fra overførslen fra 2021 til 2022 på 10,661 mio. kr.

Der er i denne budgetopfølgning ikke taget højde for eventuelle tillægsbevillinger som følge af lov- og cirkulæreprogrammet 2022.

Bevilling 44 Socialtilsynet

Afvigelsesbemærkninger, drift

Forventet regnskab 2022 forventes at være lig korrigeret budget. Da der ikke er korrigeret for bevillingsflytning (0,713 mio kr) ved denne budgetopfølgning, forventes der ingen afvigelse i 2022.

Bevilling 45 Børn og Unge med særlige behov

Afvigelsesbemærkninger, drift

Bevilling 45 omfatter udgifter og indtægter til Familie og Børnehandicap og til Sundhedsplejen. Der forventes samlet set et merforbrug på serviceudgifter på 25,726 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. Heraf er 0,605 mio. kr. hensat til takstregulering i 2023.

Der er i 2022 en forventet merindtægt i forhold til refusion vedr. særligt dyre enkeltsager på 27,125 mio. kr. – heraf er de 13 mio. kr. en berigtigelse vedr. 2021. Denne merindtægt er ikke en del af serviceudgiftsrammen.

Bevilling 47 Handicap – sociale overførsler

Afvigelsesbemærkninger, drift

Bevilling 47 omfatter overførsler til forældre til børn med nedsat funktionsevne. Ydelserne omfatter tabt arbejdsfortjeneste samt kompensation for merudgifter.

Der forventes samlet set et merforbrug på 2,213 mio. kr. i 2022 i forhold til det korrigerede budget på 20,141 mio. kr.

På merudgiftsydelser ved forsørgelse af børn med nedsat funktionsevne forventes der et mindreforbrug på 0,184 mio. kr. i 2022. I forhold til tabt arbejdsfortjeneste forventes der et merforbrug i 2022 på 2,397 mio. kr. Merforbruget skyldes primært, at det gennemsnitlige antal timer pr. sag er steget på årsbasis.

Anlæg

Tabel 2: Forventning til afvigelse mellem korrigeret budget og forventet regnskab, anlæg

1000 kr., anlæg	Oprindeligt Budget	Korrigeret Budget*	Forbrug pr. 31.05.2022	Forventet Regnskab	Afvigelse**
41 Skoler	108.357	96.089	9.267	79.708	16.381
43 Dagpleje og daginstitutioner	93.500	167.459	45.595	162.795	4.664
I alt anlægsudgifter	201.857	263.548	54.862	242.503	21.045

* Korrigeret budget er inkl. tillægsbevillinger og bevillingsflytninger på denne budgetopfølgning

** - angiver et merforbrug, + angiver et mindreforbrug

Bevilling 41 Skoler

Afvigelsesbemærkninger, drift

Der er et samlet mindreforbrug på anlæg på 16,381 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært leveranceproblemer ved byggeriet i Funder og omprioritering ifm. udbygningen i Sejs og forskydning af noget af det planlagte byggeri af Ny skole i Dybkær mellem 2022 og 2023.

Bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner

Afvigelsesbemærkninger, drift

Der er et samlet mindreforbrug på anlæg på 4,664 mio. kr. Afvigelsen dækker dels over et mindreforbrug som følge af forskydninger i betalingsplaner som følge af udskydelser og forsinkelser på projekter samt et forventet merforbrug på enkelte større projekter, herunder bl.a. Sejs, Linå og Elverhøjen.]

Bilag

1 (Bilag bevilling 41 31.05.2022 - 9713199)

2 (Bilag bevilling 43 31.05.2022 - 9647862)

3 (Bilag bevilling 44 31.05.2022 - 9663134)

4 (Bilag bevilling 45 31.05.2022 - 9664545)

5 (Bilag Bevilling 47 31.05.2022 - 9642731)

Punkt 4: Drøftelse af funktionsprogram som grundlag for etablering af nye daginstitutioner

EMN-2022-02741

Bilag

Bilag - Funktionsprogram for børnehuse i Silkeborg Kommune

Supplerende bilag - Visioner for daginstitutionernes legepladser

Supplerende bilag - Principper for de fysiske rammer i dagtilbud i Silkeborg kommune

4 (Offentlig) Drøftelse af funktionsprogram som grundlag for etablering af nye daginstitutioner

Sagsbehandler: [DR31852]

SagsID: EMN-2022-02741

Resume

[Dagtilbuds-, Skole og Familieudvalget drøfter forslag til funktionsprogram for etablering af nye daginstitutioner med henblik på at give input til den videre politiske behandling af programmet, som vil ske i forbindelse med behandling af anlægsbudgettet for 2023-32.]

Funktionsprogrammet fastlægger principper for vurdering af kapacitetsbehov og kvalitetsniveau ved bygning af nye daginstitutioner i Silkeborg Kommune.

Funktionsprogrammet vil desuden blive brugt som grundlag for vurdering af kapaciteten i eksisterende daginstitutioner.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at funktionsprogram for etablering af nye daginstitutioner drøftes med henblik på, at udvalgets bemærkninger kan indgå i den videre politiske behandling i forbindelse med anlægsbudget 2023-32.]

Beslutning

Udvalget drøftede forslag til funktionsprogram for etablering af nye daginstitutioner:

Et flertal i udvalget bestående af Gitte Willumsen (C), Morten Hæk (C), Thomas Tonsberg Schlie (V), Morten Høgh (V), Søren Kristensen (A):

- Kan tilslutte sig oplægget til funktionsprogram.
- Vigtigt, at det fastslås, at nye institutioner etableres som "små enheder i den store"
- Skal ikke kun gælde vækstområder, da der bør bygges efter ens standarder i hele kommunen.
- Det understreges, at en del af provenuet ved ændringen af funktionsprogrammet *skal* (ikke kan) anvendes til etablering af bedre udemiljøer m.v.
- Daginstitutioner skal bygges naturnært.
- Det er uheldigt, at arealbetegnelsen (A, B, C) knyttes sammen med "kvalitet" – der bør arbejdes efter at finde et andet begreb.

Katrine Frölich (SF):

- Kan tilslutte sig oplægget til funktionsprogram, men ønsker, at der minimum skal bygges på niveau B.

Signe Haahr Lindegaard (Ø)

- Kan ikke tilslutte sig funktionsprogrammet, men kan dog tilslutte sig, at der fremover kan bygges på niveau B.
- Ønsker ikke, at der bygges nye daginstitutioner med plads til mere end 100 – 120 børn

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 28-06-2022

Sagen udsat.

Ej til stede

Afbud fra: Søren Kristensen, A.

Stedfortræder: Kristian Stride, A.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Byrådet ønsker i forbindelse med arbejdet med anlægsbudget for 2023-32, at Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfter principper for bygning af nye børnehuse i Silkeborg Kommune.

Bygningsreglementet kræver, at der i en daginstitution som minimum er 2 kvm frit gulvareal pr. børnehavebarn og 3 kvm frit gulvareal pr. vuggestuebarn.

I Statens Byggeforskningsinstituts (SBI) anvisning til bygningsreglement tages udgangspunkt i 3 kvalitetsniveauer for daginstitutioner, hvor det laveste kvalitetsniveau C svarer til bygningsreglementets minimumskrav. Der er desuden beskrevet et kvalitetsniveau B og et kvalitetsniveau A med højere krav til areal pr. barn.

Kvalitetsniveau C:

Minimumskravet til C niveau er 2 kvm pr. børnehavebarn og 3 kvm pr. vuggestuebarn og vil ofte være opholdsrum i forbindelse med et grupperum.

Kvalitetsniveau C+:

Med udgangspunkt i C niveau kan suppleres med ét aktivitetsrum og gode overdækkede udearealer. Dette kan beskrives som en "C+" model.

Kvalitetsniveau B:

Opgradering til B niveau vil betyde 3,5 kvm pr. børnehavebarn og 4,5 kvm pr. vuggestuebarn og vil ofte være grupperum suppleret med aktivitetsrum.

Kvalitetsniveau A:

Yderligere opgradering til A niveau vil betyde 3,5 kvm pr. børnehavebørn og 4,5 kvm pr. vuggestuebarn suppleret med yderligere aktivitetsrum og fællesrum.

Kvalitetsniveauerne og deres betydning for arealtildeling i et børnehus er nærmere beskrevet i vedlagte notat: "Funktionsprogram for børnehuse i Silkeborg Kommune".

Den sædvanlige praksis ved vurdering af behovet for kapacitetsudbygning i Silkeborg Kommune er at tage udgangspunkt i børnetallet i juli måned, hvor antallet af indskrevne børnehavebørn er højest. I notatet er vist, hvorledes antallet af børnehavebørn i et typisk dagtilbud varierer hen over året og således er lavest i august måned og højest i juli måned.

Børne- og Familiechefens faglige anbefaling er, at Silkeborg Kommune med afsæt i kommunens Outdoor vision fremover opprioriterer de pædagogiske udearealer og nedskalerer de indendørs arealer og dermed, at Silkeborg Kommune fremover bygger børnehuse i kvalitetsniveau C+ i forhold til det forventede indskrivningstal i juli måned. Det vil indebære, at det faktiske kvalitetsniveau fra august til marts/april mindst vil være på niveau B, og at kvalitetsniveau C+ vil indtræde i de perioder af året, hvor børnene er meget udendørs. Et børnehus bygget efter dette princip vil overholde bygningsreglementets krav.

Valget af kvalitetsniveau C+ vil indebære, at der skal bygges færre kvm i forhold til den nuværende praksis i Silkeborg Kommune. En del af provenuet ved at bygge mindre og billigere kan anvendes til at etablere flere overdækkede udearealer, shelters og bålhytter mv. og derved understøtte udelivet og Outdoor visionen.

Ud over lavere anlægsudgifter vil der være besparelse på øvrige driftsudgifter til rengøring, bygningsvedligehold og energi mv. Som eksempel vil der ved en 120 børns institution være en årlige besparelse på øvrige driftsudgifter på 120.000 kr. ved at bygge i niveau C+ frem for niveau B.

Børne- og Familiechefen vil desuden anbefale, at nye børnehuse bygges med en fleksibel rumudnyttelse, herunder at dagplejerum/legestuer i spidsbelastningssituationer kan indgå i børnehusets øvrige kapacitet.

Med henblik på at sikre en effektiv udnyttelse af fællesfaciliteter - herunder produktionskøkkener - anbefaler Børne- og Familiechefen, at nye børnehuse i vækstområder som udgangspunkt bygges med en kapacitet til 180 børn samt en legestue. I spidsbelastning kan børnehuse rumme 200 børn.

Der vil også i forhold til det pædagogiske personale være en række stordriftsfordele ved børnehuse på 200 børn frem for 120 børn. Det være sig i forhold til bedre muligheder for at dække hinanden af på tværs af børnegrupper ved sygdom og dermed have færre udgifter til vikarer samt mulighed for at sikre bedre normering i ydertimerne, fordi der er flere børn og dermed mere personale til stede.

Endelig anbefaler Børne- og Familiechefen, at kapacitetspotentialer i de eksisterende børnehuse efterfølgende bliver vurderet med baggrund i det beskrevne princip om, at børnehuse skal leve op til kvalitetsniveau C+ i forhold til indskrivningstallet i juli måned.]

Bilag

- 1 (Bilag - Funktionsprogram for børnehuse i Silkeborg Kommune - 9609828)
- 2 (Supplerende bilag - Visioner for daginstitutionernes legepladser - 9625495)
- 3 (Supplerende bilag - Principper for de fysiske rammer i dagtilbud i Silkeborg kommune - 9625497)

Punkt 5: Principbeslutning om udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård

EMN-2021-03834

5 (Offentlig) Principbeslutning om udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård

Sagsbehandler: [Dr25193]

SagsID: EMN-2021-03834

Resume

[Byrådet har på møde den 20. juni 2022 godkendt anlægsbevilling til Funder nyt børnehus 2 Sejlgård med ca. 140 børn samt legestuefaciliteter til dagplejere i området.

Sideløbende har Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøftet funktionsprogram som grundlag for etablering af nye daginstitutioner. Drøftelsen har fundet sted som opfølgning på temadrøftelse i byrådet vedr. anlægsbudget 2023 og overslagsår. Udvalget vil på sit møde i august endvidere drøfte principper for indretning af børnehuse og legepladser.

Disse principper gør det muligt at etablere et større børnehus i Funder med plads til ca. 230 pladser inkl. legestuefaciliteter. Dette medfører, at der ikke vil være behov for at etablere Funder nyt børnehus 3.

Et større børnehus i Funder indebærer muligheder for at optimere bygningsdrifts- og anlægsøkonomien i projektet og imødekommer pædagogiske hensyn.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at principbeslutning om at arbejde videre med udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård til ca. 230 pladser træffes

Eller:

- at tidligere beslutning om etablering af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård til ca. 140 børn samt legestue fastholdes

Såfremt udvalget træffer beslutning om at Funder nyt børnehus 2 Sejlgård udvides til ca. 230 pladser:

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at principbeslutning om at arbejde videre med udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård til ca. 230 pladser træffes]

Beslutning

Et flertal i udvalget bestående af Gitte Willumsen (C), Morten Hæk (C), Thomas Tonsberg Schlie (V), Morten Høgh (V), Søren Kristensen (A), Katrine Fröhlich (SF):

- Godkendte principbeslutning om, at arbejde videre med en udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård til ca. 230 børn

- Det ønskes, at institutionen etableres efter princippet om "små enheder i den store".
- Anbefales til Byrådet

Udvalget ønsker at følge børnetalsudviklingen i Funder, herunder forslag til fleksible løsninger ved yderligere kapacitetsudfordringer.

