

REFERAT Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget 2022-2025 d. 22-05-2023

Mødedato Mandag d. 22. maj 2023 kl. 14:30

Mødested

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Behandling af scenarier for varig udvidelse af specialpladser og klubfaciliteter til Langsøskolen.....	6
Drøftelse af bekymrende skolefravær.....	14
Orientering om ny læreruddannelse 2023.....	19
Godkendelse af måltal til uddannelsessøgning.....	23
Drøftelse af implementering af pilotprojekt Fælles om børn og unge.....	28
Udpegning af medlem til Kulturskolerådet.....	34
Drøftelse af temaer og rammer for udvalgsmaal 2024.....	38
Til orientering.....	43
Underskriftsside.....	46

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

EMN-2022-06016

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

SagsID: EMN-2022-06016

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

Punkt 2: Behandling af scenarier for varig udvidelse af specialpladser og klubfaciliteter til Langsøskolen

EMN-2021-04928

Bilag

Bilag - uddybende beskrivelse af scenarier

2 (Offentlig) Behandling af scenarier for varig udvidelse af specialpladser og klubfaciliteter til Langsøskolen

Sagsbehandler: Dr25193

SagsID: EMN-2021-04928

Resume

[På baggrund af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets principbeslutning om placering af udvidelse samt flytning af eksisterende klubfaciliteter til Langsøskolen har Ejendomme i samarbejde med Skoleafdelingen samt Børne- og Familieafdelingen arbejdet videre med projektering af specialpladser på Bakkegården samt flytning af klubfaciliteter på Bakkegården til Langsøskolen.

Brandmyndighedernes krav medfører imidlertid, at klubben, såfremt den flyttes ind på skolen, skal indgå i et delvist åbent miljø og materialefællesskab med skolen foruden omrokering af fire arbejdsstationer samt mødelokale.

Derfor fremlægges forskellige scenarier for placering af varig udvidelse af specialpladser for Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget. Scenarierne omfatter både muligheder for, at specialpladserne etableres som tidligere forudsat på Bakkegården ved flytning af klubben til Langsøskolen samt scenarier for, at der etableres specialpædagogiske pladser på en anden placering.

Udvalget anmodes i behandling af sagen om at træffe beslutning om, hvilket scenarie der skal arbejdes videre med.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at scenarier for placering af udvidelse af specialpladser behandles med henblik på, at der træffes beslutning om hvilket scenarie og muligheder, der skal arbejdes videre med]

Beslutning

For forslag 1A stemte: Gitte Willumsen (C), Mathilde Jacobsen (C), Søren Kristensen (A)

For forslag 1B stemte: Signe Haahr Lindegaard (Ø)

For forslag 2 stemte: Morten Høgh og Thomas Tonsberg Schlie (V)

Kathrine Frøhlich (F) undlader at stemme.

Kathrine Frøhlich (F) ønsker at bruge sin standsningsret og begærer sagen i byrådet

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Supplerende beskrivelse af sagen

[Uddybende information om midlertidig løsning ved valg af scenarie 2

Sagen er udsat fra Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets møde den 8. maj 2023, da udvalget ønsker at få belyst økonomien ved en midlertidige løsning ved scenarie 2.

I scenarie 2 etableres den varige udvidelse af specialpladser ved nybyggeri i forbindelse med et planlagt dagtilbud indenfor almenområdet, eksempelvis i et kommende børnehus i Resenbro/Voel eller i Eriksborg.

Det forventes, at de kommende børnehuse i Eriksborg og Resenbro/Voel er etableret enten slut 2027 eller i foråret 2028. Det vil derfor være muligt at tage de varige specialpladser i brug på dette tidspunkt, såfremt de etableres samtidig hermed.

Der vil i en periode fra omkring november 2023 til 2027/2028 være behov for at finde andre midlertidige løsninger end den midlertidige løsning, der aktuelt er i Funder.

Midlertidig løsning i Dybkærskolens klub

Ejendomme har foretaget en indledende screening af muligheden for at etablere en midlertidig løsning i Dybkærskolens klub. Dybkærskolens klublokaler fraflyttes i forbindelse med at den nye Dybkærskole tages i brug den 1. januar 2024.

Den indledende screening er lavet på baggrund af tegningsmateriale.

Såfremt Dybkærskolens klub skal indrettes til 20 specialbørn, vil der være gennemsnitligt ca. 18 m² pr. barn. Grundet eksisterende indretning er det ikke muligt at udnytte alle m² effektivt. Det omfatter bl.a. eksisterende vægge, størrelse på køkken mv. Derfor er der behov for en besigtigelse og dialog med den pædagogiske ledelse og medarbejdere for at belyse muligheder og begrænsninger ved indretning af klubben til specialtilbud.

For indretning af Bakkegården til specialpladser er der arbejdet med 20 m² pr. barn, hvorfor der i den midlertidige løsning på Dybkærskolens klub er 2 færre m² pr. barn. Såfremt der skal være ca. 20 m² pr. barn, kan der maksimalt være 18 børn. Derudover kan eksisterende indretning medvirke til, at pladsen forekommer mindre end på Bakkegården, hvilket kræver en nærmere besigtigelse. Fagligt vurderes det ikke at være hensigtsmæssigt at der er færre end 20 m² pr. barn i specialtilbud.

Økonomi ved midlertidig løsning

Anlægsudgiften til indretning af klubben til specialtilbud er anslået på baggrund af lignende forudsætninger som indretning af Bakkegården til specialtilbud. Den anslåede udgift indeholder

også udearealer. Der er tale om en foreløbig økonomi. Den endelige anlægsøkonomi kræver nærmere besigtigelser og brugerinddragelse.

Anlægsudgifter til midlertidig løsning anslås til 8 mio. kr. Den samlede anlægsøkonomi ser herefter ud som følger:

Scenarie	Beskrivelse	Anlægsøkonomi
1.A	Udvidelse ved Bakkegården. Klubben flyttes til eksisterende lokaler på Langsøskolen	14 mio. kr.
1.B	Specialpladser ved Bakkegården. Klubben flyttes til pavillon ved Langsøskolen	25 mio. kr.
2	Specialpladser i nybyggeri i tilknytning til en almen daginstitution	16 mio. kr. +
	Midlertidig løsning i Dybkærskolens klub	8 mio. kr.

