

# REFERAT Skoleudvalget d. 08-04-2026

**Mødedato** Onsdag d. 08. april 2026 kl. 13:00

**Mødested** D116

**Mødedeltagere** Jonas Sivertsen, Trine Rounkvist, Signe Haahr Lindegaard, Karina Graves, Simon Skals, Mads Frandsen, Nikolaj Møller Jensen

## Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden - SKU-møde 8.4.26.....	3
2. Orientering om skoleindskrivningen til skoleåret 2026-2027.....	4
3. Orientering om elevtalsprognosen 2026.....	5
4. Drøftelse og beslutning om videre proces for udvikling af Balleskolen.....	6
5. Drøftelse og beslutning om proces for udvalgsmaal og Den Sammenhængende Børne- og Ungepo	8
6. Godkendelse af anlægsbevilling til kapacitetsudvidelse af Skæggærskolen.....	9
7. Orientering om kulturklasser.....	11
8. Til orientering - SKU-møde 8.4.26.....	13
9. Underskriftsside - SKU-møde 8.4.26.....	14

## **Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden - SKU-møde 8.4.26**

25/33267

**Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Godkendt.

## **Punkt 2: 2. Orientering om skoleindskrivningen til skoleåret 2026-2027**

26/8274

### **Resume**

Skoleudvalget orienteres om indskrivningen til skoleåret 2026-2027.

### **Indstilling**

Skolechefen indstiller til Skoleudvalget,

- at udvalget tager orientering om skoleindskrivningen til efterretning.

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Taget til efterretning.

Vedhæftede bilag er upræcist i sin opgørelse. Der vil derfor blive udarbejdet et nyt bilag, som bliver tilknyttet en opdateret udgave af beslutningsprotokollen.

Der er vedhæftet følgende reviderede bilag ”Indskrivning 2026 opdateret bilag 24. april 2026”.

### **Beskrivelse af sagen**

Forældrene til kommende børnehaveklasseelever indskrives hvert år deres barn digitalt inden udgangen af januar måned. Elever til eget skoledistrikt optages direkte på skolen, mens elever, der ønskes indskrevet til andre skoler, bliver optaget i henhold til de politisk vedtagne regler for optagelse i Skoleområdet styrelsesvedtægt med skolechefens godkendelse.

Til kommende skoleår 2026-2027 er der 1.394 mulige skolestartere opgjort 27. februar 2026. 1.084 elever er indskrevet med ønske om eget skoledistrikt. 92 elever ønskede en anden folkeskole end distriktsskolen. Dette kan imødekommes for 72 elever, mens 20 elever fik afslag med tilbud om at starte på egen distriktsskole. Øvrige elever har ønsket privat- eller friskole, folkeskole i en anden kommune, skoleudsættelse, hjemmeundervisning eller er visiteret til specialtilbud. Nogle få forældre har ikke angivet skoleønske endnu. Se overblikket i bilag.

Afslag på skoleønsker på anden folkeskole er alene begrundet i kapaciteten på den ønskede skole, idet udgangspunktet er, at skolen skal have plads til at optage nye elever fra eget skoledistrikt uden at udløse et nyt klassespor. Derfor kan der i henhold til reglerne optages elever op til den 22. elev i gennemsnit for alle klasserne på en årgang fra andre skoledistrikter og kommuner.

Særligt i Silkeborg by giver de tætte skoledistrikter anledning til, at nogen elever vælger andet skoledistrikt. Skolechefen er bemyndiget til at træffe beslutning om ønskerne om frit valg i henhold til de politisk vedtagne optagelseskriterier. Skolerne kan derfor ikke optage elever, der ønsker en anden folkeskole i forbindelse med skoleindskrivningen uden godkendelse fra skolechefen.

Dette års optagelsesproces giver anledning til, at reglerne i styrelsesvedtægterne for optagelse af elever revideres i løbet af 2026, så de kan tages i brug til indskrivningen til skoleåret 2027-2028.

### **Borgerinddragelse**

.

### **Økonomi**

.

### **Bilag**

Bilag 1 - Bilag Overblik over skoleindskrivning pr. 27. februar 2026

Bilag 2 - Indskrivning 2026 opdateret bilag 24. april 2026

## **Punkt 3: 3. Orientering om elevtalsprognosen 2026**

26/3272

### **Resume**

Koncernøkonomi har i marts 2026, på baggrund af seneste befolkningsprognose, udarbejdet elevtalsprognose for skoleårene 2026/27 – 2038/39. Prognosen er fremsendt til godkendelse af Økonomiudvalget på deres møde 7. april 2026.