Signe Haahr Lindegaard (Ø):

- Kunne ikke tilslutte sig principbeslutning om udvidelse af Funder nyt børnehus 2 Sejlgård til ca. 230 børn, idet det ønskes at den oprindelige beslutning om 2 mindre enheder fastholdes – særligt i lyset af, at én stor institution ikke løser alle kapacitetsudfordringer i Funder.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Byrådet har på møde den 20. juni 2022 godkendt anlægsbevilling på 39 mio. kr. til Funder nyt børnehus 2 Sejlgård med plads til ca. 140 børn samt legestue for områdets dagplejere. Sagen fremgår af punkt 16 og kan læses [her](#).

Aktuelt behandler Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget principper for etablering og indretning af børnehuse i Silkeborg Kommune, samt principper for legepladser. Sagen fremgår af punkt 4 på denne dagsorden. Her anbefales det i medfør af Silkeborg Kommunes Outdoor vision, at kommunen i fremtidige byggerier opprioriterer de pædagogiske udearealer og nedskalerer de indendørs arealer, så børnehuse etableres i niveauet C+.

Funder er et vækstområde i Silkeborg Kommune, og der er de kommende år kapacitetsudfordringer. Selvom Sejlgård etableres til ibrugtagning ultimo 2024 til 140 børn, er der ifølge dagtilbudsprognosen allerede i løbet af 2025 et underskud på ca. 50 pladser. Underskuddet stiger de kommende år for derefter at falde til et lavere niveau efter 2030. Derfor er det foreslået tidligere i 'Oplæg til anlægsbudget', at Funder nyt børnehus 3 etableres med plads til 100 børn samt legestue.

Såfremt det i stedet besluttet at arbejde videre med at etablere Sejlgård med plads til ca. 230 børn i C+-niveau, er der ikke behov for at etablere Funder nyt børnehus 3. Endvidere vil et større børnehus imødekomme pædagogiske samt anlægs- og driftsøkonomiske hensyn.

Sejlgård ca. 230 pladser inkl. legestue

For at imødegå det samlede kapacitetsunderskud i Funder, vil det være nødvendigt at etablere Sejlgård med 7 børnehavegrupperum og 4 vuggestuegrupperum med en samlet kapacitet på 214 i medfør af det funktionsprogram, der er under politisk behandling. Hertil kommer legestue for områdets dagplejere, således det samlede antal pladser vil være ca. 230 pladser inkl. legestue. Der vil være fleksibel fordeling mellem nogle af vuggestue- og børnehavepladserne.

Arealet til bebyggelse er ca. 2.000 m², hvorfor et børnehus af denne størrelse er muligt at etablere med afsæt i niveau C+.

Anlægsøkonomien forventes at andrage ca. 56 mio. kr., og økonomien til bygningsdrift ventes at være ca. 1,50 mio. kr. årligt. Beløb skal kvalificeres i takt med, at et større byggeri programmeres, og der søges forhøjelse af anlægsbevilling.

Bygningens arkitektoniske greb skal sikre "det lille i det store", således at børn og forældre oplever nærhed og overskuelighed. Et børnehus af den størrelse kan give mulighed for at skabe bygningsmæssige rammer, hvor der pædagogisk arbejdes med børnefællesskaber på flere niveauer. Barnet kan trygt søge de mindre eller lidt større fællesskaber – ude som inde – afhængigt af barnets udviklingstrin.

I den pædagogiske drift er der også muligheder for at optimere. Bygningen skal understøtte mulighed for samarbejde og fælles udnyttelse af personaleressourcer på tværs af børnegrupper og grupperum, eksempelvis ved direkte adgang mellem grupperum, så der naturligt kan ske samling af børn på tværs af børnehuset i ydertimer, hvormed der kan opnås en bedre normering i ydertimer.

Hvis det besluttet at arbejde videre med denne løsning, forventes byggeriet at være etableret tidligst medio 2025. I medio 2025 vil der ifølge dagtilbudsprognosen være et underskud på ca. 190 pladser indtil etablering af Sejlgård, hvis ikke pavillonerne forlænges. Sammenlignet med løsningen, hvor Sejlgård etableres med plads til 140 børn samt legestue, vil der - i forhold til de aktuelle planer for denne løsning - være tale om en forsinkelse på ca. 3 måneder.

Sejlgård ca. 140 pladser og legestue

Det er tidligere vedtaget, at Sejlgård etableres med 4 børnehavegrupperum, 3 vuggestuegrupperum og 1 legestue for dagplejere i området. Der er fleksibel fordeling mellem nogle af vuggestue- og børnehavepladserne.

Der er frigivet bevilling på 39 mio. kr. til etablering.

Kapaciteten ved denne løsning vil fordre, at Funder nyt børnehus 3 etableres. I 'Oplæg til anlægsbudget' anslås anlægsudgiften til etablering af være 29,40 mio. kr., hvorfor anlægsøkonomien forventes at andrage ca. 68,40 mio. kr. for begge børnehuse.

Bygningsdriften ved dette scenarie anslås til ca. 1,85 mio. kr. årligt for begge børnehuse.

Der vil ikke være de samme muligheder for optimeringer i den pædagogiske drift ved etablering af henholdsvis Funder nyt børnehus 2 Sejlgård og Funder nyt børnehus 3. Der skal ansættes to daglige ledere, og personalet kan ikke samle børnene i ydertimerne på tværs af de to børnehuse.

Tidsperspektivet for færdiggørelse er tidligere anslået til ultimo 2024. Idet projektet foreløbigt er sat på stand-by af hensyn til denne principbeslutning, forventes det, at tidsplanen skal forlænges med ca. 3 måneder.

Opsamlende forventes der ved etablering af et større børnehus med plads til ca. 230 børn fremfor to børnehuse at være en besparelse på anlæg på ca. 12,40 mio. kr. På bygningsdriften forventes der er årlig besparelse på ca. 0,35 mio. kr. årligt. Rent pædagogisk vil der være andre muligheder for at optimere driften i et større børnehus fremfor to separate børnehuse. Etablering af Sejlgård med ca. 230 pladser forventes at tage ca. 3 måneder længere sammenlignet med den aktuelle tidsplan for etablering af Sejlgård med plads til 140 børn og legestue, der lige nu er sat på stand-by.

Den videre proces

Såfremt den store løsning besluttet, skal der arbejdes videre med at kvalificere økonomi og tidsplan samt forhold vedrørende lokalplan, bebyggelsens karakter, parkering, tilpasning af byggeprogram mv. Der fremsendes sag vedrørende forhøjelse af anlægsbevilling til politisk behandling, hvis projektet udvides.

I begge tilfælde skal midlertidige pavilloner forlænges indtil etablering, og der skal arbejdes videre med andre midlertidige løsninger, afhængigt af udviklingen i børnetallet i Funder.]

Punkt 6: Godkendelse af anlægsbevilling til udbygning af inklusionscenter på Skæggærskolen

EMN-2022-03512

6 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling til udbygning af inklusionscenter på Skægkærskolen

Sagsbehandler: [DR15400]

SagsID: EMN-2022-03512

Resume

[Byrådet skal beslutte, hvorvidt de kan godkende en anlægsbevilling på 1,009 mio. kr. til udbygning af inklusionscenter på Skægkærskolen. Den seneste visitation har afsløret et væsentlig stigende og uventet større akut behov for specialundervisning. Som en konsekvens heraf er de eksisterende inklusionscentre udfordret maksimalt på de fysiske rammer, hvorfor der søges etableret en udbygning af inklusionscenter på Skægkærskolen.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til byrådet,

- at der godkendes en anlægsbevilling på 1,009 mio. kr. til udbygning af inklusionscenter på Skægkærskolen]

Beslutning

Anbefales.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I Silkeborg Kommune tilbydes elever med omfattende specialpædagogiske behov specialundervisning primært på et af kommunens 7 inklusionscentre eller Dybkær Specialskole.

Segregeringsgraden, som er den andel af elever, der går i specialtilbud, har gennem de senere år været stigende. Det konstateres, at denne udvikling fortsætter. Grundet det stigende elevtal er inklusionscentrene yderst presset på fysisk kapacitet. På 3 inklusionscentre er der allerede på nuværende tidspunkt etableret pavillonløsninger med henblik på at have de nødvendige fysiske rammer.

Da der ifm. starten på skoleåret 2019/20 ikke længere var tilstrækkelig kapacitet på de eksisterende inklusionscentre, besluttede byrådet på møde 27. maj 2019 at godkende en anlægsbevilling til etablering af midlertidigt inklusionscenter på Skægkærskolen med plads til 16 indskolings- og mellemtrinselever. Ved skoleåret 2020/21 blev inklusionscentret igen

udfordret på kapacitet, og inklusionscentret blev udvidet med en midlertidig pavillon på 87 m² beregnet til en ny specialklasse.

Ved gennemførelse af sidste visitation til specialtilbud i skoleåret 2021/22 konstateredes det, at behovet for pladser i inklusionscentrene efter sommerferien er langt større end forventet, hvorved kapaciteten på området overskrides.

På grund af det akutte behov har Skoleafdelingen i dialog med Ejendomsafdelingen besluttet, at der flyttes en ledig pavillon på 83 m² fra Funder-Kragelund Skole, afd. Funder ud på Skægkærskolen. For at kunne skabe plads til ca. 15 nye visiterede elever er der - ud over den midlertidige pavillon - behov for at få indrettet lokale med aflastningsrum i et fællesareal på skolen.

De yngste elever kommer til at gå i pavillonen, som er placeret tæt på, hvor nuværende jævnaldrende elever allerede går, mens de ældre elever vil være i lokaler, som indrettes i fællesarealet på skolen.

Ejendomsafdelingen har udarbejdet budget på flytning og etablering af pavillon, tilpasning af legeplads og bygningsændringer i fællesarealet til 0,686 mio. kr. Udgifter til nedtagning og reetablering af område er ikke inkluderet i budgettet. Derudover vil der være udgifter på 0,323 mio. kr. til møbler, inventar, legepladsredskaber etc. med henblik på at få indrettet lokaler og faciliteter, således at de understøtter behov og krav i specialundervisningen.

Ejendomsafdelingen forventer, at pavillon, lokale og aflastningsrum vil stå klar til ibrugtagning pr. 1. september 2022.

Den midlertidige pavillon har lempeligere energikrav end normale bygninger, hvilket betyder, at pavillonen kan være opstillet i maksimalt op til 5 år jfr. bestemmelserne i bygningsreglementet.

De forventede afledte driftsudgifter til pavillonen beløber sig til ca. 145.000 kr. på årsbasis.

På anlægsoversigten 2022 - 2025 er der afsat 2,0 mio. kr. i hvert af de enkelte år til pulje til midlertidige lokaler.]

Økonomi

[Økonomistaben oplyser, at bevilling på 1,009 mio. kr. kan gives på bevilling 41 Skoler med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2022.]

Punkt 7: Drøftelse af justeret oplæg til udvalgsrå 2023

EMN-2022-03015

7 (Offentlig) Drøftelse af justeret oplæg til udvalgsmål 2023

Sagsbehandler: Dr29441

SagsID: EMN-2022-03015

Resume

[I henhold til den overordnede tidsplan for udarbejdelse af budget 2023-2026 for Silkeborg Kommune bedes Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfte oplæg til udvalgsmål, som efterfølgende vil indgå i arbejdet med forslag til budget.]

Indstilling

[Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at oplæg til udvalgsmål 2023 drøftes med henblik på efterfølgende konkretisering og indarbejdelse i forslag til budget.

]

Beslutning

Drøftet.

Forslag til udvalgsmøde 2023 godkendt med henblik på indarbejdelse i forslag til endeligt budget 2023.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I henhold til den overordnede tidsplan for udarbejdelse af budget 2023-2026 for Silkeborg Kommune bedes Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfte oplæg til udvalgsmål, som efterfølgende vil blive yderligere konkretiseret og indgå i arbejdet med forslag til budget.

På udvalgets møde 13. juni drøftede udvalget forslag til temaer, som bør adresseres i de kommende udvalgsmål. Administrationen har på baggrund af drøftelserne udarbejdet et oplæg til udvalgsmål for 2023, som tager afsæt i byrådets vision og relevante politikker i Silkeborg Kommune, og som vil blive præsenteret af Skolechefen og Børne- og Familiechefen på mødet.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget arbejder med udgangspunkt i byrådets vision og kommunens politikker for at realisere oplæg til udvalgsmaal.

Byrådets vision:

<https://silkeborg.dk/Kommunen/Politikker-planer-og-strategier/Mission-vision-og-vaerdier>

Udvalgsmaalene tager primært afsæt i følgende af kommunens politikker:

1. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik
2. Sundhedsfremme- og forebyggelsespolitikken

Endelig er der en opmærksomhed på, at der i forhold til antallet af udvalgsmaal og deres arbejdsmæssige tyngde, bør tilstræbes en sammenhæng mellem mål og de tilgængelige ressourcer til implementeringen.

Oplæg til udvalgsmaal 2023 til drøftelse:

A: Styrkede børnefællesskaber, så alle børn og unge lærer, trives og udvikler sig.

Dagtilbud og skolerne arbejder med:

- Etablering og udvikling af lokale mellemformer 0-16 år, hvor formålet er at mindske segregering fra almentilbuddet gennem en styrket almen praksis.
- Styrke samarbejdet i overgangen mellem dagtilbud og skole med særlig fokus på børn med særlige behov.
- Styrke forælderrollen gennem information, involvering, dialog og deltagelse.

Dagtilbud arbejder med:

- Udvikling af evalueringskultur i dagtilbud, så allerede tilgængelige data anvendes til udvikling af lege- og læringsmiljøer.

B: Vi vil arbejde med fastholdelse og rekrutteringsudfordringer på Børne- og Familieafdelingens fagområder.

Dagtilbud arbejder med:

- Rekruttering og fastholdelse af kvalificerede medarbejdere, så høj kvalitet i dagtilbud sikres og udvikles.

Familie og Børnehandicap arbejder med:

- Rekruttering og fastholdelse af kvalificerede medarbejdere, så børn og familier i udsatte positioner oplever kontinuitet og kvalitet i sagsbehandling og indsatser.