Samlet anslås anlægsøkonomien ved scenarie 2 til 24 mio. kr. inkl. midlertidig løsning.

Der er endvidere i den midlertidige løsning tale om en forøgelse af driftsudgifter til på ca. 0,7 mio. kr. årligt til dækning af ekstra afdelingsleder og andre følgeudgifter.

Pædagogiske konsekvenser ved etablering af midlertidig løsning

Et midlertidigt specialtilbud i Dybkærskolens klub ikke er ikke beliggende i forbindelse med et alment dagtilbud. Dette medfører en segregering af børn i det midlertidige specialtilbud.

Den organisatoriske forankring af specialområdet til en daginstitution indenfor ét pasningsdistrikt er ikke mulig, hverken på kort sigt eller længere sigt.

Da der er tale om et tidsperspektiv for etablering af en varig udvidelse på 4-5 år, vil det bl.a. medføre at flere børn igennem hele deres tid i det midlertidige specialpædagogiske dagtilbud i Silkeborg Kommune ikke har mulighed for at spejle sig i børn fra det almene område i dagligdagen. Integrationen til almenområdet forringes væsentligt i en periode.

Sektionsleder for Dagtilbud John Gejl deltager i sagens behandling.]

Beskrivelse af sagen

[Det stigende børnetal i Silkeborg Kommune medfører, at de 42 varige specialpædagogiske pladser på daginstitutionsområdet ikke dækker behovet for pladser. Aktuelt er der etableret en midlertidig løsning i Funder, hvor afdelingen Smørblomsten er oprettet som en enhed med plads til 8-10 børn, der organisatorisk er forankret under daginstitutionen Århusbakken-Midtbyen og Specialområdet. Den pavillon - der huser den midlertidige afdeling Smørblomsten - forventes udfaset i forbindelse med ibrugtagning af Børnehuset Damgårdsvej i 2025.

Der er således presserende behov for en varig løsning for udvidelse af antallet af specialpladser. Behovet for en udvidelse vurderes til at være ca. 18-20 pladser på baggrund af fremskrivninger iht. børnetal, samt når der tages højde for den usikkerhed, der er forbundet med andelen af børn, der visiteres til en specialpædagogisk plads efter Servicelovens §32 eller Dagtilbudsloven.

Byrådet godkendte på møde 27. februar 2023 anlægsbevilling til projektering af en varig udvidelse. Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget har endvidere i samme sag truffet principbeslutning om, at udvidelsen af specialpladser placeres i Langsøskolens klublokaler ved Bakkegården, samt at de eksisterende klubfaciliteter flyttes til Langsøskolen. Sagen kan læses [her](#).

Forældrebestyrelsen i Daginstitution Århusbakken-Midtbyen og Specialområdet og Langsøskolens Skolebestyrelse har afgivet bemærkninger til de respektive ledelser.

Organisering

Specialpladserne på dagtilbudsområdet er organiseret som en del af daginstitution Århusbakken-Midtbyen og Specialområdet. Organisering af alle specialpladserne sammen med en almeninstitution sikrer behovet for at skabe faglig specialisering samtidig med fastholdelse af et inklusionsperspektiv. Når specialpladserne fysisk er placeret sammen med eller i nær tilknytning til almenområdet, giver det mulighed for, at såvel børn som voksne kan spejle sig i hinanden på tværs af den faglige specialisering. Organiseringen giver samtidig mulighed for en fleksibilitet i opgaveløsningen således, at der i videst muligt omfang kan tages hensyn til det enkelte barns individuelle behov og muligheder for at indgå i almenområdet.

En opsplitning af specialområdet på flere organisatoriske enheder vil vanskeliggøre muligheden for specialisering og udvikling af den specialpædagogiske faglighed.

Specialområdet dækker en bred og kompleks vifte af opgaver. Der er udviklingshæmmede børn med betydelig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og normalt begavede børn med autisme-spektrum-forstyrrelser. Tilbud til den første gruppe findes i Solsikken i Resenbro, mens de øvrige som udgangspunkt er i Skolegade og den midlertidige afdeling Smørblomsten i Funder.

Stigningen i behovet for specialpladser ses indenfor området af børn med autisme-spektrum og andre specifikke udviklingsforstyrrelser. Der er således ikke behov for udbygning af pladserne i Resenbro men af specialpladser i tilknytning til almenområdet.

Varig udvidelse af pladser på Bakkegården

I arbejdet med udvidelsen af specialpladser på Bakkegården har der været en lokaleanalyse af Langsøskolen med henblik på at belyse, om der er arealer til at huse klubben til Langsøskolen. Klubben omfatter ca. 35 klubelever i 4.-6. klasse samt enkelte elever i 7. klasse.

Lokaleanalysen har vist, at brandmyndighedernes krav til bl.a. flugtveje medfører, at en større del af klubmiljøet på Langsøskolen vil befinde sig i et åbent miljø med skolen, der fungerer som gangareal. Endvidere skal der findes en ny placering til personalefaciliteter. I Langsøskolens perspektiv er der nogle udfordringer forbundet med en sådan løsning.

På den baggrund skal der træffes beslutning, om der arbejdes videre med dette scenarie, eller om der arbejdes videre med andre muligheder. Når der er truffet beslutning, er det muligt at gennemføre en involverende proces, der omfatter ledere og personale fra skoleområdet og specialområdet i dagtilbud.

Scenarier for varig udvidelse af specialpladser

Der er tale om to overordnede scenarier, der hver især rummer forskellige muligheder. I scenarie 1 sker udvidelsen af specialpladser ved at etablere 18-20 specialpladser på Bakkegården, således at klubben flytter til Langsøskolen. I scenarie 2 etableres udvidelsen af pladser på specialområdet som en nybygget selvstændig enhed i tilknytning til en almen daginstitution.

I Bilag 1 er der en uddybende beskrivelse af de to scenarier.

De angivne tidsplaner er under forudsætning af, at der træffes beslutning om scenarie og muligheder på Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalgets møde 8. maj 2023, og at byrådet giver anlægsbevilling i 2023.

Scenarie 1: Udvidelse på Bakkegården og klubben flytter til Langsøskolen

Hensynet til fastholdelse og udvikling af den specialpædagogiske faglighed og inklusionsperspektivet ses bedst tilgodeset ved kapacitetsudbygning af specialområdet i tilknytning til Århusbakken-Midtbyens børnehus Bakkegården, sådan som Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget tidligere har godkendt på mødet i januar 2023.