### **Indstilling**

Skolechefen og økonomichefen indstiller til Skoleudvalget,

- at orienteringen om elevtalsprognosen tages til efterretning

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Taget til efterretning.

### **Beskrivelse af sagen**

Med udgangspunkt i befolkningsprognosen for 2026 til 2039 har Koncernøkonomi udarbejdet elevtalsprognosen.

Befolkningsprognosen udarbejdes bl.a. på baggrund af Silkeborg Kommunes boligprogram for 2026 – 2039, mellemkommunale flytninger, udvikling i fødsler og dødsfald mv.

Elevtalsprognosen viser udviklingen i elevtallet på folkeskolerne i Silkeborg Kommune, når der er taget højde for bl.a. udsat skolestart, interne skoleskift – herunder også til/fra privat- og efterskole samt til- og afgang til special- og modtageklasser.

Ved beregningen af antal klasser i elevtalsprognosen deles elevtallet med henholdsvis 26 og 28 elever jf. loven om sænkelse af klasseloftet for 0.-2. klasse fra 28 til 26 elever, gældende fra skoleåret 2024/25.

Effekterne af styrelsesvedtægtens bilag 2.03 er også indarbejdet i elevtalsprognosen. Det betyder i praksis, at hvis en klasse har henholdsvis 22/24 eller flere elever, så må der ikke optages elever fra andre skoledistrikter.

Det samlede elevtal i folkeskolernes almenundervisning 0.-9. klasse forventes i skoleåret 2026/27 at blive på 9.517 elever og stige frem til skoleåret 2036/37, hvor det topper med 11.187 elever, for så at falde til 11.100 elever i skoleåret 2038/39.

I bilaget vedrørende elevtalsprognosen gives en status på hvilke skoler, der i prognoseperioden har kapacitetsudfordringer, og hvad status er på disse udfordringer.

Der er også vedlagt et bilag, hvor udviklingen i elevtallet for hver enkelt folkeskole kan ses.

Elevtalsprognosen viser det forventede elevtal på de enkelte skoler fordelt på årgange henover de kommende skoleår. Frem mod skolestart vil elevtallene ændre sig.

### **Borgerinddragelse**

.

### **Økonomi**

.

### **Bilag**

Bilag 1 - Elevtalsprognosen 2026

Bilag 2 - Elevtalsprognose 2026 PP

## **Punkt 4: 4. Drøftelse og beslutning om videre proces for udvikling af Balleskolen**

25/17118

### **Resume**

Skoleudvalget blev 4. februar 2026 orienteret om perspektiver ved at ændre skoledistriktsgrænsen for Balleskolen ud fra en forældregruppes ønske om, at boligkvarteret Gubsøområdet i fremtiden hører til Balleskolen i stedet for Skægkærskolen.

Udvalget ønskede på baggrund af orienteringen, at der blev beskrevet scenarier for udviklingen af Balleskolen.

### **Indstilling**

Skolechefen indstiller til Skoleudvalget,

- at den videre proces for udviklingen af Balleskolen drøftes og besluttes.

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Udvalget drøftede sagen.

Udvalget anerkender ønsket, og ser positivt på at Gubsøområdet på sigt indeholdes i Balleskolens skoledistrikt.

En udvidelse af Balleskolens skoledistrikt med Gubsø-området vil øge behovet for investeringer i kapacitet på Balleskolen, hvilket kræver Byrådets opbakning.

### **Beskrivelse af sagen**

I elevtalsprognosen for 2026 ses det, at Balleskolen (kun med elever fra nuværende distrikt) bliver permanent 4-sporet i indskolingen startende i skoleåret 26/27. Hertil skal det bemærkes, at der i skoleåret 26/27 starter 5 0. klasser op, da der er kommet ekstra elever til, som udløser et 5. spor – dette kan ikke ses i prognosen for 2026. Fra skoleåret 30/31 vil 4. og 5. klasse svinge mellem at være hhv. 3- og 4-sporet.

Balleskolen står derfor over for en større kapacitetsudfordring svarende til en tilførsel på ca. 5 basislokaler + garderober, toiletter, personalefaciliteter mv. + evt. udvidelse af faglokaler og udearealer. Vel at mærke kun med stigningen i elever fra nuværende distrikt.