C: Udvikling af Folkeskolen frem til og med 2026 (flerårigt udvalgsmaal)

Skoleafdelingen arbejder med:

- At understøtte formuleringen af en politisk ambition for folkeskolen.
- At etablere en mere fremtidssikret organisering af folkeskolens almen- og specialområde, der sigter mod at håndtere de stigende kapacitetsbehov.
- At udvikle folkeskolens praksis mhp. at indfri de politiske ambitioner for folkeskolen.

D: Udvikling af en fælles sammenhængende plan for samarbejdet omkring unges uddannelsesvalg mhp. at flere vælger en erhvervsuddannelse (Flerårigt fælles mål med Arbejdsmarkedsudvalget)

Skoleafdelingen og Beskæftigelsesafdelingen arbejder med:

- At udvikle en fælles sammenhængende plan for samarbejdet mellem folkeskolen, beskæftigelsesområdet, erhvervsliv og ungdomsuddannelser mhp. at kvalificere elevernes uddannelsesvalg og skabe øget søgning mod erhvervsuddannelserne.
- Udviklingen sker med afsæt i folkeskolens obligatoriske emne "Uddannelse og job", og der udarbejdes en sammenhængende plan med aktiviteter for grundskolens 0. til 10. årgang, der understøtter skolernes vej til systematisk at kunne arbejde med elevernes

uddannelsesvalg gennem arbejde med temaer såsom praksisfaglighed, erhvervspraktik og uddannelsesvejledning.

E: Styrke samarbejdet om børne- og ungekultur i Silkeborg Kommune (Fælles mål mellem Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget)

Børne- og Familieafdelingen, Skoleafdelingen og Kultur- og Fritidsafdelingen arbejder med:

- At organiseringen for samarbejdet om børne og ungekultur fastlægger den overordnede strategiske ramme og retning for børne- og ungekulturen i Silkeborg Kommune med afsæt i de aktuelle politiske mål og ambitioner, og sikrer den praktiske koordination og udførelse.
- At der er et særligt fokus på, hvordan kulturtilbud kan være med til at understøtte børn og unges mentale sundhed
- Der planlægges på 1-2 årlige møder på tværs af de to udvalg.

]

Punkt 8: Godkendelse vedr. igangsætning af proces ift. Tandplejens fysiske rammer og opgaveløsning

EMN-2022-03293

8 (Offentlig) Godkendelse vedr. igangsætning af proces ift. Tandplejens fysiske rammer og opgaveløsning

Sagsbehandler: [DR29770]

SagsID: EMN-2022-03293

Resume

[Silkeborg Kommunale Tandpleje afventer forsat beslutning om den endelige placering af en ny centralt beliggende tandklinik. Tandplejen vil, indtil en ny klinik er etableret, være udfordret af en ineffektiv fysisk organisering sammen med et stigende antal børn, unge og voksne, der skal behandles af Tandplejen. Dette vil få konsekvenser for serviceniveauet i form af øget ventetid mv. for borgerne. Der ønskes derfor igangsat en proces, der kan fremlægge løsningsforslag ift. håndtering af perioden indtil en ny tandklinik står færdig.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at udvalget godkender, at der igangsættes en proces, der skal fremkomme med løsningsforslag til håndteringen af Tandplejens kapacitetsmæssige udfordringer indtil en ny tandklinik står færdig.

]

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Det har i en længere årrække været planlagt, at den utidssvarende kommunale centrale tandklinik på Hostrupsgade i Silkeborg skal erstattes af en ny centralt beliggende tandklinik i Silkeborg By. Etableringen af den nye klinik indebærer samtidig samling af alle behandlingsklinikkerne i Silkeborg By mhp. at sikre en langsigtet og mere effektiv kommunal tandpleje med høj kvalitet for borgerne.

På udvalgsmødet d. 1. marts 2021 (sag 12) blev det daværende Børne- og Ungeudvalg orienteret om, at caries-afdelingen på Hostrupsgade måtte lukkes på grund af de forældede fysiske rammer og skærpede krav til hygiejne, bl.a. som en konsekvens af Covid-19, samt for at give mulighed for, at tandreguleringsafdelingen i Hostrupsgade fortsat kunne løse sine opgaver effektivt. Caries-afdelingens patienter blev flyttet til de øvrige behandlingsklinikker i

kommunen samtidig med, at de to forebyggelsesklinikker i Sejs, og Hvinningdal blev genåbnet og opgraderet midlertidigt til undersøgelsesklinikker.

Det blev i sagen fra marts 2021 påpeget, at den nye organisering er uhensigtsmæssig ift. Tandplejens effektivitet og daglige drift. Ændringen var dog nødvendig aht. de bygnings- og hygiejnemæssige krav, samt for at få den bedst mulige overordnede drift af den samlede Tandpleje, indtil en ny central klinik er etableret. Denne ændring har samtidig også udfordret Tandplejens økonomi ift. særligt lønudgifterne for at kunne organisere så effektive og hensigtsmæssige arbejdsgange som muligt i en ellers ineffektiv fysisk organisering.

Siden ændringen i marts 2021 er børnetallet i kommunen fortsat steget, hvilket løbende giver et stigende pres på Tandplejens opgaveløsning og kapacitetsbehov. En yderligere faktor, der presser Tandplejens opgaveløsning og økonomi, er den politiske aftale ifm. Finanslov 2022, hvor det blev besluttet, at den kommunale børne- og ungdomstandpleje fremover trinvist skal udvides til også at tilbyde gratis tandpleje til de 18- 21-årige, hvor grænsen tidligere gik til og med det 17. år. Samtidig udvides fritvalgs-ordningen til at vælge privat tandlæge for de 16-17-årige til fremover trinvist at dække de 16-21-årige.

Økonomien, som tilføres kommunen fra staten til disse udvidelser, forventes ikke at kunne dække de kommende udgifter hertil og vil derfor kræve, at Tandplejens øvrige økonomi og drift tilpasses så vidt muligt.

I det nedenstående gives et overblik over, hvordan kapaciteten og bemanning er aktuelt i Tandplejen. Først beskrives den almene tandpleje, der bl.a. indeholder løbende tandeftersyn, undersøgelser og behandlinger for caries mv. Derefter beskrives Tandreguleringen, der behandler behov for bøjler mv.

Den almene Tandpleje

For at sikre optimale og effektive arbejdsgange mellem de forskellige faggrupper i Tandplejen anbefaler Sundhedsstyrelsen, at et tandplejeteam består af 1 tandlæge, 1/2 tandplejer og 2 1/2 tandklinikassistent og servicerer 2000 børn/unge. Teamet anbefales at have 2 1/2 tandlægestol (unit) til rådighed, hvilket svarer til 800 børn/unge pr. tandlægestol (unit).

Nedenstående viser den aktuelle fordeling af units ift. børn og unge pr. juni 2022 på de forskellige behandlingsklinikker.

Lokalitet	Dybkær	Balle	Them	Gjern	Sølyst	Samlet
Antal units	3	4	3	3	3	17
Antal børn og unge tilknyttet inkl. børn og unge med særlige behov	3309	4501	4035	2738	3974	18.557
Gns. Børn og unge pr. unit	1103	1125	1345	913	1324	1092

De to genåbnede undersøgelsesklinikker i Sejs og Hvinningdal, med én unit hvert sted, giver en meget ineffektiv drift, idet der går en time af arbejdsdagen på kørsel, da der ikke er sterilisation eller omklædning på stedet. De bruges derfor gennemsnitligt kun en dag om ugen, og er ikke indregnet i ovenstående, da de kun aflaster de øvrige klinikker i begrænset omfang.

Samlet giver dette en underkapacitet ift. Sundhedsstyrelsens anbefalinger og det aktuelle antal børn og unge, som er tilknyttet Tandplejen på -4.957.

Den aktuelle normering (årsværk) i den almene Tandpleje i Silkeborg Kommune sammenlignet med Sundhedsstyrelsens anbefaling pr. 2000 børn og unge:

	Tandlæge	Tandplejer	Klinikassistent
Sundhedsstyrelsen	1	0,5	2,5
Silkeborg Kommune	0,7	0,5	2,1

De beskrevne kapacitetsudfordringer har sammen med nedlukning mv. pga. Covid-19 resulteret i venteliste i den almene Tandpleje illustreret i nedenstående tabel opgjort pr. juni 2022.

Dybkær	Balle	Them	Gjern	Sølyst	I alt
675	1507	1106	825	1571	5.684

Ventelisterne betyder, at personalet prioriterer patienterne i sundhedskategorier således, at ventetiden på akutte tilstande er 3-6 uger, mens behov for undersøgelse kan have en ventetid på 6-9 måneder.

Det vurderes ikke, at den aktuelle fysiske organisering sammen med de aktuelle økonomiske rammer giver mulighed for yderligere optimering af driften.

Afdeling for Tandregulering (Hostrupgade)

Tandreguleringens drift er efter omorganiseringen i foråret 2021 så effektiv, som det er muligt i de eksisterende fysiske rammer på Hostrupgade.

Det vurderes, at der inden for de næste to år vil blive brug for yderligere én unit i Tandreguleringen pga. det stigende børne- og ungetal.

Den aktuelle normering (årsværk) i Tandreguleringen i Silkeborg Kommune sammenlignet med Sundhedsstyrelsens anbefaling

	Tandlæge	Tandplejer	Klinikassistent
Sundhedsstyrelsen anbefaling pr. 8.000 – 10.000 børn og unge	1	1	3

	Tandlæge	Tandplejer	Klinikassistent
Silkeborg Kommunes normering til 21.408 børn og unge	1,6	0	12

Sammenligningen på Tandreguleringsområdet er dog mindre anvendelig, da den konkrete organisering i Silkeborg Kommune er meget anderledes end det, der lægges op til i Sundhedsstyrelsens anbefalinger pga. meget store rekrutteringsudfordringer på dette område. Der er generelt store rekrutteringsudfordringer inden for Tandplejeområdet, men særligt inden for Tandregulering.

450 børn og unge står pr. juni 2022 på venteliste. Det skal dog nævnes, at en andel af disse borgere, ikke venter pga. kapacitetsudfordringer, men afventer det gunstige vækststadiet for behandling.

Opsummering

Da der forventes minimum 5 år inden en ny tandklinik står færdig, vurderer overtandlægen og skolechefen, at der er brug for ekstra tiltag ift. kapacitet i den mellemliggende periode for at sikre et serviceniveau, der kan imødekomme de stigende behov i takt med det voksende antal børn og unge, der har ret til gratis tandpleje i kommunen. Derfor indstiller skolechefen til udvalget, at der igangsættes en proces, der kan fremlægge løsningsforslag til videre politisk behandling.

Punkt 9: Orientering om revisionsberetning for regnskab 2021

EMN-2021-04688

Bilag

Silkeborg Kommune - Beretning nr. 20 om revisionen af regnskabet for året 2021_

9 (Offentlig) Orientering om revisionsberetning for regnskab 2021

Sagsbehandler: [Dr30966]

SagsID: EMN-2021-04688

Resume

[BDO Revision har i forbindelse med revision af de sociale regnskaber for årsregnskabet 2021 foretaget revision af administrationen af to former for tilskud til forældre med handicappede børn: Tabt arbejdsfortjeneste ved hjemmepasning og refusion af merudgifter. Revisionen konkluderer, at tilskuddene generelt administreres i overensstemmelse med gældende regler, men der er plads til forbedring.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om revisionsberetningen tages til efterretning

]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Revisionsberetningen for Silkeborg Kommune for regnskabsåret 2021 omfatter administration af to former for tilskud til forældre med handicappede børn, som hører under Dagtilbuds-, Skole- og Familieområdet, tilskud til tabt arbejdsfortjeneste og tilskud til merudgifter. Udgifterne og antallet af sager indenfor disse områder er steget i de senere år. Sagsbehandling af tabt arbejdsfortjeneste og refusion af merudgifter gennemføres i Silkeborg Kommune i et samarbejde mellem Familierådgivningen og Staben.

Tilskud til tabt arbejdsfortjeneste – beretningens afsnit 8 samt bilag 2

Social- og Ældreministeriet har for regnskabsåret 2021 bedt om en temarevision for alle kommuners forvaltning og hjemtagelse af statsrefusion for udgifter til tabt arbejdsfortjeneste efter Servicelovens § 42. Loven forpligter kommunen til at udbetale tabt arbejdsfortjeneste til forældre, der passer et handicappet barn under 18 år hjemme.

Ministeriet har bedt revisionen om at undersøge, om arbejdsgangene omkring tildeling af tabt arbejdsfortjeneste sikrer:

- dokumentation for at barnet/den unge er omfattet af målgruppen
- et hensigtsmæssig og systematisk ledelses- og kvalitetstilsyn med sagsbehandling
- at pengene ikke udbetales før, der er truffet en konkret afgørelse, herunder dokumentation for vurdering af omfanget
- en løbende opfølgning
- en korrekt beregning, som også tager højde for sparede udgifter, feriepenge og pensionsudbetalinger

Revisionens overordnede vurdering er, at Silkeborg Kommunes forvaltning af loven er korrekt, og at der træffes korrekte afgørelser om tildeling af tabt arbejdsfortjeneste efter Servicelovens §42.

Revisionen bemærker, at der i Silkeborg Kommune er et ledelsestilsyn med kvalitetskontrol i enkelt-sager. Der er i ledelsestilsynet fokus på fagligheden i sagerne, men ikke på beregning og udbetaling. Revisionen anbefaler, at beregning og udbetaling indgår i kontrollen fremadrettet.

Ved gennemgang af 10 sager er der fundet 1 fejl. Fejlen vedrører manglende opfølgning.

