

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 03-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 03. juni 2025 kl. 11:30

Mødested Vejlsøhus Hotel & Conferencecenter

Mødedeltagere Gitte Willumsen, Kathrine Frøhlich, Mathilde Jakobsen, Morten Høgh, Søren Kristensen, Thomas Tonsberg Schlie, Søren Thomsen, Thomas Sørensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - ordinært udvalgs- og budgetmøde DSFU 3.6.25.....	3
Godkendelse af budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 41 Skoler.....	4
Godkendelse af budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner.....	7
Godkendelse af budgetbidrag 2026 - 2029 for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov.....	9
Godkendelse af udvalgsmaal 2026.....	12
Orientering om områdestudie for Virklund Skole.....	14
Godkendelse af udviklingsplan for kapacitetsudvidelse af Virklund Skole.....	18
Orientering om EuroSkills 2025.....	21
Lukket: Drøftelse og beslutning om fast ejendom i Silkeborg midtby.....	23
Godkendelse af projekteringsbevilling til kapacitetsudvidelse af dagtilbud i området Sejs-Linå-Lave	24
Indledende drøftelse af national kvalitetsundersøgelse af daginstitutioner for 3-5 årige.....	25
Orientering om tilsynsrapport vedrørende Silkeborg Krisecenter.....	27
Til orientering - ordinært udvalgs- og budgetmøde DSFU 3.6.25.....	29
Underskriftsside - ordinært udvalgs- og budgetmøde DSFU 3.6.25.....	30

**Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - ordinært udvalgs- og budgetmøde
DSFU 3.6.25**

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 41 Skoler

25/718

Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkender budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 41 Skoler. Forslaget til budgetbidrag, som indstilles til godkendelse, overholder den udmeldte serviceudgiftsramme.

For at budgetforslaget overholder den udmeldte serviceramme, har skolechefen lavet omprioriteringer for 15,4 mio. kr.

Indstilling

Skolechefen og økonomichefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at forslag til budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 41 Skoler godkendes
- at det godkendes, at udvalget bemyndiger skolechefen til, efter udvalgets anvisning, at foretage justeringer og mindre korrektioner i budgetbidraget for bevilling 41 Skoler, inden det fremsendes endeligt til Økonomi- og Erhvervsudvalget

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Udvalget godkender forslag til budget i balance inden for den givne økonomiske ramme, idet udvalget dog ikke kan anbefale, at budgettet på almenområdet reduceres.

Med fortsat stigning i udgifterne til inklusionscentre og special SFO, samt bortfald af midlertidige bevillinger, indebærer udvalgets forslag til budget i balance på skoleområdet, at der disponeres 12,1 mio. kr. mindre til alment skolerne incl. SFO trods en stigning i elevtallet.

Der gøres samtidig opmærksom på, at der i de kommende år er yderligere midlertidige bevillinger, der bortfalder, hvilket øger behovet med yderligere ca. 20 mio. kr. i 2027.

Det tidligere aftalte mærkbare løft kan således ikke realiseres.

Udvalgets prioriterede fokusområder i forhold til budgetlægningen for 2026 – 29 er:

- Udvalget ønsker større stabilitet i skolernes budgetter.
- Et varigt løft med henblik på styrkelse af de pædagogiske miljøer på almenområdet.
- Ny driftsoverenskomst med Ahl Hage medfører merudgifter på 1 mio. kr./år, som ikke er finansieret af udkast til budget i balance.
- Behov for at styrke arbejdet med inklusion på tværs af dagtilbuds- og skoleområdet via kompetenceudvikling, indførelse af pædagogiske praksisvejledere og styrkelse af faglig ledelse.
- Forsat behov for prioritering af indsats vedrørende unges uddannelsesvalg.

Der henvises i øvrigt til vedlagte ”Sammenfatning – bevilling 41 Skoler”. Heraf fremgår også sammenfatning af input fra skolebestyrelser.

Beskrivelse af sagen

Økonomi- og Erhvervsudvalget har på udvalgsmødet 1. april vedtaget budgetgrundlag og serviceudgiftsrammer for 2026-2029 samt proces for budgettering af serviceudgifter.

Den godkendte proces betyder, at det enkelte fagudvalg udarbejder budgetbidrag med udgangspunkt i den godkendte serviceudgiftsramme for alle udvalgets bevillinger.

Det enkelte fagudvalg har ansvaret for at udarbejde et budgetbidrag i balance – både for 2026 og overslagsårene, hvor eventuelle reduktionsbehov såvel som udvidelser, skal håndteres gennem omprioriteringer inden for eget område.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget skal på dette møde godkende budgetbidrag for udvalgets bevillinger. Budgetbidraget fremsendes efterfølgende til Økonomi- og Erhvervsudvalget og vil indgå i den videre budgetproces.

Håndtering af Ubalance på -15,4 mio. kr.

Når budget 2025 er fremskrevet til 2026, tilført bevillingsændringer, DUT-reguleringer, nye elevtal, mv., viser det en ubalance på -15,4 mio. kr.

Ubalancen fremkommer således:

Difference (i mio. kr.)	Kr.
SFO-tilskud (søskenderabatter og fripladser)	-4,2
Special-befordring	-3,3
Flere elever i inklusionscentre	-8,0
Lokale specialklasser	-2,2
Almen undervisning	1,7
Øvrige områder	0,6
I alt	-15,4

- merudgift/+ mindreudgift

For at opnå balance i forhold til den udmeldte ramme fra Økonomi- og Erhvervsudvalget foreslår skolechefen,

- at de ikke disponerede midler fra budgetaftalen 2025 på 12,5 mio. kr. bruges til ubalancen
- at der laves en reduktion efter "Salami-metoden" på alle løn-konti på -0,3 %. Dette giver de sidste 2,9 mio. kr.

Temaer i budgetlægningen

Skoleafdelingens 5 temaer til budgetforslag 2026-29:

- Fortsat løft af almenundervisning
- Ny driftsoverenskomst til Silkeborglejren Ahl Hage
- Unges uddannelsesvalg
- Uddannelse af pædagogisk personale på skolerne
- Understøttelse af de lokale børnefællesskaber og læringsmiljøer helt tæt praksis

Beskrivelse af de 5 temaer er vedlagt sagen.

Økonomikonsulenterne Heine Kjeldgaard Jakobsen, Thomas Runge Nørtoft og Mads Ole Seiersen deltager under punktet.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

Bilag

Bilag 1 - Budgetbidrag Bevilling 41

Bilag 2 - Temaer til budgetforslag 2026-29 - bevilling 41 Skoler

Bilag 3 - Temaer til budgetforslag 2026-29 - bevilling 41 Skoler version 2

Bilag 4 - Sammenfatning af bevilling 41 Skoler

Bilag 5 - 41-3 Takstskema 2026

Punkt 3: Godkendelse af budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner

25/11609

Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkender budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner. Forslaget til budgetbidrag, som indstilles til godkendelse, overholder den udmeldte serviceudgiftsramme.

Indstilling

Børne- og familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at forslag til budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner godkendes
- at det godkendes, at udvalget bemyndiger Børne- og familiechefen til, efter udvalgets anvisning, at foretage justeringer og mindre korrektioner i budgetbidraget for bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner, inden det fremsendes endeligt til Økonomi- og Erhvervsudvalget

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Udvalget godkender forslag til budget i balance.