I sagen fra 4. februar 2026 er det beskrevet, at en eventuel ændring af Balleskolens distrikt, så Gubsøområdet hører med, kræver - hvis alle elever i Gubsøområdet fremover vælger Balleskolen - en kapacitet på 5 ekstra klasser over en tiårig periode med spidsbelastning fra 2033/34 og frem. Det vil sige en tilførsel på 10 basislokaler + garderober, toiletter, personalefaciliteter mv. i alt.

Hvis Gubsøområdet indgår i Balleskolens distrikt vil det betyde, at skolen udvides til at være 5-sporet skole med færre elever i klasserne, fremfor en 4-sporet med flere elever i klasserne. Dette vil betyde, at de elever, der før fik afslag på at blive optaget på Balleskolen og i stedet blev optaget på andre skoler, bl.a. de omkringliggende Buskelundskolen og Skægkærskolen, så kan optages på Balleskolen, da der vil være plads i klasserne grundet det ekstra spor. Dette vil betyde, at Buskelundskolen og Skægkærskolen vil få lidt færre elever svarende til 2 klasser på Buskelundskolen og 1 på Skægkærskolen.

I modellen herunder ses søgemønstret af 0.-klassens elever fra Gubsøområdet til Balleskolen i hhv. 2024, 2025 og 2026. I 2024 søgte 5 om optagelse, 2 blev optaget. I 2025 søgte 3 om optagelse, 0 blev optaget. I 2026 søgte ingen elever fra Gubsøområdet om optagelse.

# Hvor starter 0. klasseseleverne fra Gubsøområdet pr. 1. august

	Søgt	Optaget	Optaget	Optaget	Optaget	Optaget	Optaget
	Balleskolen	Balleskolen	Skægkærskolen	Øvrige folkeskoler	Specialklasse	Privatskole	I alt
2026 *)	0	0	9	2	0	3	14
2025	3	0	6	2	0	4	12
2024	5	2	5	2	1	2	12

\*) Elevtal ved indskrivningen (februar) til skolestart 1. august 2026



På baggrund af både søgemønstret fra Gubsøområdet og den ekstra anlægsomkostning ved at udvide skoledistriktet er det administrationens vurdering, at der ikke er grundlag for at udvide Balleskolens distrikt. Det anbefales derfor, at den videre proces for udviklingen af Balleskolen fokuserer på at løse kapacitetsudfordringen udløst af stigningen i nuværende skoledistrikt.

## Borgerinddragelse

.

## Økonomi

.

# **Punkt 5: 5. Drøftelse og beslutning om proces for udvalgsmål og Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2026-2029**

26/7765

## **Resume**

Dagtilbuds- og Familieudvalget og Skoleudvalget skal drøfte og beslutte en proces for fornyelse af udvalgsmål og ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik. På mødet 8. april 2026 drøfter og beslutter udvalgene processen og tidsplanen, og der er mulighed for en indledende drøftelse af ønsker til indhold med afsæt i de eksisterende udvalgsmål.

## **Indstilling**

Børne- og familiechefen og skolechefen indstiller til Dagtilbuds- og Familieudvalget og Skoleudvalget,

- at proces for fornyelse af udvalgsmål drøftes og besluttes.

## **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Drøftet.

Oplæg følger på kommende møde.

## **Beslutning Dagtilbuds- og Familieudvalget den 08-04-2026**

Udsat.

## **Beskrivelse af sagen**

Der igangsættes en proces, hvor Skoleudvalget og Dagtilbuds- og Familieudvalget i fællesskab fornyer de eksisterende udvalgsmål for 2026-2029.

Processen tilrettelægges som en tværgående proces med følgende tidsplan:

- 8. april 2026: Drøftelse og beslutning om processen samt indledende drøftelse af ønsker til indhold med afsæt i eksisterende udvalgsmål.
- 13. maj og 18. maj 2026: Udvalgene arbejder videre med input til udvalgsmål på temamøder om budget.
- 3. juni 2026: Udvalgene godkender de nye udvalgsmål.
- September-november 2026: Fornyelse af Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Drøftelsen kan tage afsæt i følgende spørgsmål:

1. Hvad i de eksisterende udvalgsmål er vigtigt at beholde – og bør inspirere det videre arbejde?
2. Hvad i de eksisterende udvalgsmål er mindre vigtigt at beholde – og bør derfor ikke fremhæves fremover?

## **Borgerinddragelse**

Udvalgene har møde med både AfdelingsMED og Handicaprådet henholdsvis 13. maj 2026 for Dagtilbuds- og Familieudvalget og 18. maj 2026 for Skoleudvalget, hvor der er mulighed for parternes input til budget og udvalgsmål.