Udbygning i tilknytning til Bakkegården vil samtidig give mulighed for en fleksibel tilpasning af kapaciteten på specialområdet ved efter behov at kunne inddrage grupperum på almenområdet til specialopgaver.

Ved en flytning af klubben til Langsøskolen øges nærheden mellem skole og klub for klubbrugerne. Det giver den fordel, at de ikke skal krydse den befærdede Århusvej for at komme fra Langsøskolen til klubben.

Der er to muligheder for flytning af klubben til Langsøskolen. Scenarie 1.A er den løsning, der tidligere er beskrevet, hvor klubben etableres i eksisterende lokaler på Langsøskolen. I scenarie 1.B etableres klubben i en selvstændigt beliggende pavillon ved Langsøskolen.

Både scenarie 1.A og 1.B kan etableres, så specialpladserne på Bakkegården kan tages i brug i første kvartal 2024. Scenarie 1.B vil fordre midlertidig genhusning af klubben, indtil pavillonen er etableret ved Langsøskolen forventeligt i fjerde kvartal 2024.

Scenarie 1.A er billigst at etablere med en samlet økonomi på 14 mio. kr. Økonomien omfatter både udvidelsen af specialpladser på Bakkegården samt ombygning og etablering på Langsøskolen. Scenarie 1.B koster 25 mio. kr., da der foruden ombygning af Bakkegården også skal etableres en pavillon ved Langsøskolen.

I scenarie 1.A og 1.B vil det være nødvendigt at nedlægge det unge-udeområdet ved Bakkegården, som er etableret i samarbejde med boligforeningen. Det skal undersøges, om unge-udeområdet i samarbejde med boligforeningen kan reetableres i lokalområdet ved Bakkegården. Forventet udgifter på 1,0 mio. kr. til reetablering af unge-udeområdet er indregnet i den forventede anlægsøkonomi. Hvis det ikke er muligt at reetablere udeområdet, foreslås det, at 1,0 mio. kr. anvendes til at kompensere boligforeningen for deres udgifter i forbindelse med etableringen af udeområdet.

Driftsøkonomisk er scenarie 1.A også billigst, da der vil være dobbeltudnyttelse af arealer og lokaler på Langsøskolen både til skole og klub. Således kan faglokaler indgå i klubbens brug af faciliteter. Scenarie 1.A medfører imidlertid også, at en større del af klubben etableres i et åbent gangareal af hensyn til gangarealets funktion som flugtvej. Det er muligt at lave et delvist afskærmet men ikke aflåst klubmiljø i det nuværende gangareal. I hvilken grad det kan afskærmes, afhænger af brandmyndighedernes vurdering af det konkrete projekt. Der vil være et mindre klubareal, der kan aflåses, men det er ikke muligt ved denne løsning at imødekomme Langsøskolens ønske om én sammenhængende aflåst klubfacilitet.

Derudover medfører en indplacering på skolen, at der skal findes en ny placering af fire arbejdspladser og et mødelokale andetsteds på skolen, og undervisningsdispositionerne skal endvidere planlægges iht. klubbens åbningstid. Det vurderes muligt ifm. forundersøgelserne, men der forventes et overlap mellem klubaktivitet og undervisning i området. I Langsøskolens perspektiv er scenarie 1.A ikke et attraktivt scenarie.

Scenarie 2: Udvidelse ved nybyggeri

Dette scenarie omfatter mulighed for et nybyggeri på en endnu ikke kendt lokation. Det vil være af afgørende betydning for fastholdelse af den faglige udvikling og inklusionsperspektivet, at udbygningen sker i tilknytning til et eksisterende eller kommende alment dagtilbud/børnehus.

Scenarie 2 vil indebære, at specialområdet bliver knyttet til to almene daginstitutioner, hvilket ledelsesmæssigt og organisatorisk vil være et brud med den nuværende organisering. Det vil gøre det vanskeligt at fastholde og udvikle den faglige kvalitet i specialtilbuddet i Silkeborg Kommune.

I dette scenarie forventes det først at være muligt at tage de varige pladser i brug i slutningen af 2027. Dermed vil der være behov for at finde andre midlertidige løsninger end den midlertidige løsning, der aktuelt er i Funder. Der er ikke anslået økonomi til midlertidige løsninger i de aktuelle økonomiske overslag, og det vil bero på særskilte undersøgelser af de konkrete muligheder, såfremt der skal arbejdes videre med et nybyggeri.

Økonomien for etablering af 20 specialpladser i tilknytning til et eksisterende eller kommende almentilbud skønnes at være på 16 mio. kr.

Tabel 1 viser et overblik over anlægsøkonomien ved de forskellige scenarier.

Tabel 1: Anlægsøkonomi

Scenarie	Beskrivelse	Anlægsøkonomi
1.A	Udvidelse ved Bakkegården. Klubben flyttes til eksisterende lokaler på Langsøskolen	14 mio. kr.
1.B	Specialpladser ved Bakkegården. Klubben flyttes til pavillon ved Langsøskolen	25 mio. kr.
2	Specialpladser i nybyggeri i tilknytning til en almen daginstitution	16 mio. kr. + udgifter til midlertidig løsning

Økonomi

[Der fremsendes på et senere tidspunkt sag til byrådet om godkendelse af anlægsbevilling.

Aktuelt er der afsat 4 mio. kr. i 2023 til en udvidelse af pladser på specialområdet. Heraf er der frigivet 0,5 mio. kr. til projektering på bevilling 43 Dagpleje og daginstitutioner.

Det er forventningen, at rådighedsbeløbet på de 4 mio. kr. skal øges til et niveau mellem 14 mio. kr. og 25 mio. kr. afhængig af, hvilket scenarie der besluttes.]

Bilag

1 (Bilag - uddybende beskrivelse af scenarier - 10120960)

Punkt 3: Drøftelse af bekymrende skolefravær

EMN-2021-05705

Bilag

Rapport om bekymrende skolefravær til DSFU

Gradueret indsatsmodel efter mindstemiddelsprincippet

3 (Offentlig) Drøftelse af bekymrende skolefravær

Sagsbehandler: Dr16411

SagsID: EMN-2021-05705

Resume

[Skoleafdelingen og Børne- og Familieafdelingen har sat fokus på bekymrende skolefravær som led i arbejdet med børn og unges læring, trivsel og udvikling.