Udvalget har ligesom Byrådet stort fokus på, at der er økonomi til rådighed med henblik på, som minimum at overholde af minimumsnormeringer.

Derudover ønsker udvalget, at der afsættes midler til fortsat rekruttering, herunder at der afsættes midler til uddannelse af flere meritpædagoger og meritpædagogiske assistenter.

Der henvises i øvrigt til vedlagte "Sammenfatning af bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner". Heraf fremgår også sammenfatning af input fra dagtilbudsbestyrelser.

Reviderede plancher og budgetforudsætninger fremlagt på møde vedhæftes protokol.

Beskrivelse af sagen

Økonomi- og Erhvervsudvalget har på udvalgsmøde 1. april vedtaget budgetgrundlag og serviceudgiftsrammer for 2026-2029 samt proces for budgettering af serviceudgifter.

Å

Den godkendte proces betyder, at det enkelte fagudvalg udarbejder budgetbidrag med udgangspunkt i den godkendte serviceudgiftsramme for alle udvalgets bevillinger.

Å

Det enkelte fagudvalg har ansvaret for at udarbejde et budgetbidrag i balance "både for 2026 og overslagsårene, hvor eventuelle reduktionsbehov såvel som udvidelser, skal håndteres gennem omprioriteringer indenfor eget område.

Å

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget skal på dette møde godkende budgetbidrag for udvalgets bevilling/bevillinger. Budgetbidraget fremsendes efterfølgende til Økonomi- og Erhvervsudvalget og vil indgå i den videre budgetproces.

Å

I forhold til oprindeligt budget 2025 er der indarbejdet nye skøn for børnetal i de forskellige pasningstyper. Børnetallene er grundlaget for udmøntning af budgettet til dagplejen, dagtilbud og tilskud til øvrige pasningstilbud. Og det ligger til grund for estimater for foldebetalingen og friplads. Og bevillingen er i 2026 og frem tilført netto 12 mio. kr. til bedre normeringer.

Â

Uddybende beskrivelser af budgettet pr. senteres p. m. det.

Ãkonomikonsulenterne Heine Kjeldgaard Jakobsen, Thomas Runge N. rtoft og Mads Ole Seiersen deltager under punktet.

Borgerinddragelse

.

Ãkonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Budgetbidrag Bevilling 43.pdf

Bilag 2 - Temaer til budgetforslag bevilling 43 Dagleje og daginstitutioner.pdf

Bilag 3 - Sammenfatning - bevilling 43 dagtilbud

Bilag 4 - Sammenfatning af bevilling 43- version 2.pdf

Punkt 4: Godkendelse af budgetbidrag 2026 - 2029 for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov

25/13013

Resume

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkender budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov. Forslaget til budgetbidrag, som indstilles til godkendelse, overholder den udmeldte serviceudgiftsramme.

Indstilling

Børne- og familiechefen og økonomichefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at forslag til budgetbidrag 2026-2029 for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov godkendes.
- at det godkendes, at udvalget bemyndiger børne- og familiechefen til, efter udvalgets anvisning, at foretage justeringer og mindre korrektioner i budgetbidraget for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov, inden det fremsendes endeligt til Økonomi- og Erhvervsudvalget.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Udvalget godkender forslag til budget i balance.

Med rammetilførslen er der umiddelbart udsigt til at bevilling 45 er i balance trods stigende aktivitetsniveau.

Udvalget ønsker dog et fokus på at prioritere yderligere midler til styrkelse af forebyggende indsatser i regi af familie- og unge-kontakten med henblik på, at imødekomme lovkrav i Barnets Lov om tidlig indsats i forhold til børn og familier i udsatte positioner.

Derudover gør udvalget opmærksom på, at der opleves et meget stort pres på sagsbehandlingen på familieområdet (bevilling 14), som følge af flere sager og som følge af, at der med Barnets Lov er kommet styrket fokus på børns retssikkerhed, styrket opfølgning på iværksatte indsatser, krav om flere sagsbehandlere på komplekse sager mv.

Det er udvalgets vurdering, at det er nødvendigt at tilføre ressourcer til myndighedsarbejdet på børne- og familieområdet – og at området i øvrigt skal følges tæt fremadrettet.

Reviderede plancher og budgetforudsætninger fremlagt på møde vedhæftes protokol.

Beskrivelse af sagen

Økonomi- og Erhvervsudvalget har på udvalgmødet 1. april vedtaget budgetgrundlag og serviceudgiftsrammer for 2026-2029 samt proces for budgettering af serviceudgifter.

Den godkendte proces betyder, at det enkelte fagudvalg udarbejder budgetbidrag med udgangspunkt i den godkendte serviceudgiftsramme for alle udvalgets bevillinger.

Det enkelte fagudvalg har ansvaret for at udarbejde et budgetbidrag i balance – både for 2026 og overslagsårene, hvor eventuelle reduktionsbehov såvel som udvidelser, skal håndteres gennem omprioriteringer inden for eget område.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget skal på dette møde godkende budgetbidrag for udvalgets bevilling/bevillinger. Budgetbidraget fremsendes efterfølgende til Økonomi- og Erhvervsudvalget og vil indgå i den videre budgetproces.

Løft af budgetrammen på 13 mio. kr. samt udvidelse af budgettet i Familie- og Ungekontakten

På møde i Økonomi- og Erhvervsudvalget 20. maj 2025 er det vedtaget, at budgetrammen for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov hæves med 13 mio. kr.

Dette er primært for at imødekomme ubalancer vedr. forebyggende foranstaltninger, bortfald af 1-årigt løft af bevilling 45 Børn og unge med særlige behov i budget 2025 og ikke udmøntede budgetreduktioner fra budget 2023. Der vil herefter være 3,0 mio. kr., som ikke er disponeret.

Det foreslås at anvende 3,0 mio. kr. til et løft af Familie- og Ungekontakten svarende til 5,5 årsværk med henblik på at sikre ressourcer til familiebehandling og ungeindsats.

Det er vurderingen, at Familie- og Ungekontakten skal løftes med i alt 8,5 årsværk svarende til i alt 4,8 mio. kr. for at kunne leve op til Barnets Lov vedr. familiebehandling og ungeindsats.

På baggrund af tidligere beslutninger om korrigerende handlinger arbejder Børn- og Familieafdelingen fortsat med en række tiltag, der skal fastholde et veldrevet område. Se sag 3 på møde i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 7. april 2025 for uddybende beskrivelser af tiltagene.

Tiltagene er:

- Omvendt familiepleje
- Kontraktforhandler
- Netværkskonsulent

Analysen af anbringelsesområdet, præsenteret på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 7. april 2025 peger på, at området er veldrevet, at Silkeborg Kommune har lave udgifter pr. barn i aldersgruppen, og at Silkeborg Kommune har formået at have en høj andel af anbringelserne i familiepleje.

VIVE's ECO nøgletal viser også, at Silkeborg Kommune har lave udgifter pr. 0-22-årige. Både i forhold til sammenlignelige kommuner og Silkeborg Kommunes beregnede udgiftsbehov på området.

Temaer i budgetlægningen

Udvidelse af budgetrammen på Familie- og Ungekontakten.