## **Økonomi**

.

## **Bilag**

Bilag 1 - Udvalgsmål - politisk godkendt juni 2025

## **Punkt 6: 6. Godkendelse af anlægsbevilling til kapacitetsudvidelse af Skæggærskolen**

26/3710

### **Resume**

Der skal tages stilling til, om der kan gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 7,4 mio. kr. til kapacitetsudvidelse af Skæggærskolen.

### **Indstilling**

Ejendomschefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling på 7,4 mio. kr. til udvidelse af kapacitet på Skæggærskolen godkendes, når:
  - puljen til kapacitetsudvidelser på skoleområdet nedsættes med 5,9 mio. kr. i 2026 og
  - pulje til inklusionsklasser nedsættes med 1,5 mio. kr. i 2026.
- at der flyttes 0,011 mio.kr. i 2026 og fra 2027 flyttes 0,068 mio.kr. fra bevilling 91 Skoler til bevilling 12 Kommunale Ejendomme til afledt drift af kapacitetsudvidelsen

Ejendomschefen indstiller til Skoleudvalget,

- at orientering om kapacitetsudvidelse på Skæggærskolen tages til efterretning.

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Taget til efterretning.

### **Beskrivelse af sagen**

Skæggærskolen er bygget som en tosporet skole og har de senere år været tosporet på stort set alle klassetrin. Fra skoleåret 2026/2027 bliver Skæggærskolen fuldt tosporet. Derudover er der en del modtagelsesklasser og inklusionsklasser, som gør, at skolen næsten er tresporet. Skæggærskolen mangler derfor basislokaler og grupperum.

Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget og Økonomi- og Erhvervsudvalget godkendte hhv. 13. januar 2025 og 21. januar 2025 ”Pulje til kapacitetsudvidelser, skoler: Godkendelse af prioriteringsprincipper og godkendelse af forslag til fordeling af midler 2025-2030”. Her fremgår det, at Skæggærskolen skal kapacitetstilpasses i begrænset omfang, at der skal foretages en arealanalyse, og at der er afsat midler i kapacitetspuljen i perioden 2025-2030 under øvrige skoler. Kapacitetspuljen skal understøtte et behov for min. et ekstra klasselokale på Skæggærskolen.

En arealanalyse har vist, at der er brug for at tilføje kapacitet i udskoling, hvor der fremover bliver to 9. klasser samt at tænke i løsninger for erstatning af en pavillon i inklusionscentret.

Udskoling mangler pr. skoleåret 2026/2027 et basislokale og et grupperum. Ejendomme peger i samarbejde med skolelederen på en løsning, hvor en nuværende bevægelsessal i udskoling ombygges til 4 lokaler. Salen bruges i dag ikke til skemalagte timer.

Der indskydes et dæk, og tagkonstruktionen hæves, så bygningen bliver i to etager. Et skitseprojekt viser, at der vil være 2 lokaler i stueetagen på hhv. ca. 60 og 62 m<sup>2</sup> og to lokaler på 1. sal med samme antal m<sup>2</sup>. Rummene i stueetagen deles med lydtætte foldevægge, så de også kan anvendes som to store rum ved fx eksamen.

Ved at etablere en ekstra etage, kan 1. salen indrettes til inklusionscentret og bruges som erstatning for en nuværende ældre og utidssvarende pavillon.

Den nuværende overdækning fra skolegården udvides, så det er muligt at komme ind i en mellemgang i salen direkte udefra, og samtidig er der adgang til salen via nuværende indgang fra udkolingen, hvilket gør, at der er uforstyrret adgang til begge etager og alle 4 rum.

Et nuværende depotrum bag salen omdannes til grupperum, og to nuværende toiletter renoveres.

Skolens behov er, at omdannelsen kan være klar til ibrugtagning i uge 43 i 2026.

## **Borgerinddragelse**

.

## **Økonomi**

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 7,4 mio. kr. kan gives på bevilling 12 Kommunale Ejendomme, når kapacitetspuljen og puljen til inklusionscentre nedsættes med henholdsvis 5,9 mio. kr. og 1,5 mio. kr. i 2026.

Afledt drift af kapacitetsudvidelsen er årligt 0,068 mio.kr.

Økonomistaben oplyser, at der flyttes 0,011 mio.kr. i 2026 og fra 2027 flyttes 0,068 mio.kr. fra bevilling 91 Skoler til bevilling 12 Kommunale Ejendomme.