Børne- og Familiechefen og Skolechefen ønsker at orientere udvalget om dette arbejde med henblik på, at DSFU drøfter, om administration skal komme med forslag til, hvordan arbejdet med forebyggelse af bekymrende skolefravær kan systematiseres, og om forslag hertil skal indgå i forbindelse med budgetarbejdet for 2024.]

Indstilling

[Børne- og Familiechefen og Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

- at punktet drøftes

Beslutning

Drøftet.

Udvalget mener ikke, at der på det nuværende grundlag er behov for at prioritere ressourcer til en styrket indsats vedr. skolefravær.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I Silkeborg Kommune er der i lighed med andre kommuner øgede udfordringer i forhold til elever med bekymrende skolefravær.

Sygefraværet var i Silkeborg Kommune i skoleåret i alt på 7,01%. Sygefraværet har været stigende i de sidste tre skoleår. Sygefraværet ligger under landsgennemsnittet, men på

landsplan ses også, at sygefraværet er stigende. Udviklingen i sygefraværet fremgår af tabellen nedenfor, som viser udvikling i fravær i perioden 2019-2022.

	Sygefravær	Lovligt fravær	Ulovligt fravær	I alt		Lands gennemsnit
2021/22	4,33%	1,93%	0,75%	7,01%		8,00%
2020/21	2,20%	1,10%	0,60%	3,90%		5,00%
2019/20	2,20%	1,40%	0,50%	4,10%		5,20%

En rapport fra Børns Vilkår viser, at 14,2% danske skolebørn har et fravær på 10 procent eller mere. Om dette fravær kan kategoriseres som problematisk eller bekymrende fravær, er dog usikkert. Overordnet kan man sige, at langvarigt bekymrende fravær ikke er et særligt velafgrænset fænomen, hvilket er en udfordring, hvis man ønsker præcise statistiske målinger på problemet. (DPU 2023).

En arbejdsgruppe bestående af ledere og medarbejdere fra Skoleafdelingen og Børne- og Familieafdelingen har sat fokus på årsager til fravær i Silkeborg Kommune og er kommet med forslag til, hvordan der kan arbejdes mere systematisk med forebyggelse af bekymrende skolefravær. Som baggrund for arbejdet har arbejdsgruppen foreslået at fastsætte fælles kriterier til forståelse af bekymrende sygefravær i Silkeborg Kommune. De anbefaler, at sygefravær over 10% og ulovligt fravær over 5% er kriterie for bekymrende fravær.

I Silkeborg Kommune var der i skoleåret 2021/22 388 skolebørn med ulovlig fravær på 5% eller mere (Fravær er ulovligt, hvis det ikke skyldes sygdom eller lignende eller er godkendt af skolelederen). 793 skolebørn havde et sygefravær på 10% eller mere. På tværs af fraværsårsager, herunder lovligt fravær (fravær godkendt af skolelederen) havde 229 skolebørn et fravær på 20% eller mere.

Ulovlig fravær ses næsten seks gange oftere i udskoling end i indskoling. Fravær på grund af sygdom ses næsten dobbelt så ofte i udskoling som indskoling.

Bekymrende skolefravær udfordrer børns trivsel, læring og udvikling. De kortsigtede konsekvenser handler om fraværets negative indflydelse på elevens faglige resultater i folkeskolen, mens de langsigtede konsekvenser handler om, at fraværet mindsker sandsynligheden for at gennemføre en uddannelse og på sigt at få et arbejde. (Vive) Samtidig viser international forskning, at skolefravær er en risikofaktor for sociale, økonomiske og psykiatriske problemstillinger senere i voksenlivet.

Skoleafdelingen og Børne- og Familieafdelingen har løbende igangsat tiltag for at understøtte arbejdet med skolefravær, herunder er der sat fokus på systematisk fraværsregistrering, hvordan der kan arbejdes mere inkluderende i samarbejdet med forældre og etableret websitet 'Alle skal med', hvor lærere kan finde understøttelse til arbejdet med gode læringsmiljøer.

Der er imidlertid et forsat behov for at arbejde tværgående og systematisk med skolefravær. Med henblik på at afdække årsager og komme med forslag til forebyggende indsatser, nedsatte skolechefen og børne- og familiechefen i 2022 en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, teamleder i Sundhedsplejen, teamleder i Familierådgivningen, teamleder i Familie- og Ungekontakten og teamleder i PPL.

Arbejdsgruppens arbejde er sammenfattet i en rapport. I rapporten sammenfattes kortlægning af de lokale tiltag, som hidtil er iværksat for at forebygge bekymrende skolefravær. I rapporten beskrives og henvises til den forskning og viden, der er på området, og endelig er andre kommuners tiltag i forhold til bekymrende skolefravær beskrevet. På baggrund af deres

arbejde og undersøgelse peger arbejdsgruppen på, at der er behov for en højere grad af fælles viden, systematik og tværfaglig indsats for at kunne forebygge skolefravær.

Arbejdsgruppen anbefaler en gradueret indsatsmodel efter mindstemiddelsprincippet, hvor indsats sker så tidligt som muligt på det mindst indgribende niveau, før intensiteten af indsatsen eventuelt øges. Se vedhæftet bilag.

Indsatsen tager udgangspunkt i etablering af et matrixorganiseret tværfagligt fraværsteam.

Skolechefen og Børne- og Familiechefen ønsker en drøftelse i DSFU vedr. arbejdsgruppens anbefalinger i forhold til Silkeborg Kommunes fremadrettede tilgang i arbejdet med skolefravær.

Det er administrationens vurdering, at der skal frigives ressourcer til en ændret tilgang til arbejdet med bekymrende skolefravær, og at der vil skulle prioriteres midler til den styrkede indsats fremadrettet.

På den baggrund ønsker Børne- og Familiechefen og Skolechefen at få udvalgets tilkendegivelse af, om de ønsker, at administration skal konkretisere, hvordan en sådan indsats vil kunne udvikles og driftes samt økonomien hermed.]