Tilskud til merudgifter – beretningens bilag 2

Revisionen er i ministeriets decisionsskrivelse for 2020 blevet bedt om at følge op på Silkeborg Kommunes administration af Servicelovens §41 merudgifter til børn. Baggrunden er, at revisionen tidligere har vurderet, at kommunernes administration af området ikke levede op til de gældende regler. Revisionen vurderer i beretningen for 2021, at Silkeborg Kommune generelt lever op til gældende regler. Der er dog fortsat behov for at følge op på området.

Ved gennemgang af 6 sager er der fundet 4 fejl. To fejl vedrører manglende dokumentation for udgifter, og to fejl vedrører forsinket opfølgning.

]

Bilag

1 (Silkeborg Kommune - Beretning nr. 20 om revisionen af regnskabet for året 2021_ - 9715697)

Punkt 10: Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse 2022 i dagtilbud

EMN-2022-03108

Bilag

Tilfredshedsundersøgelse 2022 - Silkeborg Kommune

10 (Offentlig) Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse 2022 i dagtilbud

Sagsbehandler: Dr23147

SagsID: EMN-2022-03108

Resume

[Danmarks Statistik har i perioden oktober 2021 til februar 2022 gennemført en national forældretilfredshedsundersøgelse blandt forældre med børn i dagtilbud.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om forældretilfredshedsundersøgelsen 2022 i dagtilbud tages til efterretning]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Danmarks Statistik har for Indenrigs- og boligministeriet i perioden oktober 2021 til februar 2022 gennemført en national forældretilfredshedsundersøgelse blandt forældre med børn i dagtilbud.

Forældretilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet er en spørgeskemaundersøgelse, som undersøger forældrenes tilfredshed inden for temaerne:

- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Samarbejdet med personalet
- Børnene imellem.

Derudover indgår der i undersøgelsen i Silkeborg Kommune også en række kommunespecifikke spørgsmål.

Alle kommunale og selvejende daginstitutioner samt kommunale dagplejere, der har været tilgængelige i Danmarks Statistiks og Styrelsen for IT og Lærings registre, er udtrukket. For

hvert barn i disse dagtilbud er én forælder, som deler adresse med barnet, inviteret til at deltage i undersøgelsen. I alt har 2.264 forældre i Silkeborg Kommune besvaret spørgeskemaet.

Resultater

Af de adspurgte forældre i Silkeborg Kommune har 2.264 gennemført spørgeskemaet. Ved udsendelsestidspunktet var i alt 5.460 børn indskrevet i kommunale og selvejende dagplejer, vuggestuer og børnehaver i Silkeborg Kommune. Hvis man udregner svarprocenten med udgangspunkt i antal børn i dagtilbud, ligger svarprocenten på 41,5%.

Det fremgår af resultaterne af undersøgelsen, at der generelt er en høj grad af tilfredshed med børnenes dagtilbud. Den samlede tilfredshed blandt forældrene er på 87%, hvilket er samme niveau som landsgennemsnittet. Den samlede tilfredshed blandt forældre med børn i dagpleje er desuden højere end tilfredsheden blandt forældre med børn i daginstitution.

Forældre med børn i dagplejen, angiver størst tilfredshed med spørgsmålene inden for emnet "Sprog, forståelse og tryk". Der er især stor tilfredshed med "Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk".

I daginstitutionerne er der størst tilfredshed inden for emnet "Aktiviteter, leg og grupper". Herunder især med "De aktiviteter personalet står for i dagligdagen" og "Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer".

Både forældre med børn i dagpleje og forældre med børn i daginstitutioner, er mindst tilfredse inden for emnet "Samarbejde med personalet". Derudover findes den mindste grad af tilfredshed på det kommunespecifikke spørgsmål vedr. "Den tid, personalet har til dit barn", blandt forældre med børn i daginstitution. Her svarer 53% af forældrene, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse.

Det er af metodiske årsager ikke muligt at sammenligne disse undersøgelses resultater med resultater fra tidligere forældretilfredshedsundersøgelser i Silkeborg Kommune.

Den samlede rapport med de overordnede resultater er vedlagt som bilag til dagsordenspunktet. Der udarbejdes rapporter på daginstitutionsniveau, som ligeledes indeholder data for de enkelte børnehuse. Disse institutionsrapporter inddrages i de kommende læringssamtaler og forældrebestyrelserne i dagtilbuddene.]

Bilag

1 (Tilfredshedsundersøgelse 2022 - Silkeborg Kommune - 9657318)

Punkt 11: Beslutning vedrørende modtagedagtilbud til ukrainske flygtninge

EMN-2022-02612

11 (Offentlig) Beslutning vedrørende modtagedagtilbud til ukrainske flygtninge

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2022-02612

Resume

[På møde den 7. juni besluttede Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget at bakke op om, at der arbejdes videre med etablering af modtagetilbud til fordrevne børn fra Ukraine. Børne- og Familieafdelingen har undersøgt mulighederne. I mellemtiden er tilstrømningen af børn fra Ukraine stillet af, og hovedparten af ukrainske børn i dagtilbudsalderen med opholdstilladelse i Silkeborg Kommune er begyndt i almene tilbud. Børne- og Familieafdelingen anbefaler derfor, at der ikke etableres et modtagetilbud på nuværende tidspunkt.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalget træffer beslutning om ikke at oprette modtagedagtilbud på nuværende tidspunkt

]

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget traf den 7. juni principbeslutning om etablering af modtagedagtilbud til ukrainske flygtninge, som får bolig omkring Silkeborg by, hvor kapaciteten på dagtilbudsområdet er begrænset. Udvalget valgte at bakke op om, at der arbejdes videre med etablering af modtagedagtilbud. Dette fremgår af sagen, der kan læses i punkt 3 [her](#).

Imidlertid ser det ud til, at behovet for dagtilbud til børn fra Ukraine er mindre end forventet, og samtidig med vil etablering af et modtagetilbud være forholdsvis ressourcekrævende.

Status på behov for modtagedagtilbud

Behovet for modtagetilbud er lavere end forventet. I maj måned forventede Silkeborg Kommune mellem 70 og 90 børn i dagtilbudsalderen. Pr. 1. august er der 36 børn. Det ser desuden ud til, at tilstrømningen er stilnet af - kun 2 børn har fået opholdstilladelse siden udgangen af maj. Endvidere er 9 børn taget tilbage til Ukraine.

Ud af de 36 børn har 29 børn ønsket en plads i dagtilbud. 19 af de 29 børn er pr. 16. august begyndt i en lokal dagpleje, vuggestue eller børnehave. Ud af de resterende 10 børn har 7 fået et tilbud om plads i et lokalt dagtilbud i løbet af de kommende måneder. Der er således 3 børn, som ønsker pasning, som på nuværende tidspunkt ikke har fået et tilbud.

Alle børn fra Ukraine har fået tilbudt dagtilbudsplads efter samme kriterier som alle andre. Da de fleste ønsker pasning tæt på, hvor de bor, har 15 fået plads i den nordlige del af kommunen – primært i Kjellerup og Thorning. I disse områder forventes der fortsat ikke kapacitetsudfordringer, selvom antallet af flygtninge øges i begrænset omfang.

Derudover har 10 børn fået plads i børnehuse i Silkeborg by i distrikterne: Vestre/Langsø og Sølyst. 4 børn har fået plads i Buskelund og Balle. Det er disse børn, som kunne være henvist til et modtagedagtilbud. Det er dog tvivlsomt, om de ønsker at flytte fra de tilbud, hvor de er begyndt.

Børne- og Familieafdelingen vurderer, at der er mulighed for at rumme et begrænset antal børn fra Ukraine i de eksisterende tilbud i Silkeborg by. I prognosen for 2023 forventes der i disse distrikter tilsammen at være et overskud på 60 børnehavepladser og et underskud på 30 0-2 års pladser i juni måned, når der tages højde for det historiske søgemønster. Hvis tidsplanen for udbygningerne i de tilstødende områder holdes, så forventes det, at indpendlinge fra andre distrikter holdes på det nuværende niveau.

Status er opgjort pr. 1. august. Situationen i Ukraine er usikker, og der kan ske ændringer med kort varsel.

Mulighed for etablering af modtagedagtilbud centralt i Silkeborg

Ejendomsstaben har i samarbejde med Børne- og Familieafdelingen undersøgt mulighederne for at etablere et modtagetilbud med kort varsel. Den bedste mulighed er i Beboerhuset på Kejlstrupvej i Alderslyst, som ejes af det almene boligselskab AAB Silkeborg.

I Beboerhuset er der både større og mindre lokaler samt køkken, hvor der kan anrettes mad, der leveres udefra til modtagedagtilbuddet. Desuden er der mulighed for at indrette udearealer blandt andet med overdækning til barnevogne/krybber. Tæt på Beboerhuset er der en lille legeplads, som kan danne rammen om mindre udflugter i det daglige. Huset kan bruges til modtagetilbud i dagtimerne, selvom nogle af lokalene bruges til andet formål både i dagtimerne og uden for dagtilbuds åbningstid.

Der er to afdelingsbestyrelser, som skal godkende, at lokalene stilles til rådighed. Afdelingsbestyrelserne er positive over for arbejdet med modtagedagtilbuddet. Sagen afventer evt. endelig godkendelse i bestyrelserne efter dette punkts behandling samt udfærdigelse af kontrakt mv.

Økonomi ved et modtagedagtilbud

Det fremgår af lovgivningen om midlertidige modtagedagtilbud, at *Byggeloven ikke finder anvendelse på eksisterende bygninger og transportable konstruktioner, som tages midlertidigt i brug til dagtilbud, skoler, institutioner og lign. for fordrevne fra Ukraine.*

På grund af arbejdsmiljøloven, krav til hygiejne og børnenes sikkerhed vil der dog være behov for etablering af toiletvogne med puslefaciliteter, hegn, lydregulering og inventar, hvis der skal

etableres et modtagedagtilbud i beboerhuset på Kejlstrupvej. Desuden vil der være behov for istandsættelse ved fraflytning. Ejendomsafdelingen anslår, at anlægsomkostningerne ved de ovenfor nævnte bygningsforandringer vil udgøre ca. 0,5 mio. kr.

Desuden vil udgiften til drift af et modtagetilbud være højere i forhold til integration af børnene i eksisterende dagtilbud. Merudgifterne vil omfatte udgifter til leje af lokaler – beboerhus og toiletvogn – beløbet afhænger af hvilke lokaler i beboerhuset, som lejes. I udgangspunktet udgør lejen 1.300 kr./m² pr. måned. Leje af en toiletvogn koster 30.000 kr./måned. Desuden vil der være merudgifter til at sikre personaledekning i fuld åbningstid, selvom antallet af børn er begrænset. Hvis der f.eks. indskrives 4 vuggestuebørn og 6 børnehavebørn, vil udgiften til pædagogiske personale være ca. det dobbelte i forhold til integration i eksisterende tilbud.

Såfremt Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget beslutter, at der skal etableres et modtagedagtilbud, skal der gives en kassefinansieret tillægsbevilling på anlæg, hvorfor der skal være politisk behandling i fagudvalg, økonomiudvalg og byrådet.

Aktuelt er omfanget af statens kompensation for ukrainske flygtninge under afklaring.

Konklusion

Med det nuværende behov for pladser, de forventede udgifter til anlæg og drift samt træk på centrale ressourcer ved etablering af et nyt tilbud vurderer Børne- og Familieafdelingen, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at prioritere at etablere et modtagedagtilbud til børn fra Ukraine centralt i Silkeborg.

Punkt 12: Orientering om arbejdet med vision, mission og arbejdsværdier for skolevæsenet

EMN-2021-04429

12 (Offentlig) Orientering om arbejdet med vision, mission og arbejdsværdier for skolevæsenet

Sagsbehandler: DR16427

SagsID: EMN-2021-04429

Resume

Til udvalgets orientering forelægges her baggrunden for og beskrivelse af den igangværende proces med udarbejdelse af Skoleafdelingens vision, mission og arbejdsværdier for det samlede skolevæsen. Arbejdet med dette skal ses som en del af udmøntningen af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og tager afsæt i de fælles og overordnede opdrag fra folkeskoleloven, byrådet, fagudvalg og koncernledelsen.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Sagen udsat.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Skoleafdelingens ledelse har for snart et år siden igangsat en bredt involverende proces, som har til formål at sætte professionel retning for det samlede skolevæsen gennem formulering af en fælles vision, mission og arbejdsværdier for skolevæsenet.

Med afsæt i kommunens styringsmodel er det en væsentlig ledelsesopgave at sørge for, at Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik bliver udmøntet i praksis og i sammenhæng med de øvrige politiske og administrative opdrag som fx udvalgsmål og tværgående indsatser i kommunen. Skoleafdelingens ledelse tror på, at det lykkes bedst, hvis Børne- og Ungepolitikken og de øvrige opdrag bliver oversat til en klar mission, en meningsfuld vision og konkrete arbejdsværdier for hele skolevæsenet.

Arbejdet har bl.a. taget sit afsæt i nedenstående opdrag og organisatoriske rammesætning.

Opdrag	Uddybning
<p>Folkeskolelovens formålsparagraf</p>	<p>§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling</p> <p>Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle</p> <p>Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.</p> <p>§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen</p> <p>Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.</p> <p>Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.</p>
<p>Byrådets vision for Silkeborg Kommune</p>	<p>Byrådet vil arbejde for...</p> <ul style="list-style-type: none"> • VELFÆRD så alle kan leve et godt liv • GRØN INDSTILLING som drivkraft for erhvervsliv, vækst, udvikling og omstilling for nuværende og kommende generationer • BALANCERET VÆKST, så vi sikrer sammenhængskraft i hele kommunen • DANMARKS OUTDOORHOVEDSTAD som afsæt for bevægelse, sundhed og livskvalitet
<p>Uddrag fra kommunens ledelsesgrundlag</p>	<p>Overordnet set skal ledelse i Silkeborg Kommune udøves i forhold til ledelsesgrundlag og personalepolitikker og medvirke til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at skabe sammenhæng mellem politiske beslutninger og opgaveløsning - at sikre resultater og kvalitet i opgaveløsningen - at der arbejdes ud fra den fælles overordnede strategi og dermed sikres en fælles identitet og loyalitet i måden, hvorpå visioner og mål ledes og udmøntes - at skabe attraktive arbejdspladser
<p>Målene i den sammenhængende børne- og ungepolitik</p>	<p>Vi vil styrke børn og unges muligheder for at lære så meget, de kan</p> <p>Vi vil styrke trivsel og sundhed for børn og unge</p> <p>Vi vil styrke børn og unges naturlige lyst til leg, kreativitet og bevægelse</p>

En fælles fortælling

Det har været vigtigt for Skoleafdelingens ledelse at skabe en fælles fortælling, der kan understøtte de løbende forandringer, som i de kommende år skal skabe en endnu bedre skole for vores elever.