Efter løftet af rammen på 13 mio. kr. forventes det at udvide budgetrammen på FUK med 3,0 mio. kr. svarende til 5,5 årsværk. For at kunne sikre ressourcer til familiebehandling og ungeindsats ønskes yderligere udvidelse af budgetrammen med 1,8 mio. kr. svarende til 3 årsværk, så Familie- og Ungekontakten samlet har mulighed for at udvide med 8,5 årsværk.

Kvalitet i sagsbehandlingen på familieområdet og børns rettigheder.

Området er udfordret af at leve op til Barnets Lov og bestemmelserne om børn og unges rettigheder.

Barnets Lov trådte i kraft 1. januar 2024. Familieområdet har arbejdet målrettet på implementering af loven. Barnets Lov er i høj grad en myndigheds lov, som sætter fokus på barnets rettigheder og mulighed for inddragelse i egen sag. Rådgivningen har svært ved at leve op til kravene i loven blandt andet som følge af stor stigning i antallet af sager og dermed til sikring af børn og unges rettigheder.

Det endelige budgetdokument for bevilling 45 Børn og unge med særlige behov er ikke udfærdiget endnu, da de præcise budgetforudsætninger ved slutningen af maj ikke har kunnet nå at blive færdige. Det vil blive beskrevet, hvilke aktiviteter, mængder og priser, der ligger til grund for budgetforslaget.

Der er udarbejdet et budgetforslag i balance.

Økonomikonsulenterne Heine Kjeldgaard Jakobsen, Thomas Runge Nørtoft og Mads Ole Seiersen deltager under punktet.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Budgetbidrag Bevilling 45.pdf

Bilag 2 - Temaer til budgetforslag bevilling 45 Børn og unge med særlige behov.pdf

Bilag 3 - Sammenfatning – Bevilling 45, Børn og Unge_DSFU_03.06.25

Bilag 4 - Sammenfatning af bevilling 45 - version 2.pdf

Punkt 5: Godkendelse af udvalgsmaal 2026

25/10861

Resume

Oplægget til udvalgsmaal for 2026 er tilpasset på baggrund af drøftelser i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 12. maj 2025.

I henhold til den overordnede tidsplan for udarbejdelse af budget 2026 for Silkeborg Kommune bedes Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkende udvalgsmaal, som efterfølgende vil indgå i arbejdet med forslag til budget 2026.

Indstilling

Skolechefen og Børne- og familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at oplæg til udvalgsmaal for 2026 godkendes med henblik på efterfølgende indarbejdelse i forslag til budget

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Godkendt.

Følgende bilag er tilføjet beslutningsprotokollen:

Udvalgsmaal – Budget 2026

Beskrivelse af sagen

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget arbejder med udgangspunkt i byrådets vision og kommunens politikker for at realisere udvalgsmaalene beskrevet nedenfor.

Udvalgsmaalene tager primært afsæt i følgende af kommunens politikker:

1. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik
2. Sundhedsfremme- og forebyggelsespolitikken

Mål: Flere børn skal lære, trives, dannes og udvikles i den lokale daginstitution, skole og fritidstilbud

Med afsæt i de tidligere udvalgsmaal om stærke lokale børnefællesskaber og et opdateret fælles fagligt ståsted for alle ansatte på 0-18 års området ønskes der med dette udvalgsmaal at give alle børn bedre deltagelsesmuligheder gennem det almene dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud. De almentilbud, vi har, skal kunne mere for flere af de børn, vi har.

I et flerårigt perspektiv vil et stærkere almentilbud, der kan mere for flere, vise sig ved, at færre elever har brug for reduceret undervisning i skolerne, at elever i specialklasser og specialskoler har mindre skolefravær, samt at flere unge vil få en afgangsprøve. Derudover er der sket en positiv udvikling i kvaliteten af de pædagogiske fritidstilbud.

Mål: Et styrket samarbejde mellem dagtilbud og skole i arbejdet med overgange

Udvalget vil styrke det tværfaglige samarbejde mellem dagtilbud og skole med henblik på at sikre trygge og sammenhængende overgange for børn ved skolestart. Et fælles pædagogisk fokus i overgangsarbejdet skal understøtte lokal sammenhængskraft og fremme børns trivsel, udvikling, dannelse og læring.

Stærke lokale samarbejder i overgangen mellem dagtilbud og skole er med til at sikre, færre børn visiteres direkte fra dagtilbud til specialklasser eller specialskoler.

Mål: En mere nuanceret trivselsforståelse

Trivselskommissionen gør, med et mere nuanceret trivselsbegreb, op med forestillingen om, at trivsel handler om at være glad hele tiden, og at man altid bliver positivt stimuleret af sine relationer. Når man indgår i fællesskaber, skal man også håndtere konflikter, der kan opstå og den modgang, der kan komme.

”Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder”.

Forældre og deres tillid til de kommunale tilbud er afgørende for, at vi lykkes med at skabe et stærkere alment læringsmiljø for børn og unge med særlige behov.

Ligeledes peger trivselskommissionen på, at der brug for, at flere tager aktivt del i debatten og forholder sig til trivsel, herunder de anbefalinger kommissionen er kommet med.

Derfor vil der i alle forældrebestyrelser og skolebestyrelser arbejdes med forældrenes forståelse af et mere nuanceret trivselsbegreb.

På baggrund af arbejdet i bestyrelserne ønsker Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget at høre forældrenes perspektiv på, hvordan de ser, at der kan sættes en politisk retning for arbejdet med et nuanceret trivselsbegreb.

Mål: Sundhedsfremme og forebyggelse i samarbejde mellem tandplejen, sundhedsplejen, dagtilbud og skoler i udvalgte områder

Der er et tæt sammenspil mellem børn og unges generelle fysiske sundhedstilstand og deres mentale velbefindende og evne til at indgå i stærke almene fællesskaber. I nogle områder af kommunen er flere børn udfordret på deres generelle sundhed f.eks. dårligere tandsundhed og udfordringer med bl.a. overvægt. Børn og unges sundhedstilstand kan have indflydelse på deres fremmøde og trivsel i den almene skole og daginstitution.

At være en del af lokalt organiserede fritidsfællesskaber kan have en positiv indvirkning på både fysisk, mental og social sundhed, og derfor kan et øget fokus på at understøtte deltagelse i disse have betydning for, at nogle børn og unge bliver en del af lokale almentilbud.

I udvalgte områder vil der med dette udvalgs mål være et øget samarbejde mellem sundhedsplejen og tandplejen og lokale skoler og dagtilbud for at sætte forebyggende ind med tidlig indsats, så flest mulige børn og unge trives i almentilbuddet. Nogle af indsatserne kan kobles op på og ses i sammenhæng med Fælles om Børne- og Ungelivet.