Bilag

1 (Rapport om bekymrende skolefravær til DSFU - 10120645)

2 (Gradueret indsatsmodel efter mindstemiddelsprincippet - 10120643)

Punkt 4: Orientering om ny læreruddannelse 2023

EMN-2023-00672

4 (Offentlig) Orientering om ny læreruddannelse 2023

Sagsbehandler: dr15759.

SagsID: EMN-2023-00672

Resume

[13. september 2022 blev der indgået forlig om en revideret læreruddannelse (LU23), som har opstart i august 2023. Det overordnede formål med LU23 er at forberede og ruste de studerende bedre til professionen, så de møder praksis med en stærkere professionel autoritet og dømmekraft.

Tre overordnede mål for ny læreruddannelse:

- Højere kvalitet, stærk faglighed og øget studieintensitet.
- Mere praktik og bedre sammenhæng til hverdagen som lærer i folkeskolen.
- Mere frihed og nærhed og mindre detailstyring.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at orienteringen om ny læreruddannelse og heraf integrerede praktik tages til efterretning]

Beslutning

Taget til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I den nye uddannelse er praktikken udvidet fra 30 til 40 ECTS, dvs. en tredjedel mere praktik, så de studerende har praktik på alle fire år. Praktikken udstrækkes over hele studieåret på 1. årgang, udstrækkes delvist på 2. årgang med henblik på at de studerende får en længerevarende kontakt med praktikskolen og afvikles som blokpraktik på 3. og 4. årgang.

Fremover vil praktikken være en 'integreret praktik' i stedet for et selvstændigt fag, som det er i den nuværende læreruddannelse. I samarbejdet med Læreruddannelsen i Silkeborg har skolerne allerede gjort erfaringer i de senere år som udstrakt praktik på 1. årgang. Den integrerede praktik kræver et langt stærkere, kontinuerligt og mere forpligtende samarbejde mellem undervisere fra Læreruddannelsen og lærere i skolen, da skolen forstås som uddannelsesskole og lærerne fra skolerne som meduddannere. Skolerne bliver herigennem medansvarlige for de studerendes uddannelse.

Skolelederne i Silkeborg er blevet orienteret om LU23 ved et oplæg af uddannelsesleder Anja Kvols fra Læreruddannelsen i Silkeborg. Skolechefen har deltaget i møder med ledelsen i VIA med henblik på at klarlægge krav og forventninger til samarbejdet og skolernes opgaver i forbindelse med LU23.

I analysen og møder med VIA om LU23 er særligt følgende opmærksomhedspunkter kommet frem:

- Økonomien for skolerne i forbindelse med kompetenceløft af vejledere.
- Skolens forpligtelse i forhold til at imødekomme kravene i den integrerede praktik.
- Driften af praktikken.
- Dimensionering af uddannelsesskoler, dvs. behovet for uddannelsesskoler i Silkeborg Kommune.

For at behandle de nævnte opmærksomhedspunkter etableres en projektorganisation bestående af styregruppe og arbejdsgruppe, der involverer relevante parter i arbejdet.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget vil blive orienteret om status på sagen i efteråret 2023.]

Punkt 5: Godkendelse af måltal til uddannelsessøgning

EMN-2019-04590

Bilag

Uddannelsessøgning 2023

5 (Offentlig) Godkendelse af måltal til uddannelsessøgning

Sagsbehandler: [Dr30778]

SagsID: EMN-2019-04590

Resume

[Skoleafdelingen og Beskæftigelsesafdelingen indstiller, at Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget godkender måltal for elevernes uddannelsessøgning i 2024.]

Indstilling

[Skolechefen og Beskæftigelseschefen indstiller til Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at måltal for uddannelsessøgningen i 2024 godkendes
- at måltallene offentliggøres på Silkeborg Kommunes hjemmeside]

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

[Lovkrav om opgørelse og måltal for søgning til ungdomsuddannelser

Ifølge lov om kommunal indsats for unge under 25 år skal kommunerne hvert år opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasses elever.

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv præciserer, at søgetallene opgøres for følgende:

1. Erhvervsuddannelser, både EUD og EUX

2. Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
3. Øvrige (herunder bl.a. FGU)

Søgetallene skal opgøres i procent på både 9. og 10. klassetrin.

Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året, og tallene skal være offentliggjort på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj.

I Silkeborg Kommune fastsættes politisk besluttede måltal for 9. og 10. klasseelevers søgning til ungdomsuddannelser i samarbejde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget.

Status for valg af ungdomsuddannelser i 2023

Nedenstående tabel 1 viser den samlede tilmelding til ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasses elever i 2023 i Silkeborg og på landsplan. Tallene for de sidste 5 år fremgår af bilag.

Tabel 1: 9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg i 2023

	År	EUD inkl. EUX	Gymnasiale (2- og 3-årige)	Øvrige (inkl. FGU)	I alt
Silkeborg	2023	20,3%	73,7%	6%	100%
Landsplan	2023	19,4%	72,6%	8%	100%

Kilde: uddannelsesstatistik.dk.

Måltallene for uddannelsessøgningen i 2023 fremgår af tabel 2 nedenfor. Det samlede mål om erhvervsuddannelse blev fastlagt til 25 % for både 9. og 10. klasse.

Tabel 2: Måltal for uddannelsessøgning i 2023

	EUD inkl. EUX	Gymnasiale (2- og 3-årige)	Øvrige (inkl. FGU)	I alt
9. klasse	25%	68%	7%	100%
	105 elever	286 elever	29 elever	420 elever
10. klasse	25%	68%	7%	100%
	195 elever	530 elever	55 elever	780 elever
I alt	25%	68%	7%	100%
	300 elever	816 elever	84 elever	1.200 elever

NB: Måltallet tager udgangspunkt i en gennemsnitlig 9. klasses-årgang på 1.200 elever, hvoraf 35 %, svarende til 420 elever, vælger ungdomsuddannelse mv., mens 65 %, svarende til 780 elever, vælger 10. klasse.

Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen foreslår, at der for 2024 fastsættes mål om 25 % i erhvervsuddannelse for 9. og 10. klasse samlet set. Derfor foreslås det, at måltal for 2023 videreføres til 2024.