Derfor er vision, mission og arbejdsværdier for det samlede skolevæsen udviklet med og af skoleledelser, medarbejderrepræsentanter og elever i perioden efteråret 2021 til sommeren 2022.

Det er ambitionen, at alle medarbejdere i skolevæsenet kommer til at kunne "se sig selv" i den fælles fortælling, og at den vil bidrage til en motiverende og meningsskabende fælles dialog om, og forståelse af, hvad vi i fællesskab skal lykkes med, og hvordan vi skal lykkes.

Central rammesætning – decentral udmøntning

Afdelingsledelsen lægger i den videre proces op til en tilgang baseret på princippet om "fælles rammesætning – lokal udmøntning".

Det betyder, at afdelingsledelsen opfordrer, understøtter og motiverer de decentrale ledere til at lede med afsæt i *den fælles mission, vision og arbejdsværdier*, men vil samtidigt give lokalt råderum til, at der på den enkelte skole kan vurderes, hvordan der skal arbejdes hermed fx i sammenhæng med lokalt formulerede mål og værdier.

For at støtte skolerne i dette arbejde har inddragelsesprocessen været koblet til et kompetenceudviklingsforløb for skoleledelserne med fokus på:

1. Visionsledelse og værdibaseret ledelse
2. Formålsdrevet ledelse
3. Lokal implementering og forankring af vision og værdier

Formulering af vision, mission og værdier

For at skabe en fælles forståelse af og sprog for, hvad begreberne vision, mission og værdier dækker over, er der lavet en oversigt over, hvordan Skoleafdelingen forstår de tre begreber. Dette efterfølges af en præsentation af den fælles vision, mission og arbejdsværdier for det samlede skolevæsen.

	Mission	Vision	Værdier
<i>Handler om...</i>	Det vi skal	Det vi vil	Det vi efterlever
<i>Er udtryk for...</i>	Skolevæsenets eksistensberettigelse, funderet i den værdi skolevæsenet skal skabe	Skolevæsenets billede af den ønskværdige, langsigtede fremtid når vi lever op til vores mission og indfrier de politiske forventninger	Skolevæsenets generelle overbevisninger om, hvad der skal guide alle ansattes adfærd
<i>Besvarer spørgsmålet...</i>	Hvilken værdi er vi sat i verden for at skabe?	Hvad er vi særligt optaget af at lykkes med i løbet af de kommende år?	Hvilke hensyn, principper og vejledende idealer skal guide vores adfærd i dagligdagen?
<i>HV-fokus...</i>	<i>Hvorfor</i> eksisterer vi?	<i>Hvorhen</i> vil vi?	<i>Hvordan</i> bør vi agere?

Præsentation af mission for Silkeborg Kommunes skolevæsen

Mission for Silkeborg Kommunes skolevæsen

Sammen med forældrene skal skolerne sørge for, at eleverne opnår faglige, menneskelige og demokratiske kundskaber og færdigheder, så de både nu og i fremtiden har de bedste forudsætninger for at lykkes som menneske og borger, og sammen med andre kan tage aktiv del i livet og samfundet

Faglige kundskaber og færdigheder
betyder for os, at eleverne tilegner sig den nødvendige viden som de kan anvende i praksis nu og i fremtiden

Menneskelige kundskaber og færdigheder
betyder for os, at eleverne udvikler deres livsduelighed, handlekraft og mod på livet

Demokratiske kundskaber og færdigheder
betyder for os, at eleverne dannes til at tage medansvar for og deltage aktivt i et demokratisk samfund

Præsentation af vision for Silkeborg Kommunes skolevæsen

Vision

Lyst til at lære, rum til at være og mod til at handle – for alle

Lyst til at lære
betyder for os, at eleverne udstråler lyst til at dygtiggøre sig, og at de dagligt oplever, at deres nysgerrighed bliver næret

Rum til at være
betyder for os, at eleverne oplever en skole med plads til alle, hvor krøllede hjerner og kloge hænder supplerer hinanden

Mod til at handle
betyder, at eleverne oplever, at de med lys i øjnene bidrager i fællesskaber med tro på sig selv og respekt for andre

Til at supplere og nuancere ovenstående beskrivelse af visionen har afdelingsledelsen udarbejdet første udkast til en visionsvideo, som kan ses ved at trykke på følgende link: [Link til video](#)

Videoen er ikke færdig, da der stadig arbejdes med enkelte justeringer heraf.

Præsentation af arbejdsværdier for Silkeborg Kommunes skolevæsen

Værdier

Innovation

Vi er **nysgerrige frontløbere** der forbedrer måden vi driver skole på ved at eksperimentere og lære af verden omkring os.

I modsætning til ureflekteret at blive ved med at gøre som vi plejer.

Samarbejde

Vi er **relationsorienterede holdspillere** der samarbejder med hinanden, forældre og andre interessenter om elevernes udvikling og læring.

I modsætning til at undgå dialogen og lukke os om os selv og egen praksis.

Ansvarlighed

Vi er **ansvarsbevidste skolepraktikere** der dedikeret og i samspil med eleverne skaber læringsmiljøer præget af tryk, fordybelse og sammenhæng.

I modsætning til at møde eleverne uden omsorg, inddragelse og struktur.

Professionalisme

Vi er **engagerede fagpersoner** der via tværfaglighed, kreative processer og samspil med omverdenen motiverer alle elever til at lære.

I modsætning til at agere uambitiøst og ukvalificeret.

Til at supplere og nuancere ovenstående beskrivelse af værdierne har afdelingsledelsen også udarbejdet et udkast til en værdivideo, som kan ses ved at trykke på følgende link: [Link til video](#)

Videoen er ikke færdig, da der stadig arbejdes med enkelte justeringer heraf.

Den videre proces – Kommunikation og strategiske fokusområder

I efteråret 2022 vil Skoleafdelingen have fokus på, hvordan der meningsfuldt på den enkelte skole kan arbejdes med at involvere alle medarbejdere i den fælles vision, mission og arbejdsværdier både fælles for hele Skoleafdelingen og lokalt på skolerne. Skoleledelserne har i den forbindelse givet input til, hvad de har brug for i deres arbejde med at anvende og forankre vision, mission og arbejdsværdier på skolerne.

På baggrund af de politiske opdrag i budget 2023 og tilhørende udvalgsmaal vil afdelingsledelsen i samarbejde med skoleledelserne identificere de fælles strategiske indsatsområder, som der i de kommende år skal arbejdes med. Arbejdet med den fælles vision, mission og arbejdsværdier vil fungere som en løftestang og platform i dette arbejde.

De strategiske indsatsområder vil være dynamiske og blive tilpasset, justeret og udskiftet i takt med udviklingen i de politiske mål og den politiske rammesætning.

Punkt 13: Orientering om udvalgsålet Vi løfter sprog og læsekompetencer for alle børn (0-16 år) i Silkeborg Kommune samt drøftelse af ny vurderingspraksis på dagtilbud og skole

EMN-2020-04596

Bilag

Strategi for sproglig og skriftsproglig udvikling 0 - 18 år Silkeborg Kommune

13 (Offentlig) Orientering om udvalgsålet Vi løfter sprog og læsekompetencer for alle børn (0-16 år) i Silkeborg Kommune samt drøftelse af ny vurderingspraksis på dagtilbud og skole

Sagsbehandler: [DR13013]

SagsID: EMN-2020-04596

Resume

[Det tidligere Børne- og Ungeudvalg ønskede gennem det toårige udvalgsål at bidrage til, at vi i Silkeborg Kommune løfter sprog- og læsekompetencer for alle børn og unge i et 0-16 års perspektiv.

For at indfri dette mål har Skoleafdelingen i samarbejde med Børne- og Familieafdelingen igangsat et udviklingsarbejde for at undersøge den aktuelle status på skoleelevernes sprog- og læsekompetencer, at udarbejde en sprog- og læsestrategi i 0-16 års perspektiv samt udarbejde handleplaner for området i henholdsvis 0-6 års perspektiv og 6-16 års perspektiv med henblik på at løfte elevernes sprog- og læsekompetencer.

Der er nedsat to arbejdsgrupper, hhv. en for dagtilbud og skole, som for begge gruppers vedkommende består af praktikere og ledere samt relevante PPL-medarbejdere.

Arbejdsgruppernes arbejde er løbende forelagt for og kvalificeret af de øvrige ledere på områderne.]

Indstilling

[Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at orienteringen tages til efterretning,
- at oplægget til ny vurderingspraksis på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet drøftes]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Supplerende beskrivelse af sagen

- [Af udvalgsrådet fremgår det, at der arbejdes i et 0 – 16 års perspektiv. Arbejdsgrupperne arbejder nu i et 0 – 18 års perspektiv for også at favne eleverne på Silkeborg Ungdomsskole.
- Arbejdsgrupperne arbejder nu ud fra overskriften "sprog og skriftsprog" (tidligere sprog og læsning), da denne overskrift er mere dækkende for praktikernes ønsker. *Begreberne sprog og skriftsprog dækker over de samlede kommunikative ressourcer, mennesker anvender til at kommunikere med hinanden og verden. Således rummer begreberne både verbalt og nonverbalt sprog, sprogforståelse, skrivning, læsning, lytning og hørelse.*]

Beskrivelse af sagen

[Arbejdet med børn og unges sproglige og skriftsproglige kompetencer er en væsentlig del af at skabe et solidt fundament for gode uddannelses- og livsmuligheder for det enkelte barn. Samtidig bidrager arbejdet til at mindske negativ betydning af social eller sproglig baggrund. Menneskets sprog- og skriftsprogskompetencer udvikler sig livet igennem, og det er derfor vigtigt, at der kommunalt arbejdes med udviklingen i et 0-18 års perspektiv, hvilket var et af de afsæt det tidligere udvalg havde for at igangsætte arbejdet med udvalgsrådet.

I Silkeborg Kommune har der i en årrække været fokus på den tidlige sprog- og læseindsats i dagtilbud og i folkeskolernes indskoling. Det har båret frugt, og de kvantitative data viser overordnet en positiv udvikling.

Baseret på både kvantitative data (*sprogvurderinger, Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhedens analyse 2022, nationale test*) og kvalitative data (*De fagprofessionelles og PPL-medarbejderes observationer og erfaringer med enkelte børn eller grupper af børn*) ser vi fortsat, at vi har et udviklingspotentiale i forhold til vores håndtering af børn og unges sproglige udvikling. Vores arbejde med udvalgsrådet har afdækket følgende opmærksomhedspunkter:

- At en gruppe af børn med sproglige udfordringer ikke er "opdaget" i dagtilbuddet og dermed har fået den fornødne støtte til sproglig udvikling.
- At overgangen mellem dagtilbud og skole for nogle børn opleves vanskelig, blandt andet fordi det kan være svært for barnet at genkende det sproglige miljø i skolen i forhold til, hvordan der er blevet arbejdet i dagtilbud, hvilket kan føre til et læringstab.
- At elever på mellemtrinnet kan være udfordret, når de bliver præsenteret for de mere komplekse fagtekster i skolens forskellige fag.
- At en mindre gruppe af elever forlader skolen uden de fornødne kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse og kunne begå sig i et moderne samfund, hvor gode sproglige og skriftsproglige kompetencer er en forudsætning.
- At vores datagrundlag for det professionelle arbejde med børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling mangler systematik og bredde.
- At der generelt i folkeskolen i mange år har været en tendens til primært at fokusere på læseudviklingen og sekundært på elevernes kompetencer til at udtrykke sig skriftligt og mundtligt samt udvikle lyttekompetencer. Samtidig er der fortsat en generel udfordring med, at den sproglige og skriftsproglige undervisning skal varetages af alle lærere og ikke udelukkende dansk læreren.

Strategi

For at imødekomme ovenstående opmærksomhedspunkter og ud fra ønsket om, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune får mulighed for at udvikle stærke sproglige og skriftsproglige kompetencer har arbejdsgrupperne fra hhv. dagtilbud og skole udarbejdet en ny strategi for området, 'Strategi for sproglig og skriftsproglig udvikling 0-18 år Silkeborg kommune' (se bilag). Strategien ligger i naturlig forlængelse af *Den sammenhængende børne- og ungepolitik fra 2020*, ligesom strategien skriver sig ind i det eksisterende arbejde og erfaringer for området i Silkeborg Kommune. Strategien henvender sig til fagprofessionelle og ledere i dagtilbud og skole. Strategien bygger på fem sammenhængende og gensidigt afhængige elementer til udvikling af sproglige og skriftsproglige kompetencer hos alle børn og unge:

- Helhedssyn
- Sproglige læringsmiljøer
- Samarbejde
- Vurderingspraksis
- Rettidig indsats.

I sammenhæng med strategien er arbejdsgrupperne i gang med udarbejdelse af dynamiske handleplaner, der skal understøtte de fagprofessionelles arbejde med at gøre strategiens overordnede målsætning og ambitioner til konkrete handlinger i den daglige praksis. Dette arbejde forventes afsluttet i løbet af efteråret 2022.