## **Bilag**

Bilag 1 - 21.01.2026 - Skægkær Skole, Silkeborg - ideoplæg

## **Punkt 7: 7. Orientering om kulturklasser**

26/8020

### **Resume**

Kulturklasserne er et samarbejde mellem folkeskolerne og Den Kreative Skole med det formål at styrke børns møde med kunstneriske fag samt understøtte demokratisk adgang til kulturelle tilbud på tværs af kommunen. Tilbuddet omfatter co-teaching mellem en underviser fra folkeskolen og en underviser fra kulturskolen og er i dag forankret som en fast del af skolernes mulighedskatalog. Sagen giver en samlet orientering om formål, den organisatoriske ramme og økonomien bag kulturklassernes gennemførelse.

### **Indstilling**

Skolechefen indstiller til Skoleudvalget,

- at orienteringen om kulturklasser tages til efterretning

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

Taget til efterretning.

### **Beskrivelse af sagen**

Formål og ambition med kulturklasser

Kulturklasser er et samarbejde mellem Den Kreative Skole og en lokal folkeskole. Samarbejdet består i, at en skoleklasse i én skoletime om ugen får undervisning i enten et instrument, billedkunst eller dans.

Det er ambitionen, at de kreative fag skal være tilgængelige for alle børn! Og i kulturklasserne får børnene i vores folkeskoler mulighed for at møde kunsten og en professionel fagspecialist på en anden måde, end de er vant til i skolen. Det giver nye perspektiver og kompetencer, som er med til at forme os som mennesker.

Det er også ambitionen, at børnene må opleve at mestre et instrument, billedkunstteknikker eller en dansekoreografi - derfor strækker et kulturklasseforløb sig også over et helt år, så børnene kan nå at fordybe sig i kunsten.

Samarbejdet omkring kulturklasser startede som et pilotprojekt i Silkeborg i 2020 i 10 forskellige klasser i kommunen.

Undervisningens organisering og afvikling

Undervisningen foregår ude på skolerne og bliver skabt ved, at en underviser fra Den Kreative Skole arbejder sammen med skoleklassens egen lærer. Den typiske ramme er én fagtime om ugen i 36 uger. Den Kreative Skole stiller via Kulturklassebanken materialer til rådighed, herunder musikinstrumenter og materialer til billedkunst. Omfanget og den konkrete deltagelse fastlægges i den årlige dialog mellem folkeskolerne og Den Kreative Skole. Der tages hvert år stilling til justeringer i antal klasser, fag og behov på den enkelte skole.

Langt hovedparten af skolerne har lavet aftaler om kulturklasser. Enkelte skoler undlader i perioder at indgå aftaler om kulturklasser for at have fokus på andre indsatser på skolen.

Kulturklasserne er organisatorisk forankret i en fælles styregruppe bestående af fem skoleledere og kulturskolelederen. Styregruppen varetager overordnet koordinering, udvikling og kvalitetssikring af samarbejdet.

### **Borgerinddragelse**

.

### **Økonomi**

Folkeskolerne og Den Kreative Skole deles om udgifterne til kulturklasserne.

For skolen betyder et kulturklasseforløb i 36 uger en ekstra udgift på ca. 13.000 kr. pr. klasse til halvdelen af kulturklasselærerens løn. Derudover betaler skolen 6.000 kr. pr. klasse til en fælles "kulturklassebank", som bruges til instrumenter, materialer, transport m.m.

Den Kreative Skole betaler den anden halvdel af kulturklasselærerens løn på ca. 13.000 kr. og dækker desuden ca. 3.000 kr. i administrationsudgifter. Samlet set koster en kulturklasse derfor omkring 35.000 kr.

Den Kreative Skoles andel finansieres af 400.000 kr. fra bevilling 34 Kultur og 200.000 kr. fra bevilling 91 Skoler.

## **Punkt 8: 8. Til orientering - SKU-møde 8.4.26**

25/33267

### **Resume**

.

### **Indstilling**

.

### **Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**

.

### **Beskrivelse af sagen**

- Søgetal for ungdomsuddannelser 2026. Der følger en uddybende sag på udvalgmødet i maj 2026

### **Borgerinddragelse**

.

### **Økonomi**

.

### **Bilag**

Bilag 1 - Uddannelsessøgningstal 2026.pdf

## **Punkt 9: 9. Underskriftsside - SKU-møde 8.4.26**

25/33267

**Beslutning Skoleudvalget den 08-04-2026**