Mål: Flere børn og unge, der modtager forebyggende støtte i familien, går i de almene dagtilbud-, skole- og fritidstilbud

En god skolegang er essentiel for et godt børne- og ungeliv og er en af de stærkeste beskyttelsesfaktorer for at sikre lige muligheder for alle børn. Børn og unge, der modtager forebyggende støtte i familien, er særligt udsatte i forhold til lige adgang til uddannelse, beskæftigelse og sundhed.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget ønsker med dette udvalgs mål at sikre, at flere børn og unge, der modtager en forebyggende indsats i Familie og Børnehandicap, understøttes i at gå i de lokale almene dagtilbuds-, skole- og fritidstilbud.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Udvalgs mål - Budget 2026.pdf

Punkt 6: Orientering om områdestudie for Virklund Skole

23/12127

Resume

Områdestudie for Virklund Skole er gennemført og præsenterer et udviklingsscenarie for udvidelse af skolen fra to til tre spor i to etaper med intentioner og bindinger for bebyggelse, indretning og udnyttelse af udearealer samt bearbejdning af ankomst og parkering.

Indstilling

Ejendomschefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at områdestudie for Virklund Skole tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Områdestudiet for Virklund Skole tager udgangspunkt i byens fortsatte udvikling og Silkeborg Kommunes planlægning for bedst mulige udvidelse af skolen over flere etaper. Virklund er en attraktiv boligby med stærkt foreningsliv og naturskønne omgivelser, hvor skolen spiller en central rolle i lokalsamfundet.

Med både aktuel og forventet befolkningsvækst er der behov for en skoleudvidelse, der skaber sammenhæng mellem eksisterende og nye bygninger samt sikrer harmonisk integration af udearealer. Områdestudiet fastlægger en vision for skolens udvikling med fokus på optimal udnyttelse af matriklens begrænsede areal og en strategisk disponering af de nye faciliteter. Derudover arbejdes der med ankomstforhold og parkeringen ved skolen, så trafikafvikling og adgangsforhold bliver mere funktionelle. Udvidelsen skal understøtte byens vækst og sikre, at Virklund Skole fortsat kan tilbyde et godt og udviklende læringsmiljø.

Skolen, der i dag har to spor, skal udvides til tre spor med i alt 30 klasselokaler og en maksimal kapacitet på 822 elever. Ifølge elevtalsprognosen forventes skolen at have ca. 650 elever i skoleåret 2036/37. Udvidelsen sker i to etaper, hvoraf der er afsat økonomi til fase 1 i Silkeborg Kommunes anlægsbudget. Områdestudiet sikrer, at skolens eksisterende og nye bygninger integreres funktionelt, og at udearealerne understøtter skolens udvikling. Herunder at udearealernes begrænsede omfang fremtidigt kan rumme det voksende elevantal.

Skolen rummer i dag kapacitet til 22 klasser, og i dette skoleår startede 23 klasser til første skoledag i august. Der er derfor igangsat tiltag for at imødekomme den løbende vækst, og der sikres den nødvendige kapacitet år for år frem til, at etape 1 er klar til ibrugtagning i 2029. Tiltag år for år, også kaldet anvendelsesplaner, løses i samarbejde med skolen og er som udgangspunkt ekstra kapacitet, der midlertidigt findes ved at anvende eksisterende rammer anderledes.

Idet områdestudiet omhandler udvidelse af en eksisterende bygningsmasse og dermed allerede eksisterende struktur, organisering, vision for undervisning, brugen af lokalerne, anvendelse af udearealer, ankomst til skolen etc., er der arbejdet med to sideløbende projekter.

Områdestudiet udgør ét projekt, hvor der med afsæt i kontekst, parkering, infrastruktur, udearealer, eksisterende bygninger og nye byggefelter arbejdes med bedst mulige samlede løsninger ud fra et helhedsbillede udefra og ind. Udviklingsplanen udgør et andet projekt, hvor der med afsæt i eksisterende bygningsmasse, rum, indretning, organisering af undervisning og funktioner arbejdes med bedst mulige løsninger for placering og arealfordeling af ny bebyggelse. Med udgangspunkt i eksisterende skole arbejdes i udviklingsplanen med bedst mulige løsninger indefra og ud.

Områdestudiet har en helhedsorienteret tilgang set fra helikopteren, hvorimod udviklingsplanen er mere detaljeret i bygningernes funktioner.



Områdestudiets afgrænsning.

Områdestudiet

Områdestudiet sikrer sammenhængskraft mellem ankomst, parkering, udearealers disponering og indretning samt byggefelters placering på tværs af skoleudvidelse i flere etaper. Med afsæt i en analyse af skolens nære kontekst, rummer områdestudiet en helhedsløsning for:

- ankomst i bil til parkeringsareal, herunder forøgelse af parkeringsareal som følge af krav i lokalplan
- Kys & Kør for at imødekomme u hensigtsmæssig afsætning af elever som i dag
- ankomst fra cykelsti ad stisystemer og øget parkering til cykler
- organisering og opdeling af skolegård og øvrige udearealer i mindre rum og programmerede zoner, der både imødekommer aktiv leg og stille ophold opdelt i aldersgrupper
- en forøgelse af det grønne element, som understøtter det rekreative ophold, herunder mulighed for det grønne byrum langs Virklundvej, der kan give merværdi til både skolens større elever og lokalområdet
- placering af byggefelter, der understøtter bedst mulige organisering af udearealer
- etapeopdeling af realiseringen

Skolens struktur er tydelig: Indskolings elever starter deres skoletid i bebyggelsen mod nord, hvor rummene er egnet godt til mindre elever og SFO. Herefter vokser klassetrin igennem bebyggelsen for at de ældste elever går ud af bebyggelsen mod syd, hvor rum er godt egnede til større elever. Velplaceret herimellem findes faglokaler og administration.

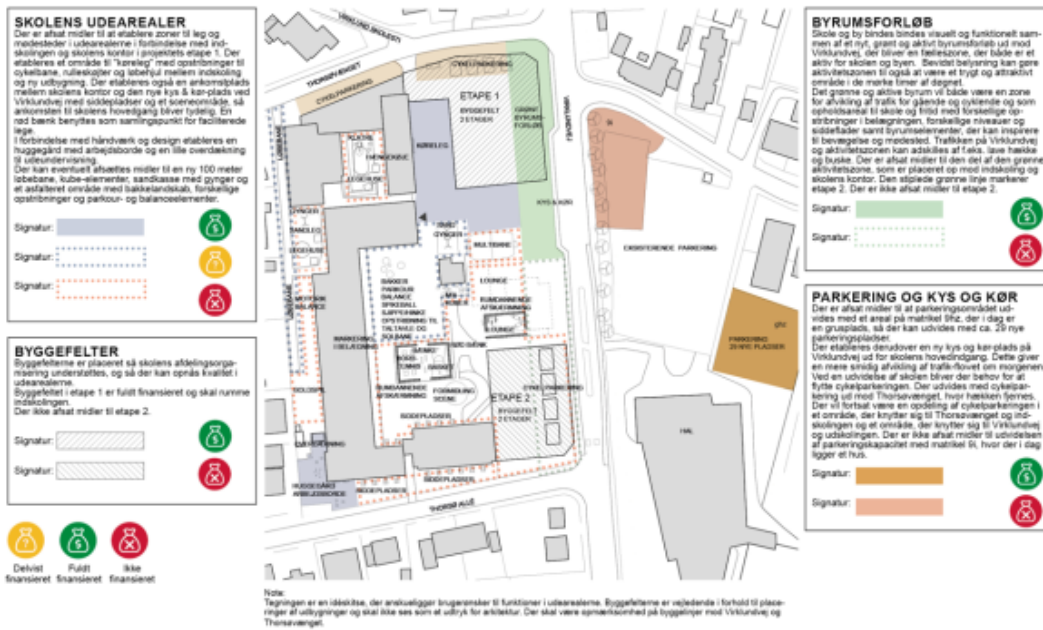
De nye byggefelter placeres derfor ved dels at udvide skolen mod nord med yderligere indskolingsareal (etape 1) og mod syd med yderligere udskolingsareal (etape 2). Herved bevares skolens velfungerende struktur.