Forældrene er en væsentlig del af børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling. I handleplanerne vil der være separate afsnit om, hvordan forældre og fagprofessionelle kan samarbejde om børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling.

Vurderingspraksis

Som der står skrevet i afsnittet om vurderingspraksis i strategien side 7, så er intentionen med den kommunale vurderingspraksis, at den skal være et meningsfuldt og kvalificerende led i det pædagogiske arbejde med børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling. Der er således fokus på det formelle såvel som det kommunikative aspekt af den sproglige og skriftsproglige udvikling. Samtidig er der et fokus på, at en vurderingspraksis skal være en naturlig del af den daglige praksis og ikke en løst koblet aktivitet med fokus på at sætte et mærkat på børn og unge. En meningsfuld vurderingspraksis skal bibringe værdifuld viden til de fagprofessionelle, som anvender denne i tilrettelæggelsen af de sproglige miljøer, der understøtter børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling i samarbejde med forældrene.

I Silkeborg Kommune er vores nuværende datagrundlag for at udtale os om den aktuelle status på børn og unges sproglige- og skriftsproglige kompetencer forholdsvis spinkelt og kan mangle systematik. Vi mangler data, der mere kvalificeret kan skabe overblik over udviklingen, hvormed rettidige indsatser kan tænkes ind på strategisk niveau såvel i dagtilbud og skole som kommunalt.

På skoleområdet har vi kommunale data om udvalgte dele af elevernes læsekompetencer:

Test og prøver:	
0. klasse	Sprogvurdering
1. klasse	Ordlæseprøve 1
2. klasse	Ordlæseprøve 2
2.,4.,6. og 8. kl.	Nationale test
9. kl.	FP9

Gennem de sidste 9 år har der været særlig fokus på læseresultater på 1. og 2. årgang. På disse årgange har man fra kommunal side besluttet, at det er obligatorisk at teste med

udvalgte test, ligesom der har været afholdt en lokal læsekonference med gennemgang af data fra hver klasse. Det har haft en positiv afsmitning på kvaliteten i undervisningen og også på den tidlige indsats til dem, der har haft brug for det.

På mellemtrinnet og i udskoling har der ikke været en obligatorisk vurderingspraksis, der har skabt mulighed for kommunalt at følge elevernes progression og arbejde strategisk hermed. Desuden giver en del skoler udtryk for, at de ikke lokalt har haft en systematik for dataindsamling og brug af denne viden på mellemtrinnet og i udskoling, hvilket de ser som en mangel.

Vi er som resten af landets kommuner udfordret på læseresultaterne på mellemtrinnet. Den udfordring løses ikke alene ved indsatser målrettet denne aldersgruppe, da det er en udfordring, der kræver, at vi arbejder i et 0-18 års perspektiv. Vi ved fra forskning, at det har stor betydning for elevernes sproglige og skriftsproglige kompetencer, hvilket afsæt eleverne kommer med fra dagtilbud, og om der har været iværksat en tidlig indsats, som kan forebygge senere sproglige og skriftsproglige vanskeligheder. Samtidig kalder det også på skærpet kommunal vurderingspraksis, der fortsætter den tætte monitorering af elevernes sproglige og skriftsproglige kompetencer på såvel mellemtrin som udskoling, så der kan iværksættes rettidige indsatser ved behov herfor.

Vurderingspraksis – dagtilbud:

Der er tidligere taget en kommunal beslutning om, at man i Silkeborg Kommune ikke sprogvurderer alle børn i dagtilbud. Alle flersprogede børn samt børn, der af de fagprofessionelle vurderes til at have sproglige udfordringer, bliver sprogvurderet. Det betyder, at vi ikke altid får tidligt fat om de børn, som kan have behov for en tidlig indsats.

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har i en ny analyse fra foråret 2022 sammenlignet hvor mange børn i kommunerne, der er sprogligt udfordret efter endt dagtilbud. I sammenligningen tages der højde for forskelle i kommunernes børnesammensætning, fx børnenes herkomst og forældrenes uddannelsesniveau.

Ifølge analysen har kommuner, der sprogvurderede størstedelen af børnene i 3-årsalderen en lavere andel børn med sproglige udfordringer ved skolestart, sammenlignet med kommuner, der ser ud til kun at have sprogvurderet nogle af børnene i 3-årsalderen. Resultatet ses både for talesprog og for før-skrift. Desuden peger analysen på, at jo mere den kommunale forvaltning understøtter dagtilbuddenes arbejde med børns sprogudvikling, jo lavere en andel børn er sprogligt udfordret på *talesprog* efter endt dagtilbud.

Men det er ikke testningen i sig selv, der gør det. Det handler om, at man tidligere bliver opmærksom på børn, der har sproglige udfordringer og derved kan igangsætte tidlige indsatser samtidig med, at resultaterne fra sprogvurderingerne giver nyttig viden om børnenes udvikling og dermed viden til de fagprofessionelle, når de planlægger og arbejder med gode sprogmiljøer for børnene.

At indføre en praksis, hvor alle børn sprogvurderes, vil kræve en del arbejde med udvikling af praksis samt efteruddannelse af personale i dagtilbud, hvis intentionen om at gøre vurderingspraksis meningsfuld og kvalificerende for det pædagogiske arbejde samtidig med, at det som før skrevet kun er en del af arbejdet med udvikling af børnenes sproglige udvikling. Samtidig kan man stille spørgsmålstejn ved, om sprogvurdering af alle børn er den rette måde at bruge de fagprofessionelles tid på.

Som tidligere skrevet har vi et udviklingspotentiale i forhold til at opspore børn med sproglige udfordringer og iværksætte den rette indsats allerede i dagtilbud.

På baggrund af arbejdsgruppen for dagtilbuds arbejde anbefales derfor:

- En række justeringer i den nuværende vurderingspraksis samt indførelse af vurderingsmaterialet *Sprogtrappen* i 0- 3 års området (mere herom nedenfor).
- At vi over en 2-årig periode laver en systematisk erfaringsopsamling i de børnehuse i Silkeborg Kommune, der i deres nuværende praksis sprogvurderer alle børn. Efter en toårig periode vil erfaringerne blive drøftet med institutionslederne, og det bliver taget

op til en vurdering, hvorvidt der skal foretages ændringer i den reviderede vurderingspraksis. Hermed er det vores vurdering, at vi vil nå flere af de børn, som er udfordrede samtidig med, at vi løfter det generelle læringsmiljø i institutionerne.

Sprogtrappen

Sprogtrappen er et evalueringsredskab rettet mod 0-3 års området, der til dels kan give en vurdering af, hvor barnet er i sin sproglige udvikling, men som samtidig er et evalueringsredskab, der understøtter de fagprofessionelle i at arbejde med sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet for alle børn. Sprogtrappen er afprøvet i Silkeborg kommune i 2019.

I afprøvningen deltog udvalgte børnehuse samt enkelte dagplejere. Evalueringen fra september 2020 viser, at Sprogtrappen er et sprogligt evalueringsredskab, der understøtter et helhedssyn på barnet/børnegruppen. Materialet beror på en løbende systematisk opfølgning, der går i god tråd med Trivsel på Tværs, og anvendelsen af Sprogtrappen bliver af institutionerne og dagplejen oplevet som kompetenceudviklende i forhold til at arbejde med de sproglige læringsmiljøer i 0-3 års området. Der er fra vuggestue samt dagplejen et ønske om at implementere Sprogtrappen.

Arbejdsgruppen for dagtilbud foreslår derfor nedenstående vurderingspraksis:

Sprogtrappen anvendes som evalueringsredskab for sprog i 0 – 3 års området (som minimum ved bekymring).

Sprogvurdering 3-6 år for alle flersprogede børn samt ved bekymring for barnets sproglige udvikling

- De 3-årige børn sprogtestes:
 - Hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for en sprogstimulering
 - Hvis barnet er flersproget
 - Hvis barnet har en "Sprogtrappeprofil" mellem 2 og 5 fra dagpleje/vuggestue
 - Hvis barnet ved 8 måneders alderen har fået udleveret en "Sproggave" fra sundhedsplejersken
 - Hvis et "overgangsskema fra dagpleje/vuggestue peger på behov for sproglig opmærksomhed
 - "Trivselsvurderingen" fra Trivsel på tværs viser, at barnet er i en gul eller rød position.

De konkrete justeringer i forhold til den nuværende procedure drejer sig om:

- Indførelse af brugen af "Sprogtrappen"
- Obligatorisk sprogtest, hvis et barn har en sprogprofil mellem 2 og 5 fra dagpleje/vuggestue
- Obligatorisk sprogtest, hvis trivselsvurderingen viser, at barnet er i en gul eller rød position.

Justeringerne i den nuværende vurderingspraksis samt indføring af sprogtrappen kan igangsættes fra foråret 2023.

Vurderingspraksis - skoleområdet:

Udkastet til vurderingspraksis for skoleområdet er udarbejdet af arbejdsgruppen for skoleområdet og efterfølgende præsenteret og kvalificeret af ledere og læsevejledere på en række skoler. Flere af disse skoler har desuden deltaget i afprøvning af de testmaterialer, der foreslås i vurderingspraksissen.

Intentionen er at skabe en vurderingspraksis, der følger elevernes sproglige og skriftsproglige udvikling tættere end i dag, for dermed at have datagrundlaget for at kunne iværksætte rettidige indsatser for eleverne samt have et kommunalt overblik over kompetenceudviklingsbehov hos medarbejderne. Desuden er intentionen, at den foreslåede vurderingspraksis skal understøtte udviklingen af stærke sproglige og skriftsproglige læringsmiljøer på skolerne og i de enkelte klasser. Samtidig er intentionen, at vurderingspraksissen skal understøtte den systematiske udredning af sproglige og

skriftsproglige vanskeligheder i skolen. Og endelig er der fra læsevejledernetværket og fra læsekonsulenterne et ønske om at få en mere samstemt kommunal vurderingspraksis. Arbejdsgruppen for skoleområdet foreslår:

- En vurderingspraksis som består af formaliserede test såvel som vurderingsredskaber, der genererer kvalitative data.
- I den foreslåede vurderingspraksis er der obligatoriske tiltag, som den enkelte skole skal følge såvel som supplerende anbefalinger, som den enkelte skole kan vælge at følge.

	Kvantitativt data		Kvalitativt data				
	Obligatorisk vurderingspraksis	Mulig supplerende vurderingspraksis					
Klassetrin:	Almene test og prøver	Almene test og prøver	Ordblindudredning	Supplement til vurdering af flersprogede	Elevers sproglige og kommunikative kompetencer	Stærke sproglige læringsmiljøer	
0. kl.	Sprogvurdering 3-6* (uge 38-41) Risikotest for ordblindhed (alle elever maj/juni 0. kl.)	Individuel Sprogvurdering		"Vis hvad du kan" ved overgang fra M-klasse til almenklasse.	10 udsagn vedr. indskolings- og mellemtrinselever i klassetrivsel.dk	Refleksionsspørgsmål til klasse-/årgangsteams	
1. kl.	Ordlæseprøve 1** (sep./okt.)	Ordlæseprøve 1 (feb./marts)	Risikotest for ordblindhed (udvalgte elever)	Skema til vurdering af sproglig udvikling på dansk.			
2. kl.	NT – læsning (efterår)*** Ordlæseprøve 2 (sep./okt.)	Ordlæseprøve 2 (feb./marts) Staveprøve	DVO Nonordsstave-prøve (alle - juni) Elbro 30 (maj-juni)	"Hele vejen rundt om elevens sprog og ressourcer"			
3. kl.	NT – læsning (efterår)*** EINVALD (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)****	Sætningslæseprøve 2/EVALID (feb./marts) Staveprøve	Elbro 30 (Efterår) Individuel DVO Elbro 40 (forår) Evt. ST3 (forår) Evt. Ordblindetesten				
4. kl.	NT – læsning (efterår)*** EINVALD (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)****	Tekstlæseprøve/EVALID (feb./marts) Staveprøve	Skriftsproglig historik (inkl. stavning, læsehastighed)				
5. kl.	EINVALD (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)	Tekstlæseprøve/EVALID (feb./marts) Staveprøve	Elbro 40 Evt. ST4 (forår) Ordblindetesten				
6. kl.	NT – læsning (efterår)*** EINVALD (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)****	Tekstlæseprøve/EVALID/Cloze (feb./marts) Staveprøve SK – Skriftlige Kompetencer (sep./okt.)					
7. kl.	Udsagn A (sep./okt.) SK – Skriftlige Kompetencer (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)****	Udsagn A (feb./marts) Staveprøve					11 udsagn vedr. udskolingselever i klassetrivsel.dk
8. kl.	NT – læsning (efterår)*** Udsagn B (sep./okt.) Staveprøve (sep./okt.)****	Udsagn B (feb./marts) Staveprøve Webprøver forår					
9. kl.		Webprøver efterår/forår					
10. kl. Ungdomsskolen	Systime screening læsning og stavning FGU (august)	Webprøver efterår/forår					

* Det nye evaluering- og bedømmelsessystem indeholder fra 24/25 en ny sprogvurdering, som er obligatorisk at anvende i 0. kl. Den kommer til at minde meget om Sprogvurdering 3-6, og kommer til at afløse den.

** Det nye evaluering- og bedømmelsessystem indeholder fra 25/26 en obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder i 1. kl. Alt efter testens indhold kommer den eventuelt til at erstatte Ordlæseprøve 1 på 1. årgang.

*** Med det nye evaluering- og bedømmelsessystem kommer der nye Nationale Test (NT) i læsning og matematik i 26/27. I overgangsperioden fra efteråret 2022 og frem til at vi har de nye NT, anvendes en lineær modificering af de eksisterende NT i dansk og matematik. Fra efteråret 2022 er det kun obligatorisk at gennemføre NT i læsning og matematik. Dog har man adgang til frivilligt også at gennemføre de eksisterende NT i de resterende fag.