Dermed foreslås måltal, som angivet i tabel 3:

Tabel 3: Forslag til mål for uddannelsessøgning i 2024

	EUD inkl. EUX	Gymnasiale (2- og 3-årige)	Øvrige (inkl. FGU)	I alt
9. klasse	25%	68%	7%	100%
	105 elever	286 elever	29 elever	420 elever

10. klasse	25%	68%	7%	100%
	195 elever	530 elever	55 elever	780 elever
I alt	25%	68%	7%	100%
	300 elever	816 elever	84 elever	1.200 elever

NB: Måltallet tager udgangspunkt i en gennemsnitlig 9. classes-årgang på 1.200 elever, hvoraf 35 %, svarende til 420 elever, vælger ungdomsuddannelse mv., mens 65 %, svarende til 780 elever, vælger 10. klasse.

Når udvalgene har godkendt mål for uddannelsessøgning i 2024, bliver de publiceret på Silkeborg Kommunes hjemmeside i henhold til lovgivningens krav om offentliggørelse af måltal.]

Bilag

1 (Uddannelsessøgning 2023 - 10128164)

Punkt 6: Drøftelse af implementering af pilotprojekt Fælles om børn og unge

EMN-2020-00718

Bilag

Samlet oversigt over implementeringsmodeller

Oplæg udvalgmøder maj 2023

6 (Offentlig) Drøftelse af implementering af pilotprojekt Fælles om børn og unge

Sagsbehandler: Dr15913

SagsID: EMN-2020-00718

Resume

[Silkeborg Kommune deltager i en national afprøvning af den såkaldte Islandsmodel i en dansk kontekst i perioden 2020 til sommer 2024 i fire skoledistrikter/lokalsamfund. Formålet med 'Fælles om børn og unge' er at skabe et lokalsamfund, der styrker det gode ungeliv, som er kendetegnet ved tydelige voksne, sunde fællesskaber og mindre risikoadfærd. Udvalget skal drøfte projektet og tage stilling til en eventuel implementering af projektet i perioden 2024-27.]

Indstilling

[Kultur- og borgerservicechefen, skolechefen og sundheds- og omsorgschefen indstiller til Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget, Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget og Sundheds- og Nærhedsudvalget

- at en implementering af pilotprojektet 'Fælles om børn og unge' drøftes]

Beslutning

Udvalget drøftede sagen, og nåede til foreløbig konklusion:

Basismodel: Søren Kristensen (A), Signe Haahr Lindegaard (Ø), Gitte Willumsen (C), Thomas Tonsberg Schlie (V), Mathilde Jacobsen (C)

Minimalmodel: Kathrine Frøhlich (F), Morten Høgh (V)

Kathrine Frøhlich (F) er grundet generel stram økonomi bekymret over den øgede ressourcetildling, som en basismodel medfører.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget

Dato: 01-05-2023

Udvalget ser store perspektiver i en forankring og udbredelse af modellen, og meget gerne i den "udvidede model".

Udvalget anerkender dog, at man i en implementering skal forholde sig til ressourcer til central koordinering/SSP og ressourcetrækket på skolerne, samt mulighederne for lokal

tilrettelæggelse af implementering og organisering.

”Oplæg udvalgs møder maj 2023” Dok ID 10131998 blev fremvist på mødet og er vedhæftet beslutningsprotokollen som bilag.

Ej til stede

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget
Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Udvalg: Sundheds- og Nærhedsudvalget
Dato: 09-05-2023

Drøftet.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

Baggrund

Silkeborg Kommune indgår i et nationalt pilotprojekt 'Fælles om børn & unge' i samarbejde med Sundhedsstyrelsen, Trygfonden og fire andre kommuner omkring afprøvning af erfaringer fra den såkaldte Islandsmodel i en dansk kontekst. De fire andre kommuner er Odder, Aalborg, Sorø og Gentofte. Projektperioden forløber 2020 til sommer 2024. Projektet er et tværfagligt pilotprojekt på tværs af Kultur- og Borgserviceafdelingen, Skoleafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen.

Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget og Sundheds- og Ældreudvalget besluttede i marts 2020 at deltage i en national pilotafprøvning. I foråret 2021 og 2022 fik udvalgene en status på projektet.

Island har igennem de sidste 20 år lykkedes med at nedbringe unges forbrug af tobak, alkohol og hash i en så signifikant grad, at den såkaldte 'Islandsmodel' nu er ved at blive udbredt til andre lande, heriblandt Danmark.

Hovedessensen af 'Islandsmodellen' er, at man ved at ændre på strukturer i det lokalmiljø som børn og unge færdes i, kan ændre en uhensigtsmæssig kultur – i dette tilfælde risikoadfærd ift. rygning, alkohol og andre rusmidler. 'Islandsmodellen' bygger på viden om hvilke beskyttende faktorer i børns og unges miljø, der fremmer et børne- og ungeliv uden tobak, rusmidler samt mindre alkohol.

De beskyttende faktorer er:

- Børn og unge bruger tid sammen med deres forældre
- Forældre ved, hvor deres børn og unge er og med hvem

- Børn og unge er en del af det organiserede fritidsliv
- Voksne sætter tydelige rammer for børn og unges brug af alkohol, tobak og rusmidler

Forældre, skolen og det lokale fritidsliv engageres i arbejdet igennem en lokal dataindsamling, der foretages én gang årligt på skolerne. På den måde kan man følge den lokale udvikling i både beskyttende faktorer og risikoadfærd og på den måde igangsætte lokale handlinger. Det viser sig, at forældre og andre voksne omkring børn og unge nemmere engageres til forandringer, hvis de får data, der vedrører lige præcis 'deres' unge.

Fælles om børn og unge i Silkeborg Kommune

Silkeborg Kommune afprøver en tilpasset Islandsmodel i en dansk kontekst. Formålet med 'Fælles om børn og unge' er, at flere unge lever et ungdomsliv, hvor både forældre, skolen og lokalsamfund aktivt bidrager til at skabe de bedste betingelser for et ungeliv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd (reduceret alkoholforbrug og undgå tobak/nikotin og andre rusmidler).

I Silkeborg Kommune har der indtil nu været fire skoledistrikter/lokalsamfund med. Det er Balleskolen (3 år), Trekløverskolen (3 år), Fårvang Skole (2 år) og Dybkærskolen (1 år). Distrikterne repræsenterer geografisk forskellighed f.eks. byskole, større lokalsamfund og mindre lokalsamfund med tilhørende mindre byer. Derudover er Silkeborg Gymnasium og Ungdomsskolen 10. klasse med.