Skolens udearealer tilpasses det stigende elevantal på en presset matrikel og opdeles i zoner med forskellig funktion, såsom motorikområder, opholdszoner og legeområder. Rum i rum-princippet skaber varierede aktivitetsmuligheder, og grønne elementer som træer og hække integreres som naturlige afgrænsninger. Muligheden for et grønt byrumsforløb langs skolen ved Virklundvej giver både skolens elever og lokalområdet et dynamisk opholdsrum, der forbinder skole og by. Desuden sikrer byrummet en tryk trafikføring og understøtter både undervisning og fritidsaktiviteter. Skolegården indrettes, i modsætning til i dag, med terrænspring og motoriske udfordringer. Specialdesignede opholdsområder understøtter derved bevægelse, fællesskab og inkluderende mødesteder og forøger udearealernes kapacitet.

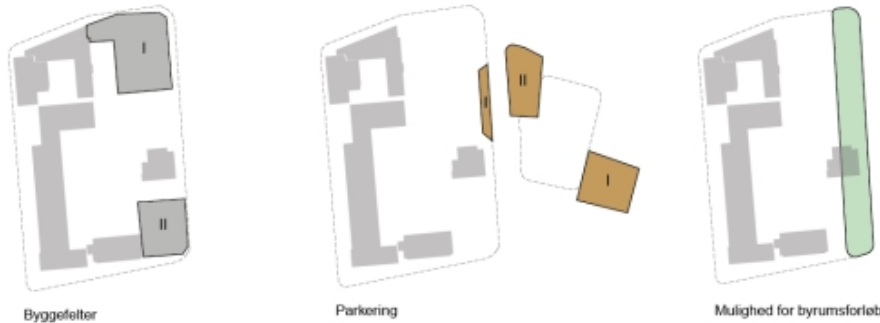
Skolens areal udvides med to tilstødende matrikler, 9aa som rummer Dagli' Brugsen og 9cd som rummer enfamilieshus. Der foreligger underskrevet købsaftale for opkøbet af Dagli' Brugsen med overtagelse senest 31. december 2026. Ejendomme er i dialog med ejere om opkøb af enfamilieshuset. Matriklernes areal er ca. 2.500, svarende til det etageareal skolen udvider med ved et fuldt tredje spor. Det forventes derfor at bygge i to etager til fordel for udearealerne, hvilket kræver dispensation fra lokalplanen.

Skolens parkering udvides på den modsatte side af Virklundvej med adgang via Paradisvejen, hvor der i dag er ca. 71 parkeringspladser. Nyt byggeri med etape 1 og 2 vil udløse et samlet behov på ca. 50 ekstra pladser, som delvist kan løses

ved inddragelse af eksisterende grusplads og hjørneejendom ejet af Silkeborg Kommune. Trafikale tiltag inkluderer Kys & Kør på Virklundvej og øget cykelparkering langs Thorsøvænget og Virklundvej.



Områdestudie – diagrammatisk plan



Principper for løsning

Områdestudiet arbejder udelukkende med udvidelse til 3 spor og ikke både 3 og 3,5 spor som oprindeligt antaget grundet gældende prognoser for skolens udvikling.

Borgerinddragelse

Følgende offentlige og private interessenter er kommet med input til scenarieudvikling:

- Skoleafdelingen
- Ejendomsstaben
- Teknik- og Miljøafdelingen
- Kultur- og Borgerserviceafdelingen
- Virklund Lokalråd
- Virklund Boldklub
- Virklund Fritidscenter
- Virklund Outdoor

Der har været afholdt møder internt i relevante afdelinger i Silkeborg Kommune, og materialet har afslutningsvist været sendt til kommentering.

Dialog med lokale interessenter har været både orientering på skrift samt dialogmøde i form af walk n' talk med fokus på merværdi for både skole og lokalområde indenfor skolens område.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - 20250514.Områdestudie_Virklund Skole_Komprimeret

Punkt 7: Godkendelse af udviklingsplan for kapacitetsudvidelse af Virklund Skole

23/670

Resume

I januar 2025 behandlede Økonomi- og Erhvervsudvalget punktet ”Pulje til kapacitetsudvidelser, skoler: Godkendelse af prioriteringsprincipper og godkendelse af forslag til fordeling af midler i 2025-2030”. Heraf fremgik det, at Virklund Skole er en af de skoler i kommunen, hvor elevtallet i fremtiden vokser i en sådan grad, at skolens kapacitet skal tilpasses, og at dette forventes at realiseres igennem to etaper.

Af sagen fremgik det, at der i kapacitetspuljen er reserveret 55 mio. kr. til projektet. Dertil kommer, at byrådet bevilgede 1 mio. kr. til projektet i marts 2023 svarende til en samlet anlægsramme på 56 mio. kr. I forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31 marts 2025 godkendte byrådet i maj 2025 desuden at fremrykke 1,34 mio. kr. til 2025 fra kapacitetspuljen.

Det foreslås, at udviklingsplanen for skolen godkendes, og at der frigives yderligere 52,66 mio. kr. til projektet svarende til restbeløbet i kapacitetspuljen, der er disponeret til udvidelse af Virklund Skole.

Indstilling

Skolechefen indstiller til byrådet,

- at udviklingsplan for kapacitetsudvidelse af Virklund Skole godkendes, når
- forhøjelse af anlægsbevilling på 52,66 mio. kr. fra 3,34 mio. kr. til 56 mio. kr. til udvidelse af Virklund skole godkendes, når kapacitetspuljen på bevilling 41 Skoler reduceres tilsvarende.

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Virklund Skole rummer i dag 0.-9. klasse og vokser fra 2 spor til 3 spor over en periode på ca. 10 år. Det stigende klasseantal opleves allerede i dag, og i skoleåret 24/25 rummer skolen i alt 23 klasser, og midlertidige tiltag er iværksat. Klasseantallet vokser forventeligt hvert år, og der foreligger løsningsforslag til dette år for år frem til etape 1 kan tages i brug.

Ejendomme og Skoleafdelingen har sammen med Virklund Skole bearbejdet muligheder og behov forbundet med den forestående kapacitetstilpasning, som rummer både bygningsmæssig udvidelse og ombygning. Der er i den forbindelse udarbejdet en foranalyse og en anvendelses- og udviklingsplan. I et sideløbende områdestudie er der ligeledes sammen med skolen udarbejdet en helhed for både etape 1 og etape 2.

Projektet skal ruste Virklund Skole til overgangen fra 2 til 3 spor i nærværende projekt for etape 1. Det sikrer undervisning i læringsmiljøer tilpasset skolens fysiske rammer, elevsammensætning og pædagogiske visioner. Projektet omfatter også indsatser for skolens udearealer, idet skolens matrikel generelt udfordres på det stigende elevantal.