**** Det er obligatorisk at gennemføre en staveprøve på årgangen, men det er valgfrit for skolen, hvilken staveprøve der anvendes.]

Økonomi

[Adgang til platforme inkl. testmateriale
Dagtilbud:

- Sprogtrappen (System) 72.700 kr. årligt
- Sprogvurdering – abn. eksisterer og udgift stiger ikke ved flere sprogvurderinger

Skole:

2.646 kr. pr. spor 0. – 9. klasse for obligatoriske prøver

4.074 kr. pr. spor 0. – 9. klasse for obligatoriske og anbefalede prøver

Ud over indkøb af adgang til div. platforme til håndtering af testmaterialet vil der i de første år være udgifter til implementering.

Det tilstræbes, at implementeringsaktiviteter varetages i forbindelse med eksisterende netværksaktiviteter i dagtilbud og skole og ude i det/den enkelte dagtilbud eller skole.]

Bilag

1 (Strategi for sproglig og skriftsproglig udvikling 0 - 18 år Silkeborg Kommune - 9712828)

Punkt 14: Drøftelse af den lokale implementering af initiativer og værktøjer fra aftalen om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

EMN-2022-02430

Bilag

Vedtaget lovforslag vedr. initiativer i aftale om evaluerings og bedømmelsessystemet

Faktaark. Test evaluering og skoleudvikling fra skoleåret 2022-2023

14 (Offentlig) Drøftelse af den lokale implementering af initiativer og værktøjer fra aftalen om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

Sagsbehandler: [Dr20566]

SagsID: EMN-2022-02430

Resume

[Fra skoleåret 2022/23 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. De nye evalueringsværktøjer og initiativer har til hensigt at styrke evalueringskulturen i folkeskolen med henblik på, at undervisningen støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Dagtilbud, Skole og Familieudvalget drøfter det lokale arbejde med at implementere de nye rammer, initiativer og værktøjer.]

Indstilling

[Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at orienteringen tages til efterretning,
- at oplægget til ny vurderingspraksis på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet drøftes]

Beslutning

Sagen udsat.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Nye nationale rammer, initiativer og værktøjer

Folkeskoleforligskredsen indgik i efteråret 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen blev indgået i dialog med folkeskolens parter i det samtale- og udviklingsprogramforum, som hedder "*Sammen om Skolen*".

Lovforslaget, der udmønter aftalen, er vedtaget i Folketinget den 9. juni 2022.

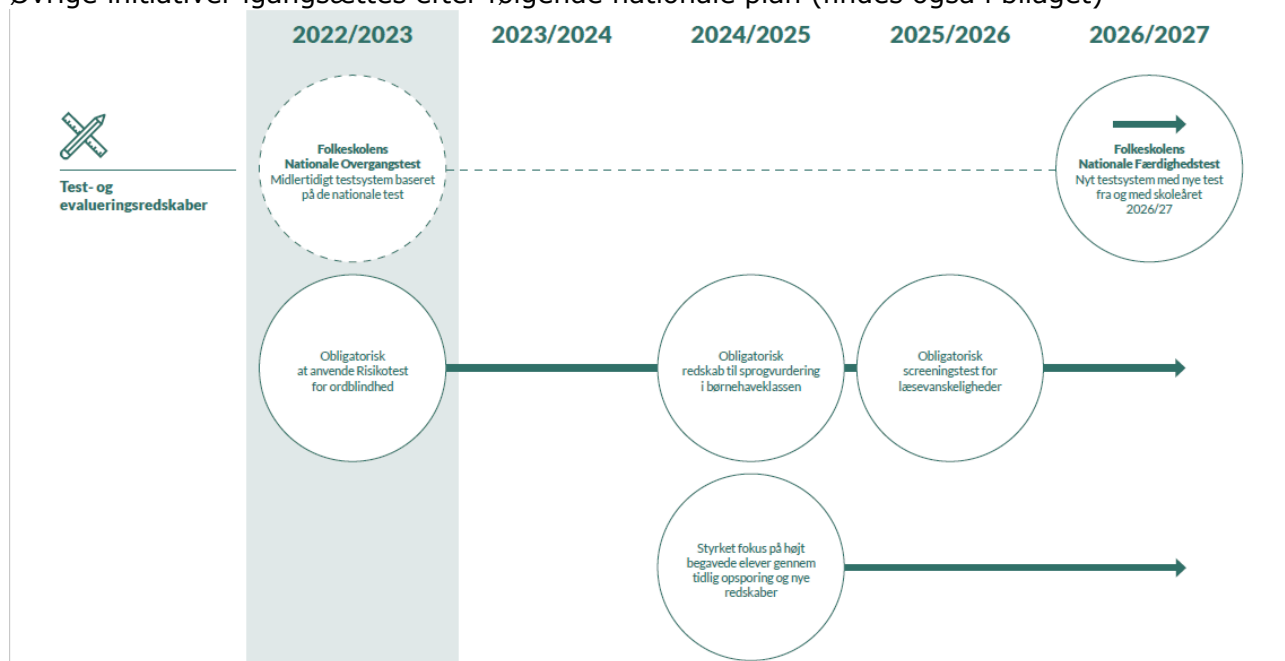
Se bilaget "*Vedtaget lovforslag vedr. initiativer i evaluerings- og bedømmelsessystemet*"

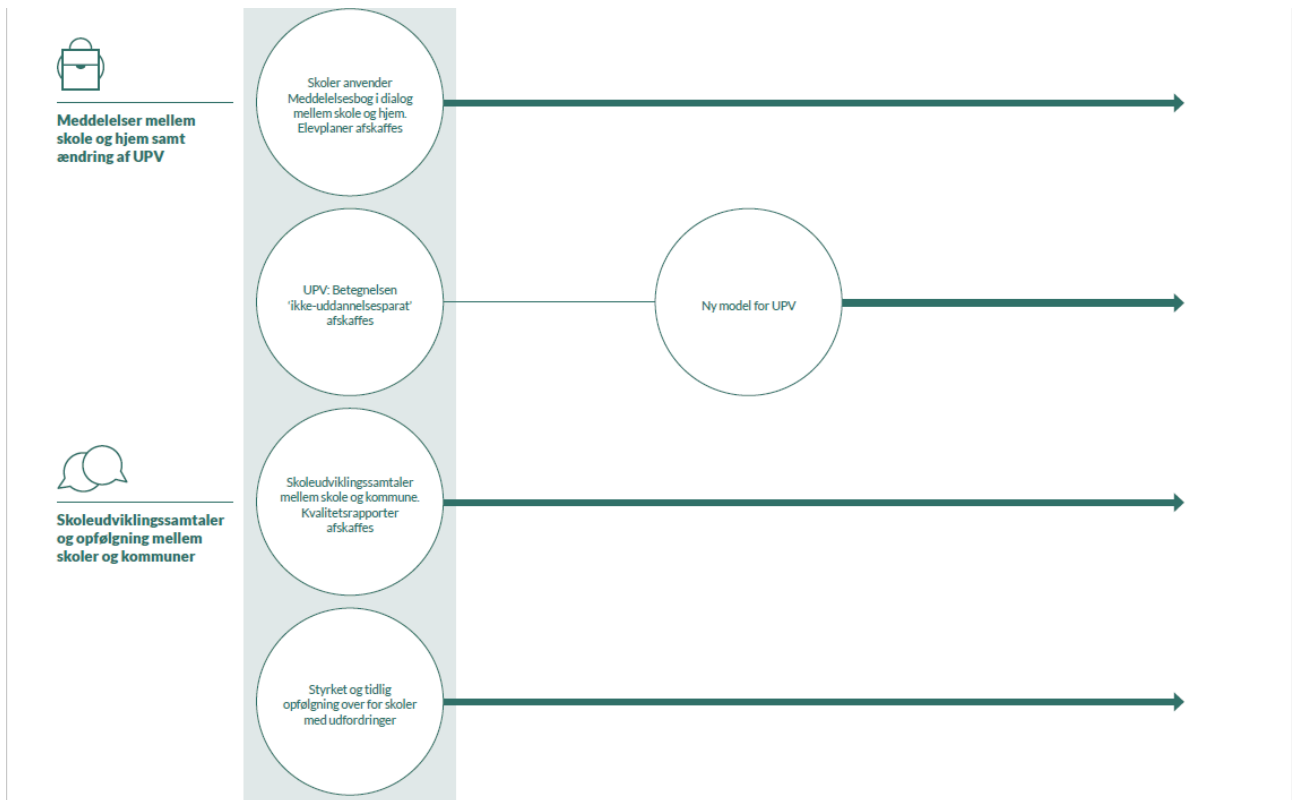
Aftalen indeholder ligeledes en række nye initiativer og værktøjer, som løbende tages i brug fra skoleåret 2022/23 til 2026/27. Følgende initiativer træder i kraft fra skoleåret 2022/23:

- Folkeskolens Nationale Overgangstest
- Risikotest for ordblindhed
- Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem
- Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV)
- Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner
- Udviklingsliste og krav om udviklingsplan

Se bilaget "Faktaark - beskrivelser af de enkelte initiativer og overordnet tidsplan".

Øvrige initiativer igangsættes efter følgende nationale plan (findes også i bilaget)





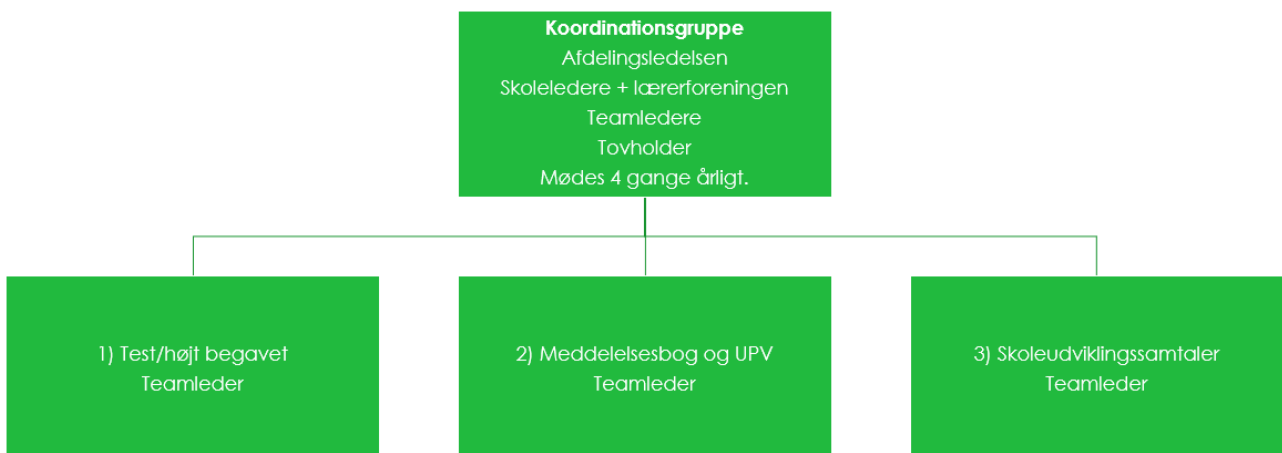
Skoleafdelingens arbejde med initiativerne og værktøjerne

Aftalen er delt op i tre hovedgrupper:

1. Test og evalueringsredskaber (+Høj begavelse)
2. Meddelelser mellem skole og hjem samt ændring af UPV
3. Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skole og kommuner

Skoleafdelingen har organiseret det således, at ansvaret for arbejdet med implementeringen af initiativerne ligger hos teamledere i PPL og Sekretariatet med reference til Afdelingsledelsen.

En koordinationsgruppe med deltagelse af PPL, skoleledere og Silkeborg Lærerforening samt en koordinator fra Skoleafdelingens Sekretariat sikrer på fire årlige møder tværfaglig sparring og koordinering af den lokale implementering af initiativerne.



Nogle initiativer vil kræve mere lokalt procesarbejde med interessenter end andre, og skolerne vil blive inddraget i det omfang, det giver mening og ressourcemæssigt er muligt. Skolelederne vil løbende blive involveret.

Meddelelsesbogen er første skridt

Meddelelsesbogen skal bruges allerede tidligt i skoleåret 2022/2023, idet denne erstatter elevplanerne, som skolerne ikke længere er forpligtede på at udarbejde. Meddelelsesbogen bliver fremover det værktøj, der bruges i dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling.

Politisk er der anvist få formelle krav til meddelelsesbogen, hvilket lægger op til lokal udvikling af meddelelsesbogen, så der bliver skabt et meningsfuldt, lokalt og dialogbaseret værktøj.

Kravene omfatter:

- Meddelelsesbogen skal være skriftlig og kan både udarbejdes i digitalt og analogt format.
- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres.
- Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1. til 9. klasse.
- For elever, der har udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelsesvalg og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med eleven og forældrene, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.

Skoleafdelingens Team Åben Skole og Praksisfaglighed arbejder på at udvikle "minimums-skabeloner" i Aula, som skolerne kan vælge at bruge til meddelelsesbogen. Dette arbejde omfatter bl.a. at fortolke og omsætte krav til praksis, forholde sig til GDPR-reglerne, belyse effektive arbejdsgange og sammenhænge til øvrige lokale initiativer fx trivsel på tværs, arbejdet med pædagogiske og faglige handleplaner, mm.

Meddelelsesbogen vil være et nyt kommunikationsværktøj, som den enkelte skole i dette skoleår skal bringe i anvendelse og arbejde på at få til at hænge sammen med allerede eksisterende måder at kommunikere med forældrene på, mm.

Første udkast til skabelon til meddelelsesbogen forventes at blive præsenteret for skolelederne i oktober måned.