Den lokale model der afprøves, tager udgangspunkt i nedenstående årshjul:

- Kick-off møde for nye lokalsamfund (efterår)
- Lokale data (november)
 - Elever i 7-9. klasser udfylder det nationale spørgeskema 'BørnUngeliv'
 - Elever i 5-6. klasser udfylder spørgeskema bl.a. med fokus på spørgsmål til de beskyttende faktorer
- Formidling (vinter/forår)
 - En forebyggelsesdag for elever i 7-9. klasser
 - Forældremøder
 - Lokale fællesmøder
- Handlinger (forår/efterår)
 - Mulige nye handlinger i hjemmet, mellem forældre og fritidslivet i lokalsamfundet

I pilotafprøvningen er der ansat en projektleder 3 dage/uge og en projektmedarbejder 2 dage/uge. Afprøvningen har været delvist finansieret af Sundhedsstyrelsen og Trygfonden samt interne midler i Silkeborg Kommune. Her er udgifterne delt 50/50 mellem henholdsvis Skoleafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen. Kultur- og Fritidsafdelingen har stillet ressourcer til rådighed til at udvikle og understøtte det organiserede fritidsliv for børn og unge i udvalgte lokalområder.

Erfaringer

Da projektet arbejder med kulturændringer over tid, skal der arbejdes med indsatsen i en længere periode før der kan forventes vedvarende kvantitative resultater. Der er løbende dialog med både unge, skoleledelse, lærere, forældre og lokalsamfundsaktører, der finder indsatsen særdeles relevant. De lokale data er relevante for alle aktører og skolen finder forældreinvolveringen interessant, da den har betydning for skole-hjemsamarbejdet.

Udover data præsenteres de unge for de beskyttende faktorer og der er god dialog derudfra ift. det gode, trygge og sjove ungeliv. Forældrene giver udtryk for, at de drøftelser med andre forældre har stor betydning for dem og mange er blevet mere

bevidste om den tydelige forælderrolle og laver små positive ændringer både med de unge og andre forældre. Lokalsamfundet finder projektets tanker rigtig relevante og vil gerne støtte op om de beskyttende faktorer og organiserede fritidsaktivitet for de unge.

Mulige implementeringsmodeller

Forebyggelsesmetoden der arbejdes med, arbejder med kulturændringer over tid. På Island tog det op mod 20 år at implementere denne kulturændring, så derfor er det et projekt, der skal arbejdes med i en længere periode før der kan forventes vedvarende resultater. Blandt andet derfor forlænger Trygfonden også den overordnede økonomiske bevilling i en programfase fra 2024-27, hvor 10-15 kommuner kommer med, mens der fortsat ønskes at arbejde videre med erfaringerne i de fem pilotkommuner.

I bilag er der fremlagt forskellige mulige implementeringsmodeller i Silkeborg Kommune alt efter hvor stor en udbredelse man ønsker og hvor meget, der ønskes at arbejde ind i lokalsamfundene.

De tre fagudvalg skal drøfte implementeringsmodellerne og udvalgets opbakning og understøttelse til en implementering af 'Fælles om børn og unge' i årene 2024-27.

Projektleder Marianne Ahrenkiel Søgaard deltager under behandling af punktet.

]

Borgerinddragelse

[I projektet inddrages aktører i de fire skoledistrikter/lokalsamfund. Det gælder både unge på skolerne, forældrene og aktører i civilsamfundet med henblik på at skabe det gode, sjove og trygge ungeliv i lokalområderne.]

Økonomi

[I en implementering af projektet vil Sundhedsstyrelsen og Trygfonden finansiere cirka en halv fuldtidsstilling i perioden 2024-27. Derudover er der lagt op til en grad af medfinansiering.

Finansieringen fra Sundhedsstyrelsen og Trygfonden kan dække den 'minimale model' og delvis 'basismodellen'. Den 'udvidet model' vil kræve et større ressourcetræk.

Derudover vil der være udgifter forbundet med licens til den nationale dataindsamling 'BørnUngeLiv' 80.000 kr. årligt.

Det kan overvejes at sætte et mindre beløb af til at igangsætte prøvehandlinger i lokalsamfundene.]

Bilag

1 (Samlet oversigt over implementeringsmodeller - 10119126)

2 (Oplæg udvalgs møder maj 2023 - 10131998)

Punkt 7: Udpegning af medlem til Kulturskolerådet

EMN-2023-02465

7 (Offentlig) Udpegning af medlem til Kulturskolerådet

Sagsbehandler: [Dr20566.]

SagsID: EMN-2023-02465

Resume

[I forhold til byrådets udpegninger – Blå Bog – skal der foretages udpegning af et medlem af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget til Kulturskolerådet under Den Kreative Skole.]

Indstilling

[Skolechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at et medlem af Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget udpeges til Kulturskolerådet.]

Beslutning

Gitte Willumsen (C)

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I henhold til § 3 b i lov om musik, jf. lovbekendtgørelse nr. 32 af 14. januar 2014 er ethvert byråd forpligtet til at drive en musikskole, enten som en kommunal institution eller selvejende institution med kommunalt tilskud.

Sammenlægningsudvalget vedtog i mødet 12. juni 2006 at etablere én musik- og kreativ skole i Silkeborg Kommune organiseret som en kommunal institution.

Skolen har til formål

- at udvikle elevernes evner for og færdigheder i at udtrykke sig skabende, kunstnerisk og musikalsk såvel i fællesskab med andre som individuelt.

- at stimulere oplevelsesmulighederne og glæden ved arbejdet med de kreative/musiske fag og herigennem medvirke til elevernes personlighedsudvikling, samt øge deres forståelse af sig selv som en aktiv del af et fællesskab.
- at inspirere musiklinjens elever til udvikling af instrumentale/vokale færdigheder som forudsætning for personlig, musikalsk udfoldelse og livslang aktiv deltagelse i musiklivet som udøvere og lyttere.
- at fremme de lokale musikmiljøer og det kulturelle liv i hele Silkeborg Kommune og være et kreativt musikalsk kraftcenter.

Medlemmer af kulturskolerådet er

- To repræsentanter for personalegruppen, vælges på første personalemøde efter sommerferien
- En repræsentant fra kulturlivet
- En repræsentant fra kommunens erhvervsliv
- En repræsentant fra kommunens skoler
- Tre forældrerepræsentanter vælges på årsmødet i efteråret
- En repræsentant fra Kultur-, Fritids-, Outdoor- og Idrætsudvalget
- En repræsentant fra Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget
- Den Kreative Skoles leder
- To forældresuppleanter vælges på årsmødet.