Udviklingsplan

Udviklingsplanen beskriver en pragmatisk tilgang til bygningsmæssig kapacitetsudvidelse af Virklund Skole. Da både indskoling, mellemtrin, udskoling og personaleafdeling vokser, har det været nødvendigt at se på sammenhæng af funktioner i eksisterende arealer for at sikre, at skolens i dag stærke struktur og organisering kan bibeholdes. Dette med en bevidsthed om, i videst muligt omfang, at undgå at ændre på arealer, der allerede har en fornuftig kvalitet og stand. Denne tilgang har medført, at der indenfor den økonomiske ramme kan planlægges en selvstændig tilbygning (etape 1) til Virklund Skole på ca. 1.500 m² samt tilpasning af faglokaler og fælles læringsarealer, herunder ombygning i eksisterende bygningsmasse.

Udviklingsplanen etape 1 sikrer bl.a. tilførsel af følgende funktioner til Virklund Skole:

- 7 ekstra basislokaler, inkl. grupperum, toiletter, garderobe og løst inventar
- Fælles læringsareal til nye klasselokaler
- Forbedring af eksisterende fælles læringsarealer i eksisterende indskoling og mellemtrin
- Et nyt mindre ressourcecenter til støtteundervisning
- Tilpasning af personaleforberedelse og mødelokaler (pga. flere medarbejdere)
- Flytning af billedkunstlokale
- Tilpasning af håndværk- og designlokale
- Udvidelse af madkundskab i eksisterende rammer

Idé- og programudvalg

Idé- og programudvalget har indlednings- og afslutningsvist behandlet udviklingsplan for etape 1. Idé- og programudvalget for kapacitetsudvidelse af Virklund Skole består af bl.a. repræsentanter på chef- og lederniveau fra hhv. det politiske niveau, Skoleafdelingen, Ejendomme og Virklund Skole samt repræsentanter for skolens ansatte og skolebestyrelse. Der har været afholdt to møder i juni 2024 og i april 2025, hvor IPU fik præsenteret den færdige anvendelses- og udviklingsplan samt projektets hovedtidsplan.

Kontekst for projektet

Virklund Skole er centralt beliggende i Virklund langs Virklundvej tæt på idrætshal og -baner. Skolens placering tæt på natur og idrætsfaciliteter giver gode muligheder for aktiv og varieret undervisning. Stærke lokale foreninger har bidraget til udviklingen af udearealerne ved hallen, og der er i dag et godt samarbejde mellem skolen og lokalområde, og faciliteterne ved hallen står til rådighed for skolen.

Skolens placering i området giver gode muligheder for ankomst fra flere sider, især for elever på cykel. Ved udvidelsens etape 1 arbejdes der med at etablere en ny Kys og Kør-lomme på Virklundvej og en opdeling af cykelparkering, så den tilpasses skolens afdelinger. Tiltagene skal sikre bedre trafikafvikling og trygge ankomstforhold for både cyklister og biler. Desuden en udvidelse af eksisterende parkering med ca. 30 p-pladser til etape 1.

Skolen har i dag en klar og velfungerende struktur med opdeling i indskoling, mellemtrin og udskoling. Dette understøtter et trygt og sammenhængende skoleforløb fra yngste til ældste igennem de eksisterende arealer og indretning af disse. Den eksisterende struktur og organisering danner et solidt fundament for en kommende udvidelse og ved at udvide skolen i to etaper, understøttes netop den eksisterende placering af afdelinger.

Virklund Skole ligger på en kompakt matrikel uden nævneværdige grønne områder og med primært hårde belægninger til leg og boldspil. Udearealerne er i dag præget af monofunktionelle aktiviteter og mangler zoner til ro, ophold, motoriske udfordringer, zoneopdelinger og det grønne og blå element, hvilket udfordrer trivsel og kapacitet. En udvidelse fra to til tre spor vil øge presset på arealerne og kræver en helhedsorienteret bearbejdning af både udearealer og adgangsforhold.

Projektet skal sikre funktionelle og trygge rammer for et stigende elevtal og skabe sammenhæng mellem eksisterende og nye bygninger og faciliteter.

Udvidelse af skolens område

I forbindelse med skolens udvidelse inddrages areal med Dagli' Brugsen, Virklundvej 32 og enfamilieshus, Virklundvej 36, til skolens areal. Der foreligger underskrevet købskontrakt med Dagli' Brugsen med overtagelse senest 31. december 2026. Der er dialog om opkøb med ejere af Virklundvej 36. Det opkøbte areal svarer til etagearealet for en fuld udvidelse

til tre spor på skolen. Det er derfor vigtigt at matriklen udnyttes på bedste måde, så det stigende elevantal kan sikres kvalitative udearealer. Netop derfor forventes en nedrivning af eksisterende bygninger på opkøbte arealer til fordel for mest effektive nybyggede skolearealer og dermed bedst mulige udearealer.

Lokalplanen beskriver forskellige krav til skolens eksisterende areal og nyt opkøbt areal. En skoleudvidelse på mere end én etage på Dagli' Brugsens arealer vil overstige lokalplanens krav til max. etageantal og højde. Der arbejdes på materiale til en mulig dispensation fra lokalplanen. Desuden også for overskridelse af bebyggelsesprocent, hvilket vil gælde for hele arealet.

Udbudsstrategi

Det samlede projekt inkl. nedrivning af tilkøbt bebyggelse, projektering og opførelse af tilbygning, ombygning i eksisterende skole og etablering af udeareal m.v. planlægges gennemført i en stor- og fagentreprise. Forinden udbydes projektet i totalrådgivning. Totalrådgiver forestår færdig projektering inden udbud i stor- og fagentreprise.

Tidsplan

Maj 2025–december 2025: Program og udbudsfasen

2026: Projektering af nybyggeri

2027-2028: Nedrivning af tilkøbt bygningsmasse, udbud og udførelse af til- og ombygning

Januar 2029: Ibrugtagning af nye faciliteter.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at forhøjelse af anlægsbevilling til udvidelse af Virklund Skole med 52,66 mio. kr. fra 3,34 mio. kr. til 56 mio. kr. kan gives på bevilling 41 Skoler, når kapacitetspuljen på bevilling 41 Skoler reduceres med tilsvarende beløb. Rådighedsbeløbene fordeles med 4 mio. kr. i 2026, 20 mio. kr. i 2027, 20 mio. kr. i 2028 og 8,66 mio. kr. i 2029.

Bilag

Bilag 1 - Virklund_anvendelses-og-udviklingsplan_etapeopdelt_bilag DSFU 03_06_2025

Punkt 8: Orientering om EuroSkills 2025

25/5303

Resume

I budgetaftalen 2025 er der afsat 0,15 mio. kr. til, at en elevårgang kan deltage i EuroSkills i september 2025 i Herning. Det er ambitionen, at flest mulige af kommunens 8. klasser skal afsted, og Skoleafdelingen og Ungeguiden er i gang med forberedelserne, så det bliver mere end et enkeltstående besøg, men hvor der også er forløb før og efter, som forhåbentligt kan vække elevernes interesse for at vælge en erhvervsuddannelse.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om EuroSkills 2025 tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Danmark er i år vært ved det officielle europamesterskab for unge faglærte, EuroSkills. Op mod 600 unge fagatleter fra hele Europa skal dyste om EM-medaljer inden for 38 forskellige fag. EuroSkills finder sted i MCH Messecenter Herning 9.-13. september 2025.