De øvrige initiativer i aftalen med virkning i skoleåret 2022/23

- Folkeskolens Nationale Overgangstest og risikotest for ordblindhed arbejdes der med i PPL's Team Sprog og læsning i regi af den nye kommunale "*Strategi for sproglig og skriftsproglige udvikling 0-18 år*".
- Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) arbejder PPL's Team Åben Skole og Praksisfaglighed med i samarbejde med Ungeguiden.
- Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner samt udviklingsliste og krav om udviklingsplan arbejdes der med i Sekretariatets Team Kvalitet og Myndighed.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget bliver yderligere orienteret om arbejdet i november, når Skoleafdelingen har fortolket indholdet af lovgivningen og nedsat en organisering omkring initiativerne.

Ændringer i implementeringen, der hører under udvalgets politiske beslutningskompetence, bliver fremlagt løbende til udvalget i selvstændige sager.

Bilag

1 (Vedttaget lovforslag vedr. initiativer i aftale om evaluering og bedømmelsessystemet - 9714534)

2 (Faktaark. Test evaluering og skoleudvikling fra skoleåret 2022-2023 - 9637624)

Punkt 15: Orientering om udmøntning af Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer

EMN-2022-02980

Bilag

Aftale om udmøntning af rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer

15 (Offentlig) Orientering om udmøntning af Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer

Sagsbehandler: [Dr15236]

SagsID: EMN-2022-02980

Resume

[Udvalgene orienteres om aftale om udmøntning af aftale om rammerne for ny hovedlov om helhedsorienteret indsats. Udmøntningsaftalen omfatter 10 principper, der skal skabe bedre rammer for, at kommunerne kan tilbyde en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse og sammensatte behov, så flere bliver i stand til at mestre eget liv og komme i beskæftigelse.]

Indstilling

[Beskæftigelseschefen, børne- og familiechefen, socialchefen og sundheds- og omsorgschefen indstiller til Arbejdsmarkedsudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget, Socialudvalget, Sundheds- og Nærhedsudvalget samt Ældreudvalget,

- at orientering om aftale om udmøntning af rammeaftale om hovedlov tages til efterretning.

]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Ældreudvalget

Dato: 08-08-2022

Taget til efterretning.

Ej til stede

Udvalg: Arbejdsmarkedsudvalget

Dato: 08-08-2022

Taget til efterretning.

Ej til stede

Udvalg: Socialudvalget

Dato: 10-08-2022

Der er endnu ikke truffet beslutning.

Sagen

Beskrivelse af sagen

Baggrund og formål

Regeringen, Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Frie Grønne, Alternativet og Kristendemokraterne har 7. juni 2022 indgået aftale om udmøntning af aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer.

Aftalen omfatter udmøntning af 10 principper for en ny hovedlov om helhedsorienteret indsats (HOI-loven), som blev defineret i aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer fra december 2018. Hensigten er at skabe bedre rammer for, at kommunerne kan tilbyde en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse og sammensatte behov, så flere bliver i stand til at mestre eget liv og komme i beskæftigelse. Aftalen går ud på den tænkning, at øget livsmestring og beskæftigelse understøtter hinanden og er hinandens forudsætninger. Udmøntningsaftalen fordeler 108,6 mio. kr. (2022 pl-niveau), som blev afsat i rammeaftalen fra 2018.

Princip 1: En målgruppe med flere udfordringer

Den nye HOI-lov skal understøtte, at udsatte borgere med potentiale for udvikling mod arbejdsmarkedet og bedre livsmestring får en sammenhængende udredning, en koordineret indsats og ret til en helhedsorienteret plan udarbejdet sammen med borgeren. HOI-lovens målgruppe opdeles i en "skal-målgruppe", som kommunen er forpligtiget til at tilbyde en indsats efter loven, og en "kan-målgruppe".

"Skal-målgruppen" er borgere med følgende kriterier:

1. Borgeren er fyldt 25, har en jobplan i jobcentret og modtager enten sygedagpenge, kontanthjælp, uddannelseshjælp, overgangsydelse, revalideringsydelse, ressourceforløbsydelse eller ledighedsydelse.
2. Modtager enten socialpædagogisk støtte, døgnophold eller er i botilbudslignende tilbud eller misbrugsbehandling efter serviceloven.
3. Kommunen vurderer, at den enkelte borger, som lever op til ovenstående objektive kriterier, har et koordinationsbehov, som gør, at borgeren vil have gavn af en samlet udredning og indsatser inden for rammerne af HOI-loven.

To og fire år efter lovens ikrafttrædelse 1. juli 2023 skal aftaleparterne drøfte, om "skal-målgruppen" for HOI-indsatsen skal revideres.

Unge under 25 år indgår ikke i "skal-målgruppen", da de er omfattet af lov om kommunal indsats for unge (KUI-loven), der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

"Kan-målgruppen" er defineret som borgere over 18 år med komplekse og sammensatte problemer, og som har potentiale for udvikling mod arbejdsmarkedet og øget livsmestring.

Kommunerne får således adgang til at konkretisere, hvilke borgere der skal omfattes af målgruppen ud fra en faglig vurdering af, hvilke borgere der vil profitere af indsatser efter HOI-loven.

Aftalen beskriver, at de allermost udsatte borgere, der f.eks. har været langvarigt socialt udsatte, har lav tillid til myndigheder og kun sporadisk kontakt til kommunen ikke umiddelbart er i målgruppen for HOI-loven.

Princip 2: Borgerens samtykke

Borgerne kan kun blive omfattet af HOI-loven, hvis de giver skriftligt samtykke hertil. Med sit samtykke accepterer borgeren en helhedsorienteret indsats, som kan være anderledes sammensat end ellers iværksatte indsatser under sektorlovgivningen. Hvis borgeren trækker sit samtykke, skal borgeren have behandlet sin sag efter sektorlovgivningen uden fornyet ansøgning.

Princip 3: Sammenhængende udredning

Borgerne skal efter HOI-loven tilbydes en sammenhængende og tværgående udredning som sker i samarbejde med borgeren og tager afsæt i borgerens samlede livssituation. På baggrund heraf udarbejdes en helhedsorienteret plan sammen med borgeren, som beskriver klare mål for borgerens samlede forløb og danner baggrund for indsatser og opfølgning herpå. Planen skal sikre sammenhæng mellem indsatserne, og at disse iværksættes i en rækkefølge, der giver mening for borgeren. Kommunerne får metode- og procesfrihed ift. tilrettelæggelsen af udredning og opfølgning.

Aftalen ændrer ikke ved, at borgere i målgruppen for ressourceforløb, fleksjob eller førtidspension stadig skal have deres sag behandlet i rehabiliteringsteamet. Desuden indeholder aftalen rammer for, hvordan kommunen skal og kan sikre sammenhæng til eventuelle indsatser i behandlingspsykiatrien og kriminalforsorgen.

Princip 4: Sammenhæng for hele familien

Kommunen forpligtiges til at tilbyde en familieplan til de borgere, der modtager en indsats efter HOI-loven, og som har anbragte børn eller modtager forebyggende foranstaltninger efter serviceloven. Familieplanen skal understøtte familiens overblik og give sagsbehandleren et værktøj til at skabe fælles mål og retning for det tværfaglige arbejde med familien. Planen skal bl.a. give samlet overblik over indsatser med henblik på, at disse kan sættes i gang i en rækkefølge, der giver mening for familien. Familieplanen erstatter ikke familiemedlemmernes individuelle planer, herunder barnets plan.

Princip 5: Samlet afgørelse om indsatser

HOI-loven vil indeholde en ramme for konkrete indsatser fra både social-, beskæftigelses-, sundheds- og uddannelsesområderne. Kommunen skal træffe en samlet afgørelse som betyder, at afgørelser sker ud fra borgerens samlede behov for hjælp på tværs af fagområder, og at kommunen sikrer sammenhæng mellem de iværksatte indsatser. I praksis vil borgerne typisk modtage flere afgørelser, der træffes løbende i sagsforløbet.

Viften af indsatser i HOI-loven vil bestå af både nye indsatser og mulighed for at træffe afgørelser efter HOI-loven om indsatser i sektorlovgivningen. Der skal udarbejdes fire nye, forenklede bestemmelser i HOI-loven for hhv. individuel støtte, transport og mobilitet, øvrig hjælp og hjælpemidler. Det er ikke beskrevet, hvilke konkrete nye indsatser, det drejer sig om. For andre indsatser skal der henvises til eksisterende indsatser i sektorlovgivningen. Eksisterende krav ift. konkrete indsatser på beskæftigelsesområdet og tilkendelse af forsørgelsesydelse fastholdes.

Det bemærkes i aftalen, at alle borgere omfattet af HOI-loven vil få adgang til andre indsatser, end de ville have haft adgang til, hvis de skulle have indsatser efter sektorlovgivningen. Nogle

borgere vil kunne opleve ikke at have ret til en bestemt indsats efter HOI-loven, som de havde ret til efter sektorlovgivningen.

Princip 6: Enkel klageadgang

Klager over afgørelser efter HOI-loven skal indbringes og behandles i kommunen og Ankestyrelsen efter de eksisterende principper. Kommunens vurdering af, om en borger er i målgruppen for HOI-loven, kan ikke påklages.

Princip 7: Kommunal forpligtigelse til at tilbyde indsatsen indfases på to år

Kommunerne har mulighed for at tilbyde HOI-indsats fra 1. juli 2023. For at give kommunerne tid til forberedelse og omstilling træder forpligtigelsen til at tilbyde indsats efter HOI-loven dog først i kraft fra 1. juli 2025.

Princip 8: Kommunen vælger selv organisering

Det er op til den enkelte kommunalbestyrelse at beslutte, hvordan kommunen vil organisere arbejdet og indsatsen efter HOI-loven, dog således at gældende regler og forvaltningsretlige principper og grundsætninger ikke kan fraviges.

Princip 9: Implementeringsstøtte

Aftalen omfatter et implementeringsprogram til at understøtte kommunernes implementering af hovedloven. Bl.a. nedsættes et implementeringssekretariat med repræsentanter fra Socialstyrelsen, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering og KL. Yderligere tiltag er bl.a. formidling om hovedloven, etablering af tværkommunale netværk og kompetenceudvikling af kommunale medarbejdere. Gennem en ansøgningspulje etableres samarbejde med ca. syv partnerskabskommuner, som skal gå forrest i implementeringsprocessen og udbrede erfaringer til de øvrige kommuner. 87,4 mio. kr. af den afsatte økonomi går til implementeringsstøtte.

Princip 10: Evaluering

VIVE skal evaluere HOI-loven i to dele. En del der vedrører kommunernes implementering, og en del der følger op på, hvorvidt loven indfrier målsætningen om øget beskæftigelse og livsmestring. Aftalen afsætter 13,7 mio. kr. til evaluering og opfølgning.

Øvrige initiativer

Aftalen omfatter desuden følgende initiativer:

Koordineret sagsbehandling: Med HOI-loven får borgeren ret til koordineret sagsbehandling, der inddrager relevant specialviden og sikrer, at borgeren har kontakt til få myndighedspersoner. Kommunerne beslutter den konkrete organisering og beslutningskompetence hos sagsbehandlerne.

Undtagelse fra opgørelse af fokusmål på beskæftigelsesområdet: Beskæftigelsesministeren fastlægger resultat- og indsatsmål (fokusmål) for kommunernes beskæftigelsesindsats. Lever kommunen ikke op til målene, omfattes den af et skærpet tilsyn. Borgere omfattet af HOI-loven bliver udtaget af fokusmålene, således at indsatsen kan indrettes mere fleksibelt.

Undtagelse fra nyt kontaktforløb ved ydelseskifte: Når borgere skifter forsørgelsesydelse, starter de på et nyt kontaktforløb på beskæftigelsesområdet med bestemte lovkrav til deltagelse i samtaler og i aktive tilbud i de første måneders ledighed. Borgere under HOI-loven skal ikke starte på et nyt kontaktforløb, hvis de skifter ydelse, medmindre deres sag har været behandlet i rehabiliteringsteamet.

Bedre sammenhæng for de allermest udsatte: Der igangsættes et tre-årigt partnerskabsprojekt om udvikling af en model for fremskudt sagsbehandling og indsatser for de mest udsatte borgere. Partnerskabet etableres mellem Socialstyrelsen og tre-fem

kommuner, som allerede har en eksisterende relevant praksis på området samt relevante civilsamfundsorganisationer. Der afsættes 7,5 mio. kr. til initiativet.

Aftaleteksten indeholder yderligere oplysninger om initiativerne og er vedlagt som bilag.

Håndtering i Silkeborg Kommune

HOI-loven er omfattende og vil danne afsæt for en stor del af kommunens samlede indsats for udsatte borgere på kanten af arbejdsmarkedet og med sammensatte behov.

Implementeringen af lovens principper og indsatser vil således kræve tæt koordinering og samarbejde mellem Beskæftigelses-, Børne- og familie-, Social- samt Sundheds- og omsorgsafdelingerne. Chefkredsen vil over den kommende tid følge lovarbejdet og drøfte hvordan arbejdet med implementering af loven gribes bedst an. Som led heri bliver det også afklaret, hvilke spørgsmål og forhold der kræver politisk involvering og beslutning.

De senere år har Silkeborg Kommune med politiske beslutninger iværksat en række tværgående initiativer og indsatser, der har givet mange erfaringer med at skabe øget sammenhæng for borgere i udsatte positioner, og som kan tages med i arbejdet med at implementere principper og indsatser i den nye hovedlov. Det gælder f.eks. udvikling af tværgående samarbejdsmodeller på både voksen- og ungeområdet og indsatser med tværgående casemanagere, der arbejder på tværs lovgivningerne på hhv. beskæftigelses- og familieområderne samt beskæftigelses- og socialområderne.]

Bilag

1 (Aftale om udmøntning af rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer - 9638746)

Punkt 16: Til orientering

EMN-2022-00633

16 (Offentlig) Til orientering

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Henvendelse fra Thorning Skoles bestyrelse
- Helsingørsagen vedr. Chromebooks og Google

Punkt 17: Underskriftsside

EMN-2022-00633

17 (Offentlig) Underskriftsside

SagsID: EMN-2022-00633

Beslutning

.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.