De valgte repræsentanter sidder i rådet i to år, forældrerepræsentanter sidder forskudt, første år sidder én repræsentant et år og to repræsentanter to år. Repræsentanter fra hhv. kulturliv, erhvervsliv og folkeskoler udpeges af Kultur- og Borgerservicechef og Den Kreative Skoles leder i samarbejde for en periode på to år.

Lovgivning

§ 3 b i lov om musik, jf. lovbekendtgørelse nr. 32 af 14. januar 2014 samt vedtægter dateret februar 2019.]

Punkt 8: Drøftelse af temaer og rammer for udvalgsmaal 2024

EMN-2023-02295

Bilag

Bilag1

8 (Offentlig) Drøftelse af temaer og rammer for udvalgsmaal 2024

Sagsbehandler: [Dr 29441]

SagsID: EMN-2023-02295

Resume

[I henhold til den overordnede tidsplan for udarbejdelse af budget 2024-2027 for Silkeborg Kommune bedes Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfte temaer og rammer for udvalgsmaal, som efterfølgende vil indgå i arbejdet med forslag til budget.]

Indstilling

[Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget,

- at oplæg til temaer og rammer for udvalgsmaal 2024 drøftes med henblik på efterfølgende konkretisering og indarbejdelse i forslag til budget.]

Beslutning

Drøftet.

Udvalget ønsker, at der arbejdes videre med de angivne forslag.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget

Dato: 08-05-2023

Sagen udsat.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

[I henhold til den overordnede tidsplan for udarbejdelse af budget 2024-2027 for Silkeborg Kommune bedes Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget drøfte temaer og rammer for udvalgsmaal, som efterfølgende vil blive konkretiseret og indgå i arbejdet med forslag til budget.]

På temamøde den 20. marts 2023 drøftede udvalget forslag til temaer, som bør adresseres i de kommende udvalgsmål. Administrationen har på baggrund af drøftelserne udarbejdet et 1. oplæg til drøftelse, som tager afsæt i Byrådets vision og relevante politikker i Silkeborg Kommune, og som vil blive præsenteret af Skolechefen og Børne- og Familiechefen på mødet.

Byrådets vision:

<https://silkeborg.dk/Kommunen/Politikker-planer-og-strategier/Mission-vision-og-vaerdier>

Udvalgsmålene tager primært afsæt i følgende af kommunens politikker:

1. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik
2. Sundhedsfremme- og forebyggelsespolitikken

Oplæg til temaer og rammer for udvalgsmål 2024 til drøftelse:

Fælles mål 0-18 år

Der er med afsæt i udvalgsmål gennem flere år arbejdet med udvikling af stærke lokale børnefællesskaber i dagtilbud og skoler. Dette arbejde udgør nu et fundament for, og giver samtidig anledning til at gentænke formuleringen af en fælles pædagogiske vision og ståsted i et 0-18 års perspektiv. En fælles pædagogisk vision vil være hjælpsom i det fortløbende arbejde med at mindske segregering fra almentilbuddet, i det tværgående samarbejde og i samarbejde med forældre generelt.

Det forslås derfor, at der i et samspil mellem dagtilbud, skoler, forældrebestyrelser og understøttende funktioner igangsættes en involverende proces om dette arbejde.

Børne og familieområdet

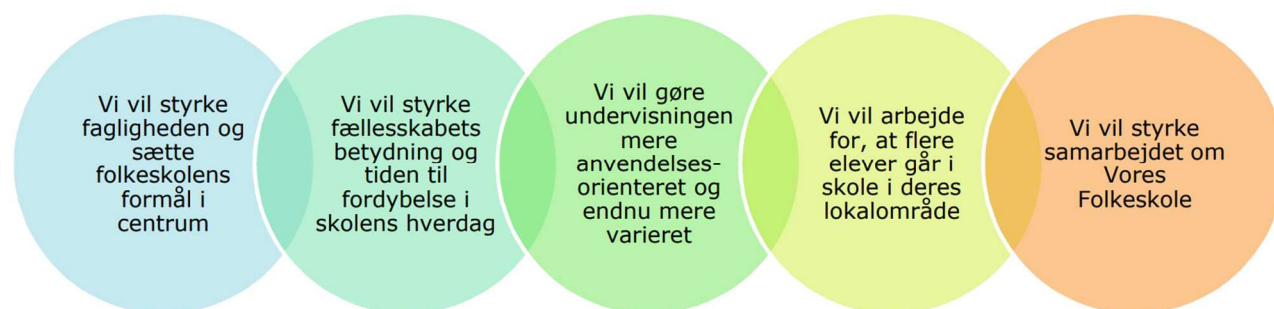
Der er behov for en særlig indsats for at imødekomme udfordringerne i forhold til rekruttering og fastholdelse i både dagtilbud og Familie og Børnehandicap. Det forslås derfor at fortsætte den aktuelle indsats.

En ny Barnets Lov, forventes vedtaget i september 2023. Det forslås, at der igangsættes et arbejde med at sætte politisk retning i forhold til implementering på familieområdet i Silkeborg Kommune.

Der ses et behov for at gentænke organisering af indsatser og tilbud i Sundhedsplejen. Formålet vil være en optimering af de tilstedeværende ressourcer. Det forslås på den baggrund, at der igangsættes de nødvendige prøvehandling med henblik på en afrapportering og justering.

Skoleområdet

Der arbejdes, som et flerårigt udvalgsmål, og med afsæt i den nedenstående politiske ambition, videre med udvikling af Folkeskolen frem mod 2026, herunder med et særligt fokus på skolernes praksis og organisering.



]

Borgerinddragelse

[Her skrives indstillingen]

Økonomi

[Her skrives indstillingen]

Bilag

1 (Bilag1 - 10125466)

Punkt 9: Til orientering

EMN-2022-06016

9 (Offentlig) Til orientering

SagsID: EMN-2022-06016

Beslutning

.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

Punkt 10: Underskriftsside

EMN-2022-06016

10 (Offentlig) Underskriftsside

SagsID: EMN-2022-06016

Beslutning

.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