Arrangementet er det hidtil største uddannelsesmæssige arrangement i Danmark, og en enestående mulighed for elever i grundskolen til at opleve, hvad erhvervsuddannelserne kan byde på.

Skoleafdelingen har besluttet, at det er 8. årgang på folkeskolerne + udvalgte elevgrupper fra Ungdomsskolen, der kan besøge EuroSkills 11. september. Ambitionen er, at flest mulige 8. klasser deltager. Ved arrangementet kan eleverne blive vist rundt af en såkaldt ungeguide, som selv er i gang med en erhvervsuddannelse. Det vil også være muligt selv at prøve udvalgte færdigheder af indenfor forskellige fagområder.

Økonomi

I budgetaftalen 2025 for Silkeborg Kommune står der under overskriften Unges valg af fremtidig uddannelse: "For at styrke unges interesse for erhvervsuddannelserne afsætter parterne 0,15 mio. kr. i 2025, så en elevårgang kan deltage i EU Skills i Herning 9.-13. september 2025 og til lokale introaktiviteter op til EU Skills, fx elevbesøg med forældre på College 360 og Social- og Sundhedsskolen og arrangementer for UU-vejledere. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget tager stilling til finansieringen i samarbejde med relevante aktører."

De afsatte midler vil bl.a. gå til bustransport arrangeret af Skoleafdelingen, så de enkelte skoler blot skal tilmelde sig og ikke tænkte på hverken logistik eller økonomi. RegionMidt har desuden 12. maj 2025 orienteret om, at kommunernes skoleforvaltninger kan søge tilskud til transportudgifterne på op til 26.000 kr. Skoleafdelingen påtænker at søge.

Skoleafdelingen har været i kontakt med College 360 og vil arbejde videre på, at der etableres et samarbejde om et evt. arrangement, der kan få både elever og især forældres øjne op for erhvervsuddannelsernes mange muligheder.

Information til og understøttelse af skolerne

Skoleafdelingen har orienteret om besøget på et skoleledermøde og sendt information om tilmelding ud via nyhedsbrev. Derudover er der sendt direkte mails til skoleledere og pædagogiske ledere i udskolingen med opfordring om at tilmelde sig.

Skolerne understøttes af Ungeguiden, som er Silkeborg Kommunes uddannelsesvejledere (der organisatorisk hører under Beskæftigelsesafdelingen). Ungeguiden vil klæde lærerteams'ene i udskolingerne på ud fra det undervisningsmateriale, der er lavet fra EuroSkills' side, til at arbejde med det i det timeløse obligatoriske fag "Uddannelse og Job". Ungeguiden dækker også privatskolerne.

Ungeguiden deltog i januar 2025 i et infomøde med EuroSkills. Ungeguiden arbejder p.t. sammen med uddannelsesvejledere fra Herning Kommune, Ikast-Brande Kommune og Ringkøbing-Skjern Kommune om, hvordan de bedst understøtter deres skolars besøg både før, under og efter.

Opmærksomhed fra lokale, faglige organisationer

Skoleafdelingen og Ungeguiden havde 24. april 2025 et møde med de lokale foreninger Dansk Metal, 3F og AOF. De har en stor opmærksomhed på EuroSkills og på at få flere unge fra Silkeborg Kommune til at vælge en erhvervsuddannelse. Formålet med mødet var at informere om de indsatser, kommunen gør i forbindelse med 8. klassernes besøg på EuroSkills og drøfte, hvordan der kan skabes så stor opbakning til besøget som muligt.

Skolechefen vil på mødet i DSFU 3. juni 2025 oplyse antallet af tilmeldinger fra skolerne. Der er intern tilmeldingsfrist 1. juni.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Punkt 9: Lukket: Drøftelse og beslutning om fast ejendom i Silkeborg midtby

24/17146

Punkt 10: Godkendelse af projekteringsbevilling til kapacitetsudvidelse af dagtilbud i området Sejs-Linå-Laven

25/12898

Resume

I budget 2025 er der afsat en projekteringsbevilling på 1,0 mio. kr. i 2025 til ”Sejs, udvidelse af pladser”. Midlerne søges frigivet til projektering af 1-2 vuggestuegrupper i Kløverhuset i Laven.

Indstilling

Børne- og familiechefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling til projektering på 1,0 mio. kr. i 2025 til renovering og evt. tilbygning ved Kløverhuset i Laven godkendes

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Indstillingen anbefales.

Beskrivelse af sagen

Dagtilbudsprognosen samt supplerende beregninger for henholdsvis Sejs-Svejbæk, Linå og Laven viser, at der opstår kapacitetsudfordringer i 2025, når de midlertidige pavilloner ved Julsøhaven udfases og overgår til skolen.

Prognosen viser, at der kommer til at mangle ca. 1,5-2 vuggestuegrupperum. Ser man på, hvilke lokalområder børnene bor i, ser man, at vuggestuepladserne mangler i Linå og Laven.

Det er ikke muligt at udvide Linå Børnehus pga. lokalplansmæssige udfordringer, og Langdalshøjens potentiale er også fuldt udnyttet. I Kløverhuset i Laven er der overskud af børnehavepladser. Det foreslås derfor, at der etableres to vuggestuegrupperum i Kløverhuset til ibrugtagning i 2026. Grupperummene forudsættes etableret ved at renovere og eventuelt tilbygge til den eksisterende institution Kløverhuset i Laven, som i dag kun rummer børnehavebørn. Der vil desuden skulle etableres krybberum og legepladsindretning til vuggestuebørn, og det kan være nødvendigt også at udvide køkkenet og evt. personalefaciliteter.

I anlægsbudget 2025-2034 er der afsat 16,0 mio. kr. i perioden 2025-2028 til udvidelse af pladser i Sejs. Heraf er 1,0 mio. kr. budgetlagt i 2025.

I ønskerne til anlægsbudget 2026-2035 kaldes projektet ”Kapacitetstilpasning i Sejs-Linå-Laven”, og de resterende udgifter, der udgør 15,0 mio. kr., foreslås samlet i 2026 til gennemførelse af projektet.

Anlægsøkonomien er beregnet med forbehold for, at det endeligt skal afklares, om udvidelsen omfatter renovering af eksisterende bygning, tilbygning eller en kombination af renovering og tilbygning. Yderligere er det ikke undersøgt om kapacitetsudvidelsen kræver udvidelse af det eksisterende køkken.

Der forventes på baggrund af nøgletalsberegninger en løbende udgift til afledt drift på 0,4 mio. kr. årligt fra ibrugtagningstidspunktet, som vil blive indregnet efter idriftsættelse via en budgetopfølgning.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til renovering og evt. tilbygning ved Kløverhuset, Laven kan gives på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner med rådighedsbeløb indenfor budgettets rammer i 2025.

Punkt 11: Indledende drøftelse af national kvalitetsundersøgelse af daginstitutioner for 3-5 årige

25/14821

Resume

Børne- og Undervisningsministeriets nationale kvalitetsundersøgelser af daginstitutioner for 3-5 årige blev offentliggjort 22. maj. Undersøgelsen viser generelt, at der er udfordringer med det pædagogiske læringsmiljø i daginstitutioner bredt i hele Danmark.

Indstilling

Børne- og familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at udvalget tager en indledende drøftelse af den nationale kvalitetsundersøgelse

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Drøftet. Sagen behandles på kommende udvalgsmøde med fokus på, hvordan der følges op på undersøgelsens resultater i Silkeborg Kommune.

Beskrivelse af sagen

VIVE og EVA har på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en undersøgelse af Kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn. Undersøgelsen blev offentliggjort 22. maj og er anden og sidste del af den første nationale kvalitetsundersøgelse. Første del vedrørte dagtilbud til 0-2 årige børn. Undersøgelserne tager udgangspunktet i aftalerne om kommunernes økonomi for 2022 og 2023 mellem regeringen og KL.

De syv centrale resultater fra undersøgelsen viser:

- At der er stor forskel på den kvalitet, børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne
- At 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes at være af god kvalitet. Det betyder, at det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn
- At 6 ud af 10 daginstitutioner vurderes at være af tilstrækkelig kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at det pædagogiske læringsmiljø til en vis grad understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse
- At 3 ud af 10 daginstitutioner vurderes at være af utilstrækkelig kvalitet. Det betyder, at de har et pædagogiske læringsmiljø, der i lav grad understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse
- At 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer, der ikke kan forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner
- At der i 1 ud af 4 daginstitutioner er forskel på kvalitetskategorierne mellem de forskellige stuer
- At kvalitetsudfordringerne ikke er begrænset til nogle kommuner og enkelte daginstitutioner, men findes bredt på området i alle kommuner.

Undersøgelserne er baseret på data fra 100 daginstitutioner, der er repræsentative for hele Danmark. Der kan derfor ikke siges noget specifikt om kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne i Silkeborg Kommune. Undersøgelsen er baseret på observationer, kommunedata (f.eks. om normering), registerdata (f.eks. personalets uddannelse) samt interviews. Undersøgelsen omfatter fem kvalitetskategorier: Fremragende, god, tilstrækkelig, utilstrækkelig, ringe.

Børne- og Undervisningsministeren har i forlængelse af undersøgelsen sendt et brev til kommunerne om indskærpelse af kommunernes ansvar for den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

KL har inviteret til politiske fyraftensmøder. Møderne i Jylland er 2. juni i Aalborg, 4. juni i Herning og 10. juni i Kolding.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Borgmesterbrev om kvalitetsundersøgelsen på 3-5-årsområdet.pdf

Bilag 2 - Brev fra børne- og 'undervisningsministeren.pdf

Bilag 3 - Remedieret materiale - Kvalitet i dagtilbud.pdf

Punkt 12: Orientering om tilsynsrapport vedrørende Silkeborg Krisecenter

25/12043

Resume

Socialtilsyn Nord har på baggrund af et anmeldt tilsyn 18. december 2024 udarbejdet en tilsynsrapport for Silkeborg Krisecenter.

Tilsynet vurderer, at Silkeborg Krisecenter fortsat kan godkendes som tilbud jf. lov om Socialtilsyn § 5, stk. 1.

Herunder vurderes det, at tilbuddet har den fornødne kvalitet vurderet ud fra kvalitetsvurderingens 8 temaer, jf. lov om Socialtilsyn § 6, stk. 2.

Indstilling

Børne- og familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Silkeborg Krisecenter er en selvejende institution med driftsoverenskomst med Silkeborg Kommune. Tilbuddet har fem pladser. Målgruppen er kvinder og medfølgende børn, der har behov for at opholde sig i et beskyttet sted i en kortere periode af deres liv. Kvinderne og børnene har været udsat for overgreb, trusler og/eller vold.

Da krisecentret er hørende til i Silkeborg Kommune, sker godkendelse og det generelle driftsorienterede tilsyn af Socialtilsyn Nord. Socialtilsyn Nord skal både føre kontrol med forholdene i tilbuddet og vurdere, om betingelserne for en fortsat godkendelse er opfyldt. Ligeledes indgår tilsynet i en dialog med henblik på at bevare og udvikle kvaliteten.

Det er socialtilsynets vurdering, at Silkeborg Krisecenter fortsat kan godkendes som tilbud jf. lov om Socialtilsyn § 5, stk. 1, herunder vurderes det, at Silkeborg Krisecenter har den fornødne kvalitet, vurderet ud fra 8 temaer jf. lov om Socialtilsyn § 6, stk. 2.

Socialtilsynet gennemfører sit tilsyn efter en fælles lovbestemt kvalitetsmodel med henblik på at sikre et professionelt og ensartet tilsyn i hele landet. Tilsynet gennemføres ved gennemgang af datakilder, ved besigtigelse af de fysiske rammer og med interview af borgere, ledelse og medarbejdere.

Særligt de 5 første af nedenstående 8 områder har haft fokus i årets tilsyn:

- Målgruppe, metoder og resultater (i forhold til implementering af nye metoder)
- Sundhed og trivsel (i forhold til borgertrivsel)
- Organisation og ledelse
- Fysiske rammer
- Økonomi

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Kompetencer

Silkeborg Krisecenter får gennemgående meget positive vurderinger i tilsynsrapporten. På en skala fra 1-5 er en score på 5 udtryk for, at indikatorerne for temaet er opfyldt i meget høj grad. En score på 4 er udtryk for, at indikatorerne er opfyldt

i høj grad. Silkeborg Krisecenter får samlet set en gennemsnitlig vurdering på 4,8. Det, der trækker ned, er hovedsagelig sygefraværet blandt medarbejderne, som har været højere end på sammenlignelige arbejdspladser. Tilsynet vurderer dog, at leder og bestyrelse har relevant fokus på og har iværksat relevante initiativer i forhold til det høje sygefravær i tilbuddet.

Supplerende kan oplyses, at Social- og boligministeren har fremsat et lovforslag om ændring af den måde, der føres tilsyn med tilbud og plejefamilier på. Der er tale om en generel afbureaukratisering, og ændringen vil medføre en lettelse i tilsynstrykket hos de fleste tilbud og plejefamilier. Der foreslås nemlig risikobaseret tilsyn, så de tilbud og plejefamilier, som ikke vurderes at have den nødvendige kvalitet, vil opleve et mere intensivt tilsyn. Samtidig vil det betyde, hvis lovforslaget bliver vedtaget 11. juni 2025, at de fleste tilbud fremover kun vil modtage tilsynsbesøg hvert tredje år og plejefamilier hvert andet år. Dette vil således også gælde for Silkeborg Krisecenter.

Tilsynsrapporten vedhæftes som bilag.

Borgerinddragelse

.

Økonomi

.

Bilag

Bilag 1 - Bilag 1, Endelig rapport - Silkeborg Krisecenter - tilsyn december 2024

Punkt 13: Til orientering - ordinært udvalgs- og budgetmøde DSFU 3.6.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

Formand Gitte Willumsen (K) orienterede om, at hun holder ferie i ugerne 28-29-30. Søren Thomsen (Ø) konstitueres i perioden.

Taget til efterretning.

Beskrivelse af sagen

- Orientering vedrørende udmøntning af tillægsbevilling til overholdelse af minimumsnormeringer

Punkt 14: Underskriftsside - ordinært udvalgs- og budgetmøde DSFU 3.6.25

24/32280

Beslutning Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget den 03-06-2025